



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206»

Когда вашему ребёнку необходим логопед

Краснодар 2020г.

Чем богаче и правильнее речь у ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми. Однако, часто перед родителями встает проблема недоразвития речи ребенка. В связи с этим, возникает множество вопросов.

Предоставляем ответы на самые актуальные из них.

1. Когда необходимо обращаться за помощью к логопеду?

При нормальном речевом развитии дети к пяти годам свободно пользуются развернутой фразовой речью, сложными предложениями, имеют достаточный словарный запас, владеют навыками словообразования и словоизменения. К этому времени окончательно формируется правильное звукопроизношение, умение выделять и находить место заданного звука в слове. Если к пятилетнему возрасту у ребенка недостаточно сформированная речь, обязательно нужно обратиться за логопедической помощью. Хотя следует отметить, что устранять речевые недостатки лучше как можно раньше.

2. С какими нарушениями речи можно определять ребенка в специализированную группу?

В настоящее время с целью дифференцированного обучения детей с различными речевыми нарушениями в дошкольных учреждениях комплектуются следующие специализированные группы:

- 1) для детей с фонематическим недоразвитием (при достаточном их наборе);
- 2) для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи;
- 3) для детей с общим недоразвитием речи;
- 4) для заикающихся детей.

3. Что характерно для данных речевых нарушений?

Фонетическое недоразвитие предполагает нарушение произношения отдельных звуков, одной или нескольких групп звуков при нормальном физическом слухе. При фонетико–фонематическом недоразвитии речи нарушено не только звукопроизношение, но еще наблюдаются значительные затруднения в восприятии звуков, замена одних звуков другими (более простыми), один и тот же звук может служить для ребенка заменителем двух или даже трех звуков, иногда у этих детей наблюдается некоторая лексико – грамматическая несформированность. У детей с общим недоразвитием речи всегда отмечается нарушение звукопроизношения, недоразвитие фонематического слуха, выраженное отставание в формировании словарного запаса и грамматического строя. Общее недоразвитие речи может проявляться в разной степени (выделяется три уровня).

- Заикание – одно из наиболее тяжелых нарушений речи. Внешне заикание проявляется в произвольных остановках, вынужденных повторениях отдельных звуков и слогов во время высказывания, что вызвано судорогами мышц органов речи.

4. Каковы причины нарушения речи?

Среди причин речевых нарушений выделяют следующие:

- недостаточная сформированность речевого аппарата;
- педагогическая запущенность;
- различные воздействия как во внутриутробном периоде (токсикозы, инфекции, интоксикации матерей), так и во время родов (родовая травма, удушье), а также в первые годы жизни ребенка (заболевания центральной нервной системы, травмы мозг).

Рано начатые логопедические занятия включают в активную деятельность различные мозговые системы и тем самым ускоряют их созревание и способствуют наиболее полной компенсации тех или иных речевых нарушений.