


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206»**

ПРИНЯТО:

на Совете МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 206»

Председатель Совета МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 206»
Чихачева Н.Н. 

Протокол № 1 от 29.03.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 206»



Е.А.Плотникова



Приказ от 31.03.2023 № 84-ОД

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206»
за 2022 год**

Краснодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
1.1.	Нормативно-правовые документы.....	3
1.2.	Сведения об образовательной организации.....	3
1.3.	Система управления образовательной организацией.....	4
II.	АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 206».....	6
	Анализ воспитательно–образовательной деятельности.....	6
2.1.	Образовательная деятельность	6
2.2.	Воспитательная деятельность	16
2.3.	Дополнительное образование	18
2.4.	Анализ работы консультационного центра	19
2.5.	Анализ инновационной деятельности	20
2.6.	Анализ кадрового обеспечения	23
2.7.	Анализ учебно-методического обеспечения.....	27
2.8.	Анализ библиотечно-информационного обеспечения.....	30
2.9.	Анализ материально-технической базы	42
III.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО.....	44
IV.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	45

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 2 статьи 29.

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 462 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5) Приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» от 01.02.2023 г. № 17/1-ОД «О проведении самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»

1.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского образования Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»
Адрес образовательной организации	350916, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, станица Елизаветинская, улица Красная, 34
Телефон, факс образовательной организации	8 (861) 229-12-61
Адрес электронной почты	detsad206@kubannet.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://ds206.centerstart.ru/
Информация об учредителе	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар Место нахождения: Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: пн.-чт. 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00
Дата создания дошкольной	15.04.1996 г.

образовательной организации	
Форма собственности	Оперативное управление
Организационно-правовая форма:	Бюджетное учреждение
Уровень образования	Дошкольное образование
Руководитель образовательной организации	Плотникова Елена Александровна, заведующий
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия регистрационный № 06993 от 21.08.2015 г. серия 23Л01 № 0003847, выдана министерством образования и науки Краснодарского края срок действия: бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение 1 к лицензии от 21.08.2015 серия 23Л01 № 0003847, утверждено распорядительным актом лицензирующего органа - министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 03.08.2018 № 2827
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 21.10.2022 г. № 4972 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 15.06.2015 г. № 4579 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В ходе анализа организационной структуры по обеспечению функционирования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», обозначенной на рисунке 1 выявлено:

основными структурными компонентами, обеспечивающими бесперебойное функционирование МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», а так же организацию образовательной, воспитательной деятельности, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста являются:

заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», который действует на принципе единоначалия;

коллегиальные органы управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, которые принимают решения, способствующие созданию необходимых условий для функционирования и развития образовательной организации.

Немаловажную роль играют такие структурные компоненты, как службы психолого-педагогического и методического сопровождения образовательного процесса, которые способствуют созданию условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», созданию единого воспитательного и образовательного пространства, в том числе общественного и семейного воспитания.

Определяющая роль в организационной структуре возложена на педагогический состав, деятельность которого направлена на внедрение современных образовательных технологий, способствующих качественной реализации образовательных программ, посредством применения современных формы осуществления образовательной, воспитательной деятельности (исследовательская, проектная, игровая, досуговая развивающая деятельность) присмотра и ухода за детьми, которые способствуют разностороннему развитию ребенка дошкольного возраста в соответствии с его задатками, наклонностями, способностями, индивидуальными психическими и физическими особенностями, культурными потребностями, с учетом нравственных норм и социального опыта.



Рис.1 Структура координации деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Структура и механизм управления образовательной организацией определяет ее стабильное функционирование, взаимосвязь участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс.

II. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 206»

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» (далее – ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (далее – ФГОС ДО);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ДОО ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

Образовательная деятельность осуществляется по направлениям, обозначенным в ФГОС ДО:

охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья.

развитие познавательных процессов и повышение общей культуры воспитанников;

воспитание коммуникативных качеств личности, культуры общения и поведения детей;

коррекционно-педагогическая работа с детьми;

социально-профилактической работа с семьями;

реализация программ дополнительного образования художественной направленности с детьми дошкольного возраста.

Анализируя образовательную деятельность, следует отметить, что образовательный процесс выстраивается с учетом индивидуальных способностей и возможностей ребенка, для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, требующих особое педагогическое внимание (гиперактивные, с недоразвитием речи, психологическими особенностями) осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту, сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» (далее – ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева) (старшая, подготовительные к школе группы и группы компенсирующей направленности); «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры» (И.О. Князева, М.Д. Маханева); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; особенностей ДОО; региона; образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО – 392 ребенка, что составляет 100%, из них:

– в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) – 374 воспитанника/ 95,4% от общей численности воспитанников;

– в режиме кратковременного пребывания, в том числе группа семейного воспитания (5-ти часового пребывания) – 18 воспитанников / 4,6% от общей численности воспитанников (рисунок 2).



Рис. 2 Численность воспитанников, осваивающих ОП ДО в соответствии с режимом пребывания.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 43 воспитанника/ 10,9% от общей численности воспитанников.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 349 воспитанников/ 89,1% от общей численности воспитанников.

Услуги по присмотру и уходу в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» получают **392** воспитанника, что составляет **100%** от общей численности воспитанников, из них в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) – **374** воспитанника, что составляет **95,4%** от общего количества

воспитанников. В режиме кратковременного пребывания - 18 воспитанников / 4,6% от общего количества воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО). АОП ДО составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева) (старшая, подготовительные к школе группы и группы компенсирующей направленности); «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры» (И.О. Князева, М.Д. Маханева); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; особенностей ДОО; региона; образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

На рисунке 3 представлены данные распределения групп по направленности и возрасту детей, где:

- групп общеразвивающей направленности – 21, из них:
- количество групп для детей от 1 года до 3-х лет – 3;
- количество групп для детей от 3-х до 5 лет – 10;
- количество групп для детей в возрасте от 5 лет и старше – 8;
- групп компенсирующей направленности – 5, из них групп для детей в возрасте от 5 и старше;
- групп с нарушением речи – 5 , из них с тяжелым нарушением речи –5

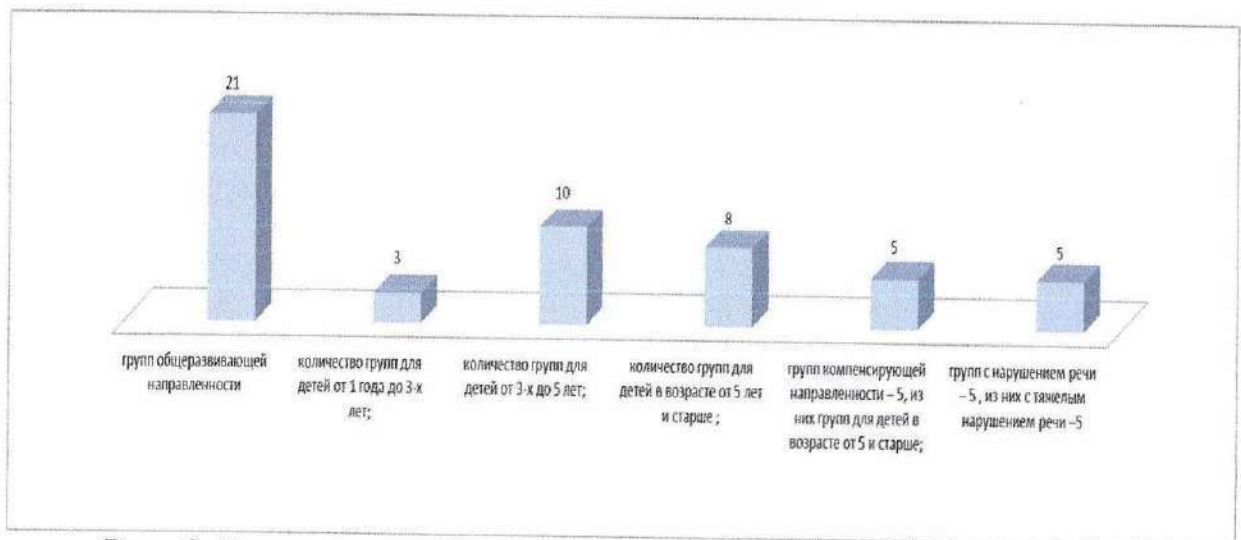


Рис. 3 Детализация данных о распределении групп по направленности и возрасту воспитанников.

