

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 206»

П Р И К А З

от 31.08.2023

№ 149-ОД

Краснодар

**Об утверждении Положения  
о внутренней системе оценки качества образования  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 206»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.05.2021 № «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар», а также Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» и на основании решения педагогического совета МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» от 31.08.2023 г., протокол № 1, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу (далее – Положение, Положение о ВСОКО, ВСОКО).

2. Утвердить годовую циклограмму внутренней системы оценки качества образования в соответствии с приложением 1 к Положению о ВСОКО.

3. Утвердить состав рабочей группы по проведению ВСОКО:

Председатель:

Плотникова Елена Александровна, заведующий.

Члены рабочей группы:

Чихачева Наталья Николаевна, заместитель заведующего;

Савченко Людмила Александровна, старший воспитатель

Белякова Татьяна Александровна, старший воспитатель;

Тарасенко Галина Григорьевна, заведующий хозяйством;

Волкова Елена Олеговна, специалист по кадрам;

Дроботенко Елена Николаевна, педагог-психолог;

Ковальчук Яна Олеговна, медицинская сестра.

4. Заместителю заведующего (Н.Н.Чихачева), старшему воспитателю (Л.А. Савченко) довести до сведения педагогических работников настоящее Положение.

5. Педагогу-психологу (Н.Н. Дроботенко) разместить Положение о ВСОКО на официальном сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» в срок до 04.09.2023 г.

6. Рабочей группе по проведению ВСОКО при оценке качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» руководствоваться настоящим Положением и Программой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

7. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.А.Плотникова

Ознакомлены:

*Савченко Л.А.*  
*Белякова Т.А.*  
*Тарасенко Г.Г.*  
*Волкова Е.О.*  
*Дроботенко Е.Н.*  
*Ковальчук Я.О.*  
*Чихачева Н.Н.*



Приложение 1  
к приказу МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 206»  
от 31.08.2023 г. № 149-ОД

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Чихачева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №  
206»

\_\_\_\_\_ Е.А.Плотникова  
31.08.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 206»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206» (далее – Положение, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206») разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.05.2021 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»,

Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

1.2. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

1.6. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Система оценки качества дошкольного образования** – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

**Качество образования ДО** – это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО, ФОП ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДООУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми планируемых результатов, определенных ФОП ДО. Используемые в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).

Оценивание качества – оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности заданным требованиям Стандарта, а также оценивание достижений планируемых результатов согласно Федеральной программы дошкольного образования.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют



стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования** – нормативный документ, позволяющий реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования, определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- мониторинга качества образования,
- педагогической диагностики достижений планируемых результатов.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ДОО,
- анализ педагогического наблюдения, карта развития ребенка.

1.11. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество результата (достижения планируемых результатов освоения образовательной программы).

1.12. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы дошкольного образовательного учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.13. На основании Положения МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.14. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» в количестве 4-5 человек.

1.15. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целями ВСОКО являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»;

определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;

определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду;

содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Источник: <https://ohrana-tryda.com/node/4032>

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.



### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

3.2. Администрация дошкольного образовательного учреждения:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» за учебный год, самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Экспертная рабочая группа:

создаётся по приказу заведующего на начало каждого учебного года;

разрабатывает методики ВСОКО;

участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»;

готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения;

обеспечивает на основе ОП ДО и АОП ДО в дошкольном учреждении контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

Педагогический совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»:

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО дошкольного образовательного учреждения;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в ДДОУ;

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным образовательным учреждением по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

#### **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.3.1. Нормативно-установочный:

определение основных показателей, инструментария,

определение ответственных лиц,

подготовка приказа о сроках проведения.

4.3.2. Информационно-диагностический:

сбор информации с помощью подобранных методик.

4.3.3. Аналитический:

анализ полученных результатов,

сопоставление результатов с нормативными показателями,

установление причин отклонения, оценка рисков.

4.3.4. Итогово-прогностический:

предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива,

разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО дошкольного образовательного учреждения;

качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;

состояние здоровья воспитанников.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

4.5.1. Требования к психолого-педагогическим условиям:

наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;

наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;

наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, АОП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;

оценка возможности предоставления информации о ОП ДО, АОП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;

оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.).

4.5.2. Требования к кадровым условиям:

укомплектованность кадрами;

образовательный ценз педагогов;

соответствие профессиональным компетенциям;

уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);

динамика роста категоричности;

результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);

наличие кадровой стратегии.



#### 4.5.3. Требования материально-техническим условиям:

оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;

оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ПШБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

#### 4.5.4. Требования к финансовым условиям:

финансовое обеспечение реализации ОП, АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

#### 4.5.5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

РППС ДО создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению (соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО, ФОП ДО);

при организации РППС учитываются возрастная и гендерная специфика образовательной среды; разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании и на участке); в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО предусмотрены содержательно-насыщенной, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность образовательной и развивающей предметно-пространственной среды;

при проектировании РППС учитываются:

местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;

возраст, уровень развития детей и особенность их деятельности, содержание образования;

задачи образовательной программы для разных возрастных групп

наличие условий для инклюзивного образования;

наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;

возможности и потребности всех участников образовательной деятельности, в том числе - сетевого взаимодействия.

4.6. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений планируемых результатов деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

4.7. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться (Приложение 1).

4.8. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ПМПк).

4.9. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы — аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», учредителя, родителей (законных представителей).

4.10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

4.11. Администрация детского сада ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» в сети Интернет.

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

основным потребителям результатов ВСОКО;

средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным образовательным учреждением;

размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте детского сада.

5.2. Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА**  
**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 206»**  
**на 20\_23\_\_-20\_24\_\_ учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
<b>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>						
<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий
<b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий

	образования, запросам родителей (законных представителей)					
<b>Образовательный процесс</b>	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-наставник	Заведующий
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год сентябрь, январь, май	1 раза в май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
<b>Взаимодействие всех участников образовательных отношений</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-наставник	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-наставник	Заведующий
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель Заместитель заведующего по ВМР ль	Заведующий
<b>2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медицинская сестра	Заведующий

<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Завхоз, Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, завхоз
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май  По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
	Дополнительные психолого-педагогические	Контроль	По плану	1 раз в год, май  По окончании	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-	Заведующий, Заместитель заведующего по



<b>педагогические условия</b>	условия для детей с ОВЗ			контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	психолог	ВМР
<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-наставник	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, педагог-наставник	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
	Соответствие ОП ДО дошкольного образовательного учреждения;	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий

<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.					
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
<b>Освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ</b>	Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании мониторинга  Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Заведующий
<b>Достижения обучающихся</b>	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
	Массовость участия в конкурсах, смотрах,	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по	Заведующий, Заместитель

	фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности				ВМР, педагоги	заведующего по ВМР
<b>Здоровье обучающихся (динамика)</b>	Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Заведующий
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Заведующий
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Заведующий
	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов</b>	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР