

**Интегрированное занятие по социально-коммуникативному развитию в
средней группе**

Тема: «Путешествие на планету профессий»

Цель: Закрепление знаний детей о труде, показать важность каждой профессии.

Задачи:

- Расширять знания о том, что люди разных профессий (врач, повар, строитель, парикмахер) работают для общего блага.
- Активизировать словарь детей пословицами и поговорками.
- Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.
- Формировать доброжелательное отношение друг к другу.
- Закрепить знания детей об инструментах труда, необходимых для работы людям этих профессий.
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Предварительная работа:

- Чтение художественных произведений.
- Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Профессии».
- Загадывание загадок.
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (использование здоровьесберегающих технологий), упражнения на внимание.
- Беседы о людях разных профессий; кем работают родители.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку».

Заучивание пословиц и поговорок о труде.

Проведение сюжетно – ролевых игр: «Стройка», «Больница», «Магазин».

Оборудование: доска, картинки с профессиями: повара, врача, строителя, парикмахера, разрезные картинки, картинки—ребусы, муляжи: овощи, фрукты, кастрюля, пластилин, доски для лепки, стеки. (для каждого ребенка).

Методы и приемы: Игровой, словесный, наглядный.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1) Вводная часть.

Колокольчик мой дружок — собери детей в кружок.

Здравствуйтесь девочки, здравствуйтесь мальчики!

Поздоровайтесь с гостями, улыбнитесь вместе с нами.

Молодцы! Будем мы сейчас опять:

Смотреть, слушать, размышлять и друг другу не мешать.

Внятно, чётко говорить, не вертеться, не шалить

Воспитатель: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте,

Я рада приветствовать вас

Как много веселых улыбок

Я вижу на лицах у вас

Давайте дружно улыбнёмся

И в планету профессий окунемся

2) *Основная часть.*

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на планету профессий где и познакомимся с некоторыми из них. Мы поедем с вами на волшебном паровозике.

Физкультминутка «Поезд».

Мы в вагончиках сидим (*ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены перед грудью*)

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим, (*повороты головы вправо, влево*) Весело глядим.

Едет, едет паровоз - (*притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак*) Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

Ребятишек он повёз,

А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так! (*хлопают ладонями по коленям*)

Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так! (*стучат кулаками по коленям*)

Громко подаём гудок:(*поднимают и опускают правую руку в кулаке*)Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Подъезжает паровоз - (*поднимают и опускают левую руку в кулаке*)Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Ребятишек он привёз!Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Воспитатель: Вот мы и прибыли на «планету профессии сегодня мы с вами поговорим о профессиях нужных для всех нас .Профессия кто знает что это?(ответы детей)Профессия _это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессии бывают разные и они должны приносить не только пользу , но и радость своему человеку. Ребята а какие вы знаете прфессии. (ответы детей) отгадайте о какой профессии будет первая загадка:

1. Малышам из разных групп.

Ловко вылепит котлеты

И нарежет винегреты.
И с такой умелой мамой
Я бываю сытый самый!

(повар).

(Появляется ребенок – повар).

Ребенок: Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда

Воспитатель: Повар пришел не с пустыми руками, принес он нам овощей давайте их поможем разобрать для обеда .

Воспитатель: За это повар на обед сварит нам вкусный суп и компот, но вот беда овощи и фрукты перемещались в корзинке. Помогите повару в кастрюлю положить овощи, а в корзину положить фрукты.

Дидактическая игра «Суп или компот?» (Ребята выполняют задания, объясняя свой выбор: картофель - это овощ, из него варят суп, яблоко-это фрукт, из него варят компот.)

Воспитатель: Вот мы и помогли нашему повару, давайте послушаем вторую загадка:

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, — разрешит погулять. (Врач.)

(Появляется врач – ребенок.)

Ребенок: Я врачом, наверно, буду

Стану я лечить людей!

Буду ездить я повсюду

И спасать больных детей

Воспитатель: Ребята, а вы знаете чем занимается врач?(Ответы детей: лечит людей.)

Дидактическая игра «Найди нужный предмет».

Воспитатель Ребята посмотрите