На рисунке 4 представлена детализация данных численности воспитанников согласно возрастным особенностям, где:

- численность воспитанников всего – 392 человека, из них:**
- количество воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет – 34 ребенка;

количество воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет – 170 детей;
 количество воспитанников в возрасте от 5 лет и старше – 188 детей;
 количество воспитанников с ОВЗ – 35 детей;
 количество воспитанников – детей инвалидов – 2 ребенка



Рис. 4 детализация данных численности воспитанников согласно возрастным особенностям

Численность воспитанников групп компенсирующей направленности – 35 детей/9%, от общей численности из них – с тяжелым нарушением речи – 35 детей;

На рисунке 5 представлена детализация данных численности воспитанников группы **общеразвивающей направленности**, где **всего – 357 детей/ 91% от общей численности**, из них:

количество воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет – 34 ребенка/8,6% от общей численности;

количество воспитанников в возрасте от 3-х до 5 лет – 170 детей/18,2% от общей численности;

количество воспитанников в возрасте от 5 лет и старше – 153 ребенка/39% от общей численности;

количество воспитанников детей-инвалидов – 2 ребенка/ 0,5% от общей численности.

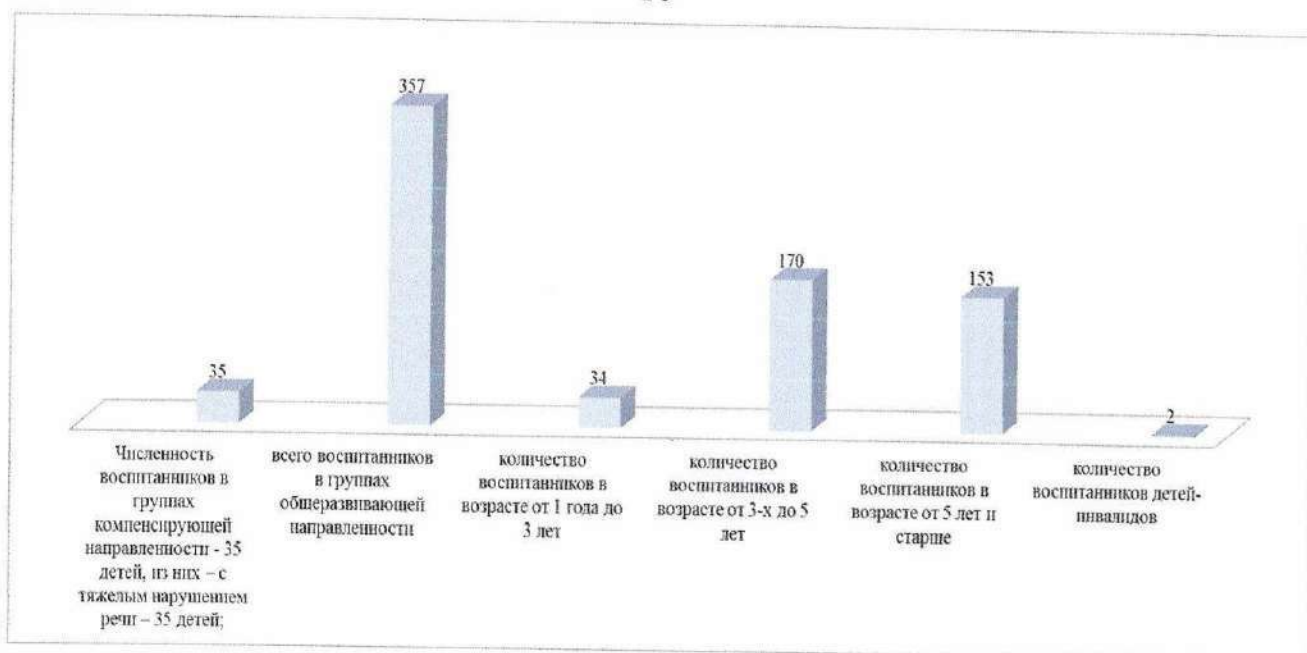


Рис. 5 Детализация данных по численности воспитанников по направленностям обучения

Анализ данных численности воспитанников с особенностями в развитии, обозначенных на рисунке 6 показал:

количество воспитанников, посещающих группы, которые реализуют АОП ДО в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) составляет – 35 детей / 8,9% от общей численности;

количество воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии – 35 детей/ 8,9 % от общей численности;

количество воспитанников, получающих услуги по освоению АОП ДО – 35 детей/ 8,9% от общей численности.

количество воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу – 35 детей/ 8,9% от общей численности

количество воспитанников - инвалидов, которые посещают группы полного дня – 3 ребенка. Для них разработаны индивидуальные программы развития.



Рис. 6 Детализация данных численности воспитанников с особенностями в развитии.

По результатам анализа данных численности контингента воспитанников по направленностям обучения можно сделать **вывод, что в ДОО соблюден принцип доступности и созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и гармоничного развития детей дошкольного возраста от 1 года до 8 лет.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В образовательной области происходит:

развитие у воспитанников игровой деятельности, в процессе которой дети умело используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;

развитие умения договариваться со сверстниками и товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами друзей, планировать и обсуждать действия всех играющих;

развитие умения соблюдать правила поведения в процессе игры;

развитие умения детей сохранять дружеские взаимоотношения, общаться, играть, трудиться.

Успехи воспитанников в этой области были достигнуты благодаря планированию совместной взросло-детской партнерской деятельности, а также погружению в социально-активную деятельность – волонтерское движение, которая организована в рамках реализации инновационного проекта ДОО. Так, в условиях реализации инновационного проекта, воспитанники вовлечены в социально-активную (волонтерскую) деятельность по различным направлениям (событийное, художественное, экологическое, социальное, военно-патриотическое) по 4 социальным проектам.

Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данному направлению, а также продолжать просветительскую и консультационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Основная задача ДОО поддерживать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательности, создавать необходимые для этого условия, через технологии экспериментирования и проектирования. Поэтому в 2022 году было уделено большое внимание формированию познавательных способностей детей путём организации решения познавательных задач, проектной и исследовательской деятельности. Хорошим показателем проводимой работы стало участие воспитанников старшего дошкольного возраста в Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», в рамках которого организована познавательная деятельность с детьми 6-7 лет по ознакомлению с представителями животного мира по теме «Самые-самые!» и особенностями растительного мира по теме «Чудо на подоконнике». В нем приняли участие около 150 воспитанников старших и подготовительных групп (№ 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 22). В результате, в экологической олимпиаде приняли участие 23 воспитанника, из них стали победителями – 3 воспитанника и призерами 5 воспитанников.

В работе с дошкольниками педагоги продолжают использовать познавательные задачи, предполагающие наличие поисковых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств.

Педагоги проводили индивидуальную работу, которая способствовала формированию у воспитанников познавательного интереса, развитию наблюдательности и мыслительной активности.

Вместе с тем, по итогам педагогического наблюдения и результатам тематического контроля выявлены проблемные зоны по применению современных образовательных технологий проектной и исследовательской деятельности.

В этой связи в 2023 году в план педагогической деятельности будут внесены задачи по освоению и активному применению современных образовательных технологий, ориентированных, в том числе, на развитие навыков познавательной деятельности у воспитанников.

Образовательная область «Речевое развитие»

Сегодня в ДОО особенно актуальной остается проблема речевой активности детей. С каждым годом увеличивается число детей дошкольного возраста с нарушением речи.

В соответствии с ежегодным мониторингом ППк ДОО, воспитанники подразделяются на группы для развития и / или коррекции речи:

- обучающихся, имеющих заключение ПМПк Краснодарского края с рекомендациями об обучении по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи - 35 детей, что составляет 9 % от общего количества воспитанников;

- обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 44 воспитанника, что составляет 11,2 % от общего количества воспитанников;

- обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом – 117 воспитанников, что составляет 29,8% от общей численности воспитанников.

- 275 детей - 58% воспитанников ДОО не имеют проблем с речью (рисунок 3).

В этой связи, в 2022 г. в ДОО уделялось особое внимание повышению качества работы с детьми по развитию речи. Активно применялись индивидуальные формы работы с детьми и их родителями. В ДОО создан и реализуется социальный проект - открытый конкурс чтецов (декламации) среди детей дошкольного возраста «Выразительное слово», направленный на активизацию речевой активности у детей. В течение 2022 года участниками проекта стали более 250 воспитанников. Проект отмечен дипломом Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель - 2022», опубликован в Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».

Вместе с тем необходимо продолжать работу по речевому развитию детей, активнее применять индивидуальные формы обучения, индивидуальные образовательные маршруты, погружать ребенка в творческую, игровую театрализованную деятельность, расширять представления о жанрах в литературе учить детей внимательно слушать, понимать и выразительно читать литературные произведения.

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Наиболее востребованной среди детей является художественно-эстетическая деятельность, которая обеспечивает творческую самореализацию ребенка дошкольного возраста. В 2022 г. в ДОО созданы условия для гармоничного творческого развития воспитанников через интеграцию дошкольного и дополнительного образования, средствами театрализованной, изобразительной, декоративно-прикладной, хореографической деятельности, исполнительского искусства, музыкальных занятий, музыкальных и театрализованных игр. В рамках данной образовательной области проведено около 150 мероприятий с применением различных форм: выставок поделок,

концертов, праздничных утренников, конкурсных программ, театрализованных представлений музыкальные онлайн-открытки.

В 2023 г. следует продолжить работу по формированию у детей художественного вкуса, культуры, создавать условия для творческого самовыражения и самореализации.

Образовательная область «Физическое развитие»

Большое внимание в ДОО уделялось образовательной деятельности по физическому развитию в форме игровых ситуаций, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Воспитатели групп под руководством педагога Котовой А.И. ежедневно проводили утреннюю гимнастику, тематическую образовательную деятельность по физическому развитию в форме игровых ситуаций, спортивные праздники и развлечения. В течении 2022 года были проведены традиционные спортивные праздники и развлечения: «День здоровья» «Моя мама лучше всех!», «Очень мамочку люблю!», «Как прекрасно слово – мама!», «Ты – мама – значит лучше всех!», «Летчики-истребители», «Папы могут все», «Мальчики и папы – brave солдаты!», «Будем в армии служить и Отчизной дорожить!». Мероприятия имеют положительные отклики у родительской общественности.

Игровые методы и приемы, музыкальное сопровождение, позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

В ДОО созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Вместе с тем, отмечается потребность в двигательной активности детей с использованием современного игрового и физкультурного оборудования.

Необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, формированию навыков личной гигиены, продолжить работу по становлению ценностей здорового образа жизни и привлечению родителей к активному участию в физическом развитии детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течении года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течении года проводились физкультурные досуги и развлечения.

Между МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» и ГБУЗ «Городская поликлиника № 23 г. Краснодара» заключен договор оказания медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации. В соответствии с договором городская поликлиника № 23 оказывает первичную медико-санитарную и профилактическую помощь.

Медицинские осмотры воспитанников проводились в соответствии с планом ГП № 23. Вакцинация воспитанников проводилась в соответствии с национальным календарем прививок.

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 30.12.2003 №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» в ДОУ сформированы группы здоровья:

I группа здоровья - относятся здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений – **262 воспитанника**;

II группа здоровья - относятся дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения, особенно перенесшие тяжелые и средней тяжести инфекционные заболевания; дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), дети с дефицитом массы тела (масса менее М-1) или избыточной массой тела (масса более М+2), дети часто и/или длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; дети с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности соответствующих функций – **118 воспитанников**;

III группа здоровья - относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями, при отсутствии осложнений основного заболевания; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций, степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка, в том числе подросткового возраста – **11 воспитанников**;

IV группа здоровья - здоровья относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями или неполной компенсацией функциональных возможностей; с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии, но с ограниченными функциональными возможностями, возможны осложнения основного заболевания, основное заболевание требует поддерживающей терапии; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что, в определенной мере, ограничивает возможность обучения или труда ребенка – **0 воспитанников**;

V группа здоровья - относятся дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с редкими клиническими ремиссиями, с частыми обострениями, непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма, наличием осложнений основного заболевания, требующими постоянной терапии; дети-инвалиды; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и

значительным ограничением возможности обучения или труда – 1 воспитанник.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составляет – 47 дней.

С целью профилактики вирусных инфекций, укрепления иммунитета детей в рацион питания вводились свежие фрукты и овощи, проводилась витаминизация за счет употребления соков, морсов промышленного производства.

ВЫВОД: необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, формированию навыков личной гигиены, продолжить работу по становлению ценностей здорового образа жизни и привлечению родителей к активному участию в физическом развитии детей.

Обеспечение доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО создана безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья: нанесены контрастные с поверхностью ступени желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м, смонтированы поручни, имеются желтые круги на дверях. Установлены кнопки вызова персонала для оказания помощи маломобильным гражданам (при входе). Утвержден Порядок предоставления услуг маломобильным гражданам. В должностные инструкции ответственных сотрудников, из числа работников ДОО, внесены обязанности оказания ситуационной помощи инвалидам, в том числе по вызову с кнопки. Обеспечена доступность дистанционно - посредством использования электронных ресурсов сети интернет с учетом особых потребностей инвалидов. Официальный сайт ДОО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Доступна справочная информация с учетом особых потребностей инвалидов.

ВЫВОД: освоение детьми программ дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи в 2022 году реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

2.2. Воспитательная деятельность

С целью определения подходов и применения принципов индивидуализации обучения и воспитания с учетом возможностей и потребностей детей дошкольного возраста ежегодно проводится диагностика социального положения воспитанников и их семей, по результатам диагностики составляется социальный паспорт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206». Диагностика проходит в форме социального опроса.

Ответы на вопросы направлены на определение следующих количественных показателей:

- количество детей, воспитывающихся в полных семьях;

- количество детей, воспитывающихся в неполных семьях;
- количество детей, находящихся под опекой;
- количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях;
- количество детей, со статусом ОВЗ.

В социальном опросе, проведенном в 2022 г. приняли участие 100 % семей (392 воспитанника) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

Анализ данных (рисунок 7) показал:

- в полных семьях проживают 89,7% (352 воспитанников),
- неполных семей – 9,4% (37 воспитанников),
- дети, находящиеся под опекой – 0,7% (3 воспитанника) (рисунок 6).

82 воспитанника проживают в семьях, имеющих статус многодетной семьи, что составляет – 21% от всего контингента воспитанников.

На учете в органах социальной защиты (как малообеспеченные) состоят – 10,4 % (41 семья).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляют - 9% (35 воспитанников) от всего контингента воспитанников.

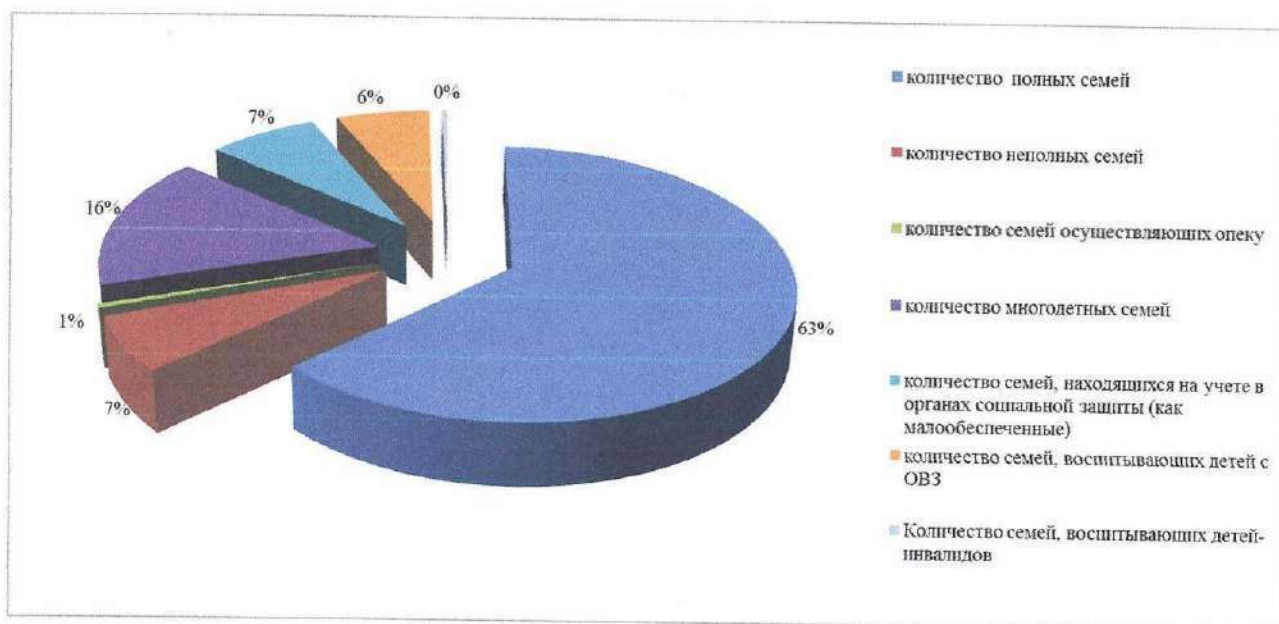


Рис.7 Детализация данных социального положения семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое и доброжелательное общение.

ВЫВОД: 2023 году необходимо продолжить мероприятия, направленные на тесное, продуктивное общение с родительской общественностью, с целью создания качественных условий успешного

развития детей, повышение компетенций родителей в области воспитания дошкольников.

2.3. Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников, их родителей (законных представителей), в целях развития творческих способностей воспитанников, расширение и возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками дополнительно, сверх ОП ДО, в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» осуществляет оказание платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 08.04.2022 № 1416 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»:

1. Образовательные услуги:

1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»:

- обучение по программе «Английский язык в детском саду (5-6 лет);
 - обучение по программе «Английский язык в детском саду (6-7 лет);
 - обучение по программе «Цветные ладошки» (5-6 лет);
 - обучение по программе «Цветные ладошки» (6-7 лет);
 - обучение по программе «Ритмическая мозаика» (5-6 лет);
 - обучение по программе «Ритмическая мозаика» (6-7 лет);
- социально-педагогической направленности:

1.2. Иные услуги:

- индивидуальная консультация педагога-психолога для детей 4-5 лет;
- индивидуальная консультация педагога-психолога для детей 5-6 лет;
- индивидуальная консультация педагога-психолога для детей 6-7 лет;
- организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников для детей от 2 до 7 лет.

В 2022 году образовательными услугами воспользовались 159 воспитанников, что составляет 40,5 % от общего количества воспитанников.

Педагогом-психологом было проведено 398 индивидуальных консультаций.

В 2022 году проведено 328 праздников по заказу родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 83,6% от общего количества воспитанников.

ВЫВОД: услуги по дополнительному образованию детей позволили не только развивать творческие способности воспитанников, создать среду для творческой самореализации по выбранному направлению деятельности, обеспечили возможность овладеть знаниями, умениями и

навыками, но и дополнительно получить доход для учреждения.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по популяризации услуг дополнительного образования, средствами различных информационных источников, госпабликов, рекламной деятельности. Расширить спектр дополнительных услуг для детей и родителей.

2.4. Анализ работы консультационного центра

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.11.2020 № 456 «Об итогах проведения отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе, в 2020 году» в ДОО в 2022 году продолжил свою работу консультационный пункт психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям воспитанников).

Для оказания услуг обеспечены необходимые условия, а именно помещения для проведения консультирования, зоны для пребывания детей.

Услуги оказывались как в очном режиме, при непосредственном обращении родителя (законного представителя) ребенка в МБДОУ 206, так и в выездном и дистанционном формате. Услуги консультирования оказывались родителям (законным представителям) не только воспитанников, посещающих дошкольную образовательную организацию, но и для других граждан, обратившихся за консультацией как через сайт организации, так и в очном формате. **Консультативную помощь получили около 100 родителей (законных представителей) детей, в том числе не посещающих ДОО.**

В целях повышения качества работы с родительской общественностью, а также повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации детей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» в 2022 г. принял участие и стал победителем конкурсного отбора (согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2022 г. № 869) на предоставление в 2023 году из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

ВЫВОД: В 2023 году продолжить работу с родительской общественностью, обеспечить выполнение мероприятий направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.5. Анализ инновационной деятельности

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» в 2022 году проводил свою инновационную деятельность и на федеральном и муниципальном уровне.

Федеральный уровень:

Анализируя инновационную деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», следует отметить, что педагогическими работниками МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», большое внимание уделяется развитию художественного творчества детей в условиях деятельности федеральной инновационной площадки «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий», осуществлялась реализации парциальной программы по музыкальному музицированию «Свирель»,

Особое внимание в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» уделяется развитию технических навыков и технического творчества у детей дошкольного возраста, так в 2022 г. продолжила работу сетевая инновационная площадка по реализации инновационного проекта Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования».

Муниципальный уровень:

ДОО является муниципальной инновационной площадкой по теме «Волонтерское движение как социальный тренд современного дошкольного образования». Педагогическими работниками активно применялись современные проектные технологии, технологии исследовательской деятельности и социального проектирования. В 2022 году реализовано более 10 социальных проектов по различным направлениям деятельности, формирующие экологическую культуру, двигательную активность и здоровый образ жизни, культуру питания, речевые умения, театрализованную и игровую деятельность, семейные и культурные ценности, гражданскую идентичность, духовно-нравственные качества личности.

В рамках инновационной деятельности:

С целью координации инновационной деятельности и достижения предполагаемого результата в ДОО созданы необходимые условия:

1. Нормативно-правовые.
2. Материально-технические.
3. Кадровые.
4. Программно-методические.
5. Информационные.

В рамках нормативно – правового регулирования:

издан приказ о создании рабочей группы по реализации инновационного проекта из числа педагогических работников; внесены изменения и утверждены внутренние локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность, деятельность рабочей группы по реализации инновационного проекта, педагогическое взаимодействие «Педагогический час»;

разработан план инновационной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 206» на текущий плановый период, в основу которого положены мероприятия социальных проектов, реализуемых педагогическими работниками;

определены пилотные группы с целью проведения исследований по формированию у воспитанников уровня коммуникативных навыков и социальной адаптации; у родителей – уровня мотивации и навыка социально-значимой деятельности;

проведен анализ имеющегося опыта в области волонтерского движения;

разработаны и заключены соглашение и договор о сетевом взаимодействии МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» с социальными партнерами – муниципальным опорным центром дополнительного образования (МАУ ДО МАОУ ЦДО «Ориентир»), МАОУ СОШ № 76, Филиалом № 24 МУК ЦБС г. Краснодара «Детская библиотека № 24», ГБУЗ «Городская поликлиника №23», с общественной организацией – Свято-Покровским приходом.

Решению задач материально-технического обеспечения способствует заключение договоров и соглашений о сетевом взаимодействии и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, что дает возможность использовать учебные площадки и кадровый ресурс сетевых социальных партнеров, обеспечить сотрудничество с волонтерскими, общественными организациями и объединениями.

Кадровое обеспечение является одним из условий эффективной инновационной деятельности, приоритетным направлением деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечено непрерывное обучение и получение педагогами формального, неформального и информального образования.

Так, в рамках формального образования, 24 педагога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» приняли участие в работе тематических площадок и прошли обучение в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по темам:

- «Педагогический проект»;
- «Программа воспитания в ДОО»;
- «Коммуникация онлайн»;
- «Социальная адаптация»;
- «Гендерное воспитание»;
- «Права педагога»;
- «Творческое развитие»;
- «ИКТ по ФГОС в образовании»;
- «Инклюзивное образование»;

с количеством учебных часов от 16 до 72. Получили удостоверение 8 педагогов.

В рамках неформального обучения на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» организована и проведена педагогическая мастерская «Развивающая полифункциональная среда как фактор повышения качества

образования в ДОО», где лучшие практики по реализации социальных проектов, реализуемых в условиях инновационной деятельности представили 12 педагогов детского сада. По итогам семинара сформирован методический кейс.

В рамках неформального образования осуществляется самообразование педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам.

Программно-методические.

Для приведения к единообразию всех материалов по выполнению плана инновационной деятельности разработаны методические рекомендации, которые регламентируют порядок оформления и предоставления отчетной документации;

разработан сборник социальных проектов, материалы размещены на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

Информационное.

Одним из основных условий эффективной реализации инновационного проекта является информационное сопровождение педагогической деятельности.

На сайте детского сада создана страница и вкладка «Инновационная деятельность», где размещены нормативно-правовая документация, методические продукты, лучшие педагогические практики работы с детьми, родителями, общественностью.

Результаты работы педагогического коллектива в условиях инновационной деятельности представлены в открытом доступе на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» <https://ds206.centerstart.ru/node/622>; социальных сетях: «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники»; странице видеохостинга «Рутуб».

Результаты инновационной деятельности представлены на сайте образовательной организации <https://ds206.centerstart.ru/node/622>

Проекты представлены в электронном сборнике, который размещен на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» по ссылке <https://ds206.centerstart.ru/node/841>.

ВЫВОД: Таким образом, подводя итоги инновационной деятельности следует отметить, что решение поставленных задач осуществляется системно, согласно планам и дорожным картам инновационной деятельности, работа осуществлялась системно и продуктивно. Выстроена система интеграции дополнительного и дошкольного образования, расширена система сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Вместе с тем, в 2023 году следует уделить внимание обобщению и распространению опыта работы, создать условия для трансляции лучших практик, участию педагогических работников в конкурсном движении.

2.6. Анализ кадрового обеспечения

Анализ данных кадрового обеспечения МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» за 2022 год (рисунок 8) показал: численность кадрового состава в обозначенный период является не стабильной и составляет – 69 человек, из них:

руководящих работников – 3 человека;

педагогических работников – 32 человека/46,3 % от общего количества работников (воспитателей – 23 человека; старших воспитателей – 2 человека; музыкальных руководителей – 3 человека; учителя-логопеда – 3 человека; педагоги-психологи – 1 человек);

учебно-вспомогательного персонала – 13 человек/19% от общего количества работников (младших воспитателей – 8, помощников воспитателей – 5 человек);

иной персонал – 21 человек/30,4% от общего количества работников.

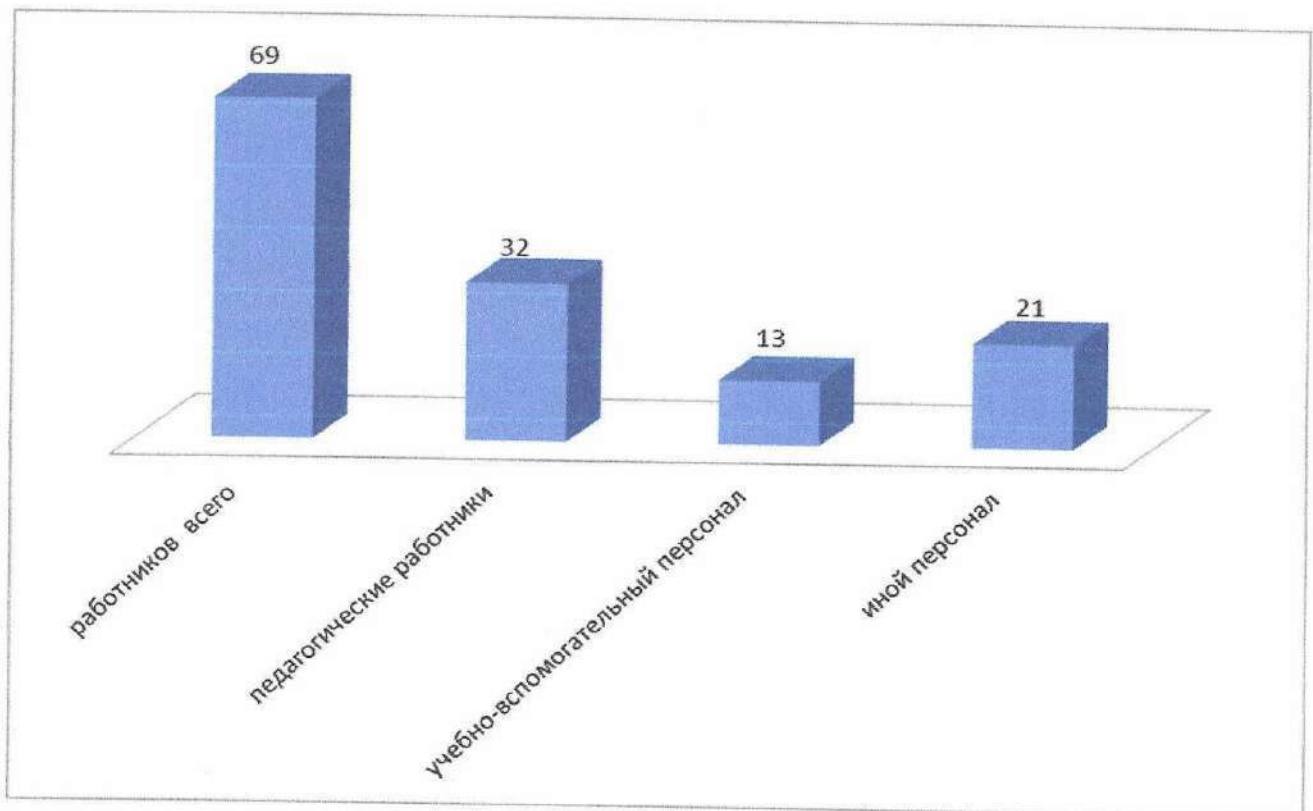


Рис. 8 Детализация данных кадрового состава МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

По результатам анализа можно сделать **вывод**, что в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» наблюдается дефицит педагогических кадров. Необходимо продолжить работу и создать условия для привлечения молодых педагогических кадров.

Анализ данных **уровня образования** работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» (рисунок 9) показал, что

с высшим образованием – 29 человек, из них с высшим педагогическим образованием – 8 человек;

с средним профессиональным образованием – 35 человек, из них с педагогическим образованием – 6 человек.

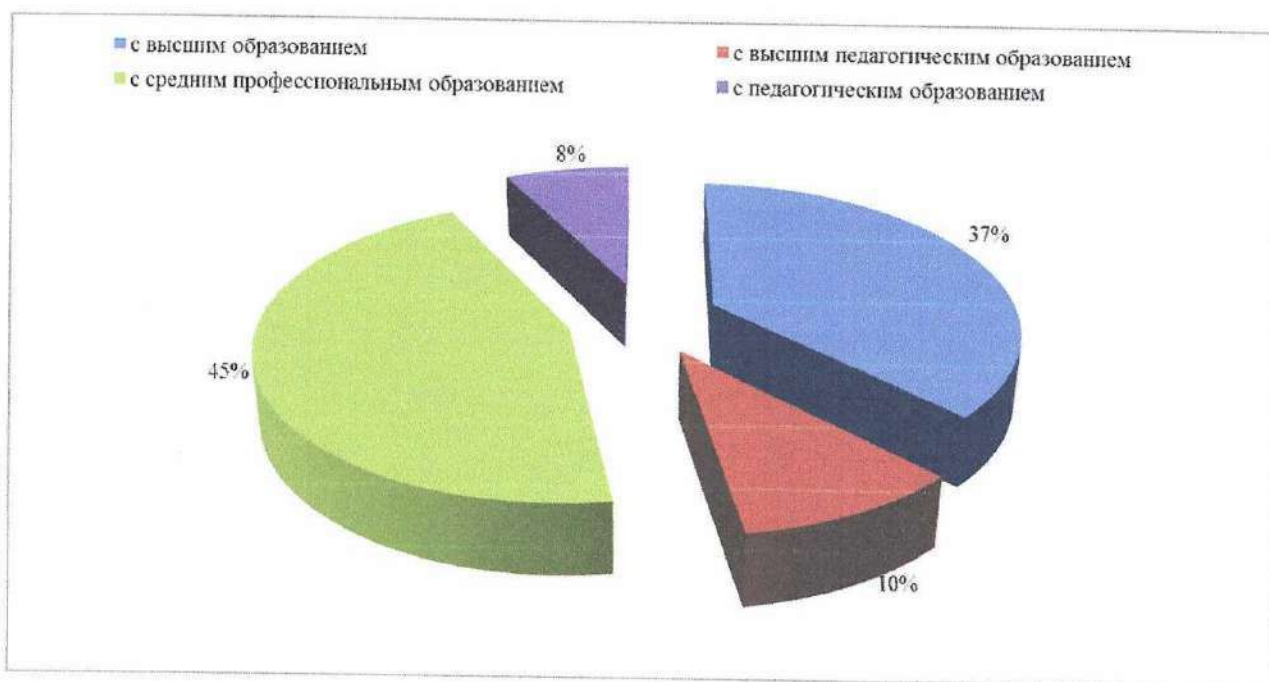


Рис. 9 Детализация данных уровня образования педагогических кадров МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

По результатам анализа можно сделать **вывод**, что коллектив не статичен, существует движение высококвалифицированных кадров, что влияет на общий уровень профессиональной компетенции коллектива. В этой связи необходимо систематизировать работу по внутрикорпоративному обучению, повысить эффективность системы наставничества путем привлечения социальных партнеров, обеспечить разработку индивидуальных образовательных маршрутов для каждого педагогического работника.

Анализ данных работников по возрастному признаку (рисунок 10) показал, что из 69 работников:

- моложе 25 лет – 2 человека;
- в возрасте от 25 до 29 лет – 3 человека;
- в возрасте от 30 до 34 лет – 10 человек;
- в возрасте от 35 до 39 лет – 16 человек;
- в возрасте от 40 до 44 лет – 9 человек;
- в возрасте от 45 до 49 лет – 8 человек;
- в возрасте от 50 до 54 лет – 12 человек;
- в возрасте от 55 до 59 лет – 5 человек;
- в возрасте от 60 до 64 лет – 2 человека;
- в возрасте старше 65 лет – 2 человека.

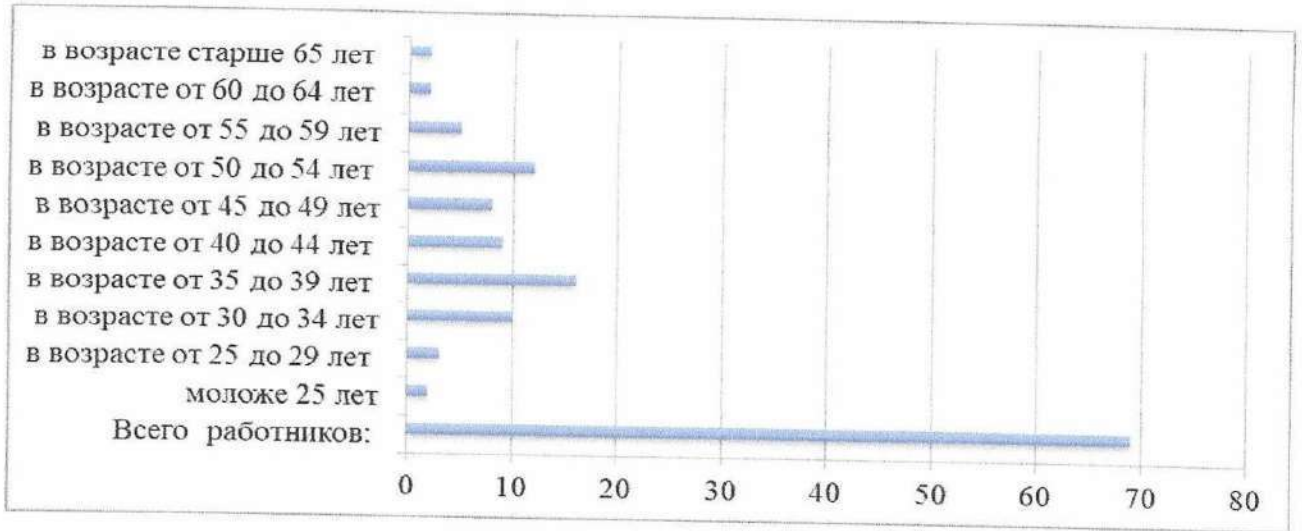


Рис. 10 Детализация данных о педагогическом составе по возрастному признаку.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что работников в возрасте от 30 до 49 лет составляет $2/3$ коллектива, а это значит, – коллектив молодой, мобильный, работоспособный, ориентированный на стабильную трудовую деятельность. Для восполнения вакансий необходимо обеспечить функционирование системы поддержки и стимулирования деятельности работников ДОО, создать условия для привлечения в коллектив новых педагогических и иных работников.

Анализ уровня квалификации педагогических работников

В ходе анализа данных уровня квалификации педагогических работников (рисунок 11) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» выявлено:

с квалификационной категорией – 17 педагогов, что составило – 53,1 % от общего количества педагогических работников, из них:

с высшей категорией – 3 педагога (9,3%);

с первой категорией – 12 педагогов (37,5%);

молодых специалистов – 2 педагога (2,8%)

соответствуют занимаемой должности – 15 педагогов, что составляет 47% от общего количества педагогов.

Все педагогические работники имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объеме 108 часов:

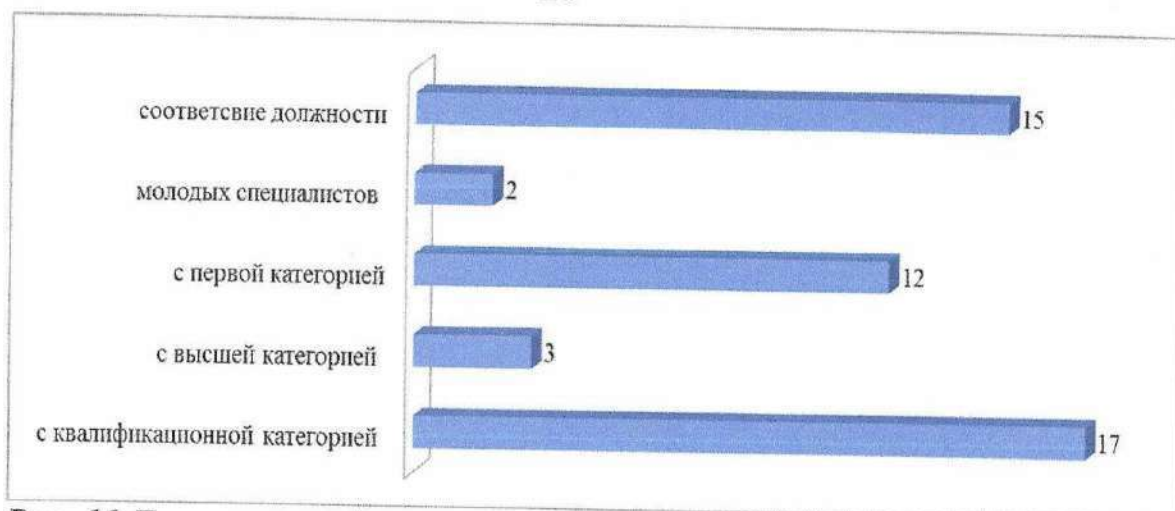


Рис. 11 Детализация данных уровня квалификации педагогических работников

ВЫВОД: Таким образом, можно сделать вывод, что уровень квалификации педагогических работников не достаточно высок, так как 47% педагогов аттестованы на соответствие должности.

В этой связи в 2023 году необходимо уделить особое внимание повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечить методическое сопровождение педагогической деятельности, оказать помощь в повышении квалификации, подготовить к аттестации на квалификационную категорию.

Анализ профессиональной педагогической активности в 2022 году показал:

педагоги ДОО освещали результаты своей работы на открытых площадках взаимодействия педагогического сообщества разных уровней:

Федеральный уровень:

Педагоги ДОО Савченко Л.Н., Дроботенко Е.Н., Мерцалова Е.А., Котова А.И., Гирина О.С., Колесникова В.С. приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании»;

Савченко Л.А. приняла участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2022», отмечена диплом лауреата;

Плотникова Е.А. стала победителем X Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в номинации «Успешный руководитель»;

Муниципальный уровень:

В семинаре Педагогическая мастерская семинара «Развивающая поликультурная среда как фактор повышения качества образования в дошкольной образовательной организации»

старший воспитатель Савченко Л.А. по теме «Создание развивающей поликультурной среды как условие обеспечения разнообразия детства - важного этапа в развитии личности ребенка»;

– воспитатели Вострецова Н.С., Колесникова В.С. по теме «Использование нетрадиционного игрового оборудования для развития памяти и внимания у детей дошкольного возраста»;

– воспитатели Мاستьянова О.А., Гирина О.С. по теме «Сказка как средство развития творческих способностей и личностных качеств детей дошкольного возраста»;

– воспитатели Шамрай Н.О., Ленец М.Е. по теме «Современные формы работы с родителями в детском саду»;

– воспитатели Лащенко Е.В., Пепеляева И.А. по теме «Повышение качества образовательного процесса по патриотическому воспитанию посредством исследовательской деятельности по изучению истории семьи»;

– воспитатели Сажнева И.Е., Котова А.И. по теме «Современные наглядные средства обучения по формированию навыков здорового образа жизни воспитанников ДОО»;

– воспитатели Мерцалова Е.А., Тарасенко В.В. по теме «Лэпбук как средство развития познавательных способностей, формирование культуры здорового питания воспитанников ДОО».

В 2022 году педагоги ДОО публиковали результаты своей работы в СМИ различного уровня:

Федеральный уровень

Савченко Л.А. в Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» публикация: «Социальный проект «Конкурс юных декламаторов «Удивительное слово» как средство формирования коммуникативных навыков и речевой активности у детей дошкольного возраста, открытая площадка для творческой самореализации».

В ДОО 10 педагогов – блогеров – Дроботенко Е.Н., Прокопьева Г.А., Сокуренок М.Г., Захарченко М.В., Перельгина И.В., Пызенкова Е.Н., Грабуча Н.В., Тупаева Г., Гирина О.С., Мастьянова О.А., которые постоянно делятся опытом работы с педагогическим сообществом в открытой интернет сети.

ВЫВОД: Несмотря на участие педагогов в педагогических и методических мероприятиях различного уровня, проблема аттестации педагогов на первую и высшую категории остается актуальной. Необходимо активизировать работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников, стимулировать на участие в конкурсном движении, создать условия для аттестации на высшую и первую категории.

2.7. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая база МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» представлена современным, отвечающим принципам ФГОС ДО, помещениями, оборудованием, материалами, пособиями, литературой для комфортного пребывания, образования и развития дошкольников.

В ДОО имеются музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов и помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – оборудована прогулочными площадками, обеспечивающими физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Во всех группах создана сбалансированная развивающая предметно-

пространственная среда (РППС), соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Организация среды на территории ДОО обеспечивает экологическое образование детей: созданы уголки леса, луга, огорода, разбиты цветники.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на площадках имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков и мягких модулей.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Организация образовательного пространства оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания, что обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Транспортируемость пространства дает возможность изменять развивающая предметно-пространственная среда в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО вариативна, периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Среда доступна для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

<i>Помещение</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, театральные костюмы для взрослых, театральные костюмы для детей, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, мягкие театральные кресла, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук, акустическая система и др.
Спортивный зал	Методическая литература по физической

	культуре, пианино, музыкальный центр, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, подвесной канат
Групповые помещения	Мультимедийное и интерактивное оборудование: Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, мольберты, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны
Коридоры и холлы	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
Лаборатория для реализации проектной и исследовательской деятельности детей	Наборы для исследовательской деятельности детей, интерактивное оборудование, проектор, ноутбук
Мультстудия	Мультипликационное оборудование, видеокамера, фотокамера, ноутбук
Территория	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Прогулочные участки	Навесы, прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое, функциональное и спортивное оборудование
Консультационный центр	Телефон, ноутбук, принтер, стол, стулья

ДОО посещают воспитанники с ОВЗ - нарушением речи (ТНР). Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с направленностью групп, где обеспечен щадящий режим.

Логопедические кабинеты оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий с дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Имеются кабинеты для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, с полным методическим комплектом, а также и для реализации направления дополнительного образования.

Кабинет психолога оборудован для подгрупповых и для индивидуальных занятий с дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Имеются кабинеты для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, с полным методическим комплектом

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для игровой образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями, справочной, психолого-педагогической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, познавательной литературой, портретами детских писателей, портретами композиторов, научно-популярной литературой.

Для организации воспитательно-образовательного процесса есть все необходимое методическое оснащение: методическая литература, материалы по перспективному планированию, дидактические раздаточные и наглядные пособия, художественная литература для детей.

ВЫВОД: Анализ данных учебно-методического обеспечения показал, что МБУДО МО г. Краснодар «Детский сад № 206» располагает необходимыми площадями, укомплектован необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, оснащен программно-методическими комплексами, дидактическим и наглядным материалом, пособиями, игровым материалом, спортивным оборудованием и инвентарем.

2.8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.С., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – 5-е изд., испр. доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020

- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
- Учебно-методический комплект. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа/ Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 176с

**Комплексирование программ и технологий
по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в
группах
общеразвивающей направленности**

Направление развития (образовательные области)	Программы, методические пособия
Ранний возраст	<p>Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>В.В. Гербова - Развитие речи в детском саду. - Мозаика-синтез, 2018.</p> <p>О.А. Соломенникова - Ознакомление с природой в детском саду. - Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина-Формирование элементарных математических представлений. - Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Н. Ф. Губанова - Развитие игровой деятельности. - Мозаика-синтез, 2019.</p> <p>С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», Мозаика-синтез, 2018.</p> <p>С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. - Мозаика-синтез, 2017.</p>
Физическое развитие	<p>Обязательная часть</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Вераксы Н.Е, Т.С. Комаровой, Васильевой М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Железнова Е.Р. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников -С-П: «Детство-пресс» 2017.</p> <p>Нищев В.М., Нищева Н.В. «Весёлая анатомия» формирование представлений о себе и о своём теле-С-П: «Детство-пресс» 2017.</p> <p>Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада.-С-П: «Детство-пресс» 2017.</p> <p>Костыркина Л.Ю. Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста «Малыши, физкульт-привет!»- М.:Скрипторий 2003, 2016.</p> <p>Костыркина Л.Ю. Система работы по развитию</p>

	<p>основных движений детей раннего возраста «Малыши, физкульт-привет!»- М.:Скрипторий 2003, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Методическое пособие. - Мозаика - Синтез, 2009- 2010.</p> <p>Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Фирелёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. Танцевальная гимнастика для детей «Са-Фи-Денсе» -С-П: «Детство-пресс» 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Спортивные сказки» беседы с детьми о спорте и здоровье. -М.: Сфера 2017.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Белая Ю.К. Формирование основ безопасности у дошкольников- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Беляевская Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет – Волгоград «Учитель», 2013.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>Голицына Н.С. ОБЖ для старших дошкольников - М.:Скрипторий 2003, 2015.</p> <p>Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. –С -П: «Детство-пресс» 2016.</p> <p>Зеленова Н.Г. «Мы живём в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников -М.: Скрипторий 2003, 2016.</p> <p>Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. -М.:Сфера 2011.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Мазильникова Н.Н. Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период. -С-П: «Детство-пресс» 2013.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Волгоград «Учитель», 2015.</p> <p>Тимофеева Л.Л., Королёва Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО.</p>

	<p>Трифонова Т.А. «Дошкольникам о Кубани». Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. Краснодар: Перспективы образования, 2016.</p> <p>Фесюкова Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет.-Х.: ЧП. «АН ГРО ПЛЮС»,2010</p> <p>Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» -С-П: «Детство-пресс» 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки» беседы с детьми о труде и профессиях общения. -М.: Сфера 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки» беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. -М.: Сфера 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Эстетические сказки» беседы с детьми о искусстве и красоте. -М.: Сфера 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Общительные сказки» беседы с детьми о вежливости и культуре общения. -М.: Сфера 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Добрые сказки» беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. -М.: Сфера 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Полезные сказки» беседы с детьми о хороших привычках. -М.: Сфера 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Понятные сказки» беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. -М.: Сфера 2017.</p> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p>
	<p>Маркова В.А. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина». – Краснодар: Экоинвест, 2014.</p> <p>Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: Детство-Пресс, 2011.</p>
Речевое развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и др. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (М,2010).</p> <p>Гомзяк О.С. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» Говорим правильно</p>

	<p>Хрестоматия для дошкольников. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М. 2018.</p> <p>Петрова В.И. Эстетические беседы с дошкольниками. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. - М.: ТЦ СФЕРА, 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. - М.: ТЦ СФЕРА, 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Эмоциональные сказки» беседы с детьми о чувствах и эмоциях. -М.: Сфера 2017.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (2-3 года)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4 года)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5 года)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6 года)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 года)- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Алябьева Е.А. «Природа» Сказки и игры для детей. - М.: ТЦ СФЕРА, 2012.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Комарова Т.С. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду- М.:Сфера 2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - М.: ТЦ СФЕРА, 2016.</p> <p>Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. С-П: «Детство-пресс» 2013.</p> <p>Николаева С.Н. программа «Юный эколог» 3-7 лет. - М.:</p>

	<p>МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Николаева С.Н. Система работы «Юный эколог» 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Николаева С.Н. Система работы «Юный эколог» в средней группе 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Николаева С.Н. Система работы «Юный эколог» в старшей группе 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Николаева С.Н. Система работы «Юный эколог» в подготовительной к школе группе детского сада 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. С-П: «Детство-пресс» 2017.</p> <p>Нищева Н.В. «На прогулку в детский сад» Оборудования прогулочных площадок и организация совместной деятельности с детьми на прогулке. С-П: «Детство-пресс» 2013.</p> <p>Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. -С-П: «Детство-пресс» 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. -С-П: «Детство-пресс» 2015.</p> <p>Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. С-П: «Детство-пресс» 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.: Мозаика -Синтез, 2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и её жителях. - М.: ТЦ СФЕРА, 2016.</p> <p>Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. С-П: «Детство-пресс» 2010.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Зацепина М.Б. Развитие ребёнка в театрализованной деятельности. - М.: ТЦ СФЕРА, 2010.</p>

- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Мерзлякова С.И. «Учим петь детей» комплект из 4 книг (3-7 лет). Песни и упражнения для развития голоса. - М.: ТЦ СФЕРА, 2017.
- Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры. С-П: «Детство-пресс» 2017.
- Нищева Н.В. «Топ-Топ-Топотушки!» музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. С-П: «Детство-пресс» 2015.
- Радынова О.П. Сказка в музыке. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: ТЦ СФЕРА, 2016.
- Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: ТЦ СФЕРА, 2016.
- Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: ТЦ СФЕРА, 2016.
- Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. Программа музыкальные шедевры. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: ТЦ СФЕРА, 2016.
- Радынова О.П. Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: ТЦ СФЕРА, 2016.
- Судакова Е.А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. С-П: «Детство-пресс»

	2017.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М., ТЦ Сфера, 2015.
	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	
Направление развития (образовательные области)	Программы, методические пособия
Речевое развитие	Обязательная часть
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и др. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (М, 2010). Гербова В.В. -Развитие речи в детском саду, Мозаика – Синтез, 2015. Гербова В.В.- Приобщение детей к художественной литературе. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. Гомзяк О.С. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» Говорим правильно Хрестоматия для дошкольников. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М. 2018
Физическое развитие	Обязательная часть
	Новикова И.М.- Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. - Мозаика –

	<p>Синтез. Пензулаева Л. И.- Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Методическое пособие. - Мозаика – Синтез. Пензулаева Л.И.- Физическая культура в детском саду. – Мозаика-Синтез, 2015.</p>
Социально-коммуникативное	<p>Обязательная часть Буре Р.С.- Социально - нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет, Мозаика – Синтез, 2015. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Мозаика - Синтез, 2019. Губанова Н.Ф. - Развитие игровой деятельности в детском саду, Мозаика - Синтез, 2015. Губанова Н.Ф. -Игровая деятельность в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет, Мозаика – Синтез, 2015. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, 2017. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Мозаика - Синтез, 2015.</p>
	<p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p>
	<p>Маркова В.А. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина». – Краснодар: Экоинвест, 2014г. Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: Детство-Пресс, 2011.</p>
Познавательное развитие	<p>Шиян О.Я. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (4-7 лет). Методические рекомендации. Содержание работы с детьми. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-4 года). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. –</p>

	<p>М.: Мозаика – Синтез, 2016. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. <u>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</u> Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду (4-5 лет). Программа. Планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. <u>Ознакомление с природой:</u> - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4года). Планирование. Методика работы. Содержание работы. Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет). Программа. Планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет). Примерное планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4года). Методические рекомендации. Примерное содержание работы с детьми. Работа с детьми в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет).</p>

	<p>Методические рекомендации. Конспекты занятий. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет). Методические рекомендации. Примерное содержание работы с детьми. Работа с детьми в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет). Методические рекомендации. конспекты занятий. Художественные произведения для работы с детьми. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года). Планирование. Содержание работы с детьми. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет). Планирование. Содержание работы с детьми. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет). Планирование. Содержание работы с детьми. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет). Планирование. Содержание работы с детьми. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство: натюрморт, пейзаж, портрет (4-9 лет). Методические рекомендации. Конспекты занятий. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (3-4 года). Методические рекомендации. Содержание работы. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (4-5 лет). Методические рекомендации. Содержание работы. Занятия в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (5-6 лет). Методические рекомендации. Содержание работы. Занятия в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p>

	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (6-7 лет). Методические рекомендации. Содержание работы. Занятия в летнее время. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016</p>
Демонстрационный материал	
Развитие речи	<p>Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников О.С.Ушаковой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи в картинках: живая природа. – М., ТЦ Сфера, 2011. - Развитие речи в картинках: животные. – М., ТЦ Сфера, 2011. - Развитие речи в картинках: занятия детей. – М., ТЦ Сфера, 2011. - Плакат. Кошка с котятами. Издательство «Мозаика-синтез», 2011. - Плакат. Собака со щенятами. Издательство «Мозаика-синтез», 2011. - Плакат. Коза с козлятами. Издательство «Мозаика-синтез», 2011. - Плакат. Свинья с поросятами. Издательство «Мозаика-синтез», 2011.
Познавательное развитие	<p>Наглядные пособия к парциальной программе "Юный эколог":</p> <ul style="list-style-type: none"> Плакат. Где в природе есть вода. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Плакат. Зачем люди ходят в лес. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Плакат. Зачем пилят деревья. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Плакат. Как лесник заботится о лесе. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Плакат. Кому нужны деревья в лесу. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Плакат. Лес — многоэтажный дом. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Плакат. Пищевые цепочки. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. Плакат. Этого не следует делать в лесу. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
Художественно-	Наглядно-дидактические пособия:

эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - «Мир искусства». Портрет. Издательство «Мозаика-синтез», 2011. - «Мир искусства». Портрет. Издательство «Мозаика-синтез», 2011. - «Мир в картинках». Филимоновская народная игрушка. Издательство «Мозаика-синтез», 2010. - «Мир в картинках». Каргополь. Народная игрушка. Издательство «Мозаика-синтез», 2011. - «Мир в картинках». Полохов-майдан изделия народных мастеров. Издательство «Мозаика-синтез», 2011. - «Мир в картинках». Городецкая роспись по дереву. Издательство 35 «Мозаика-синтез», 2011. - «Мир в картинках». Хохлома. Изделия народных мастеров. Издательство «Мозаика-синтез», 2012
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВЫВОД: Библиотечный фонд представлен большим разнообразием методической, учебной, художественной литературой. Способствует качественно подготовится педагогам к образовательной деятельности по всем образовательным областям.

2.9. Анализ материально-технической базы.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» расположен на территории 2200 кв.м., в двухэтажном здании, общая площадь составляет 1654,3 кв. м, в наличии центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

В здании есть помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, имеются физкультурный и музыкальный залы. Прилегающая к основному помещению территория оборудована прогулочными площадками, обеспечивающими физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха.

Территория детского сада оснащена оборудованием и материалами для комфортного пребывания воспитанников на свежем воздухе. Территория огорожена металлическим забором, заасфальтирована, освещена, имеются зеленые насаждения. На территории детского сада находятся: 7 групповых участков для прогулок с освещенными верандами. В зависимости от времени года меняется игровое оборудование, предметно-пространственная среда. Мини-музеи «Казачий дворик» и «Кубанская хата» содержательно дополняют

наблюдения во время прогулок.

Для обеспечения требования охраны жизни и здоровья детей, ДОО имеет контрольно-пропускной пункт, оснащена системой видеонаблюдения, домофоном, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. По всему периметру участка детского сада целостное ограждение.

Помещения детского сада: 7 групповых ячеек; музыкальный и спортивный залы; методический кабинет, два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов. В ДОО 20 ноутбуков для педагогов и других работников, оргтехника.

Для воспитанников имеются планшетные планшеты – 20 штук. В каждой группе имеется интерактивное и мультимедийное оборудование, которое используется для образовательной деятельности.

ДОО имеет доступ к Интернет - ресурсам, имеет электронную почту, сайт учреждения. ДОО оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с планом ФХД.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);
- субвенции из краевого бюджета;
- родительская плата за содержание ребенка в ДОО;
- доходы от платных дополнительных услуг.

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

III. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В ДОО утверждена Программа о внутренней системе оценки качества образования от 12.05.2021 № 38/1- ОД. Целью этой программы является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, для своевременного принятия управленческих решений для повышения качества образования. Система оценки качества образования – это система мониторинга ДОО, включающая мониторинг:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Результаты мониторинга выносятся на обсуждение педагогических советов.

ВЫВОД: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

IV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Структура и механизм управления образовательной организацией определяет ее стабильное функционирование, взаимосвязь участников образовательных отношений в воспитательно-образовательном процессе.

Анализ работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» за 2022 год позволяет сделать вывод, что в учреждении выстроена четкая система информационного, методического и педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Освоение детьми образовательных программ дошкольного образования осуществляется на качественном уровне. Годовые задачи в 2022 году реализованы в полном объеме. В 2023 году приоритетными направлениями развития детей будет осуществляться по областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие». В образовательной области «Физическое развитие» будет продолжена работа над формированием у детей дошкольного возраста навыков личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни, закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

В 2023 году следует усилить мероприятия, направленные на тесное, продуктивное общение с родительской общественностью, с целью создания качественных условий успешного развития детей, повышение компетенций родителей в области образования, воспитания и социализации дошкольников, обеспечить выполнение мероприятий направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Немаловажным остается интеграция дошкольного и дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для детей и родителей, которые направлены не только на развитие творческого потенциала воспитанников, формирование у них знаний, умениями и навыков по выбранному виду деятельности, но и развитие педагогической компетентности родителей, улучшение материально – технических возможностей учреждения.

Одним из условий развития образовательной организации является внедрение современных образовательных технологий, осуществление инновационной деятельности. В отчетный период работа в инновационном режиме осуществлялась системно, согласно планам и дорожным картам инновационной деятельности, выстроена система сетевого взаимодействия с социальными партнерами, что позволило повысить качество воспитательно-образовательной деятельности, имидж детского сада, придает импульс в самообразовании и самореализации педагогов. Вместе с тем, в 2023 году

следует уделить внимание обобщению и распространению опыта работы, создать условия для трансляции лучших практик, участием педагогических работников в конкурсном движении.

Особенно актуальной остается проблема повышения профессионального мастерства педагогов, в связи с чем, следует активизировать работу по методическому сопровождению педагогической деятельности, стимулировать на участие в конкурсном движении, создать условия для повышения квалификации и прохождения аттестации на высшую и первую категории, стимулировать работу наставнических групп, в том числе с участием социальных партнеров.

Анализ данных учебно-методического обеспечения показал, что МБУДО МО г. Краснодар «Детский сад № 206» располагает необходимыми площадями, укомплектован необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, оснащен программно-методическими комплексами, дидактическим и наглядным материалом, пособиями, игровым материалом, спортивным оборудованием и инвентарем.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Библиотечный фонд ДОО укомплектован методической литературой, литературой для детей, наглядными пособиями и картотеками.

Внутренняя система качества образования позволяет вовремя оценить и решить возникающие проблемы по всем направлениям деятельности ДОО.

В целом, в 2022 году по всем направлениям работы поставленные цели достигнуты, задачи решены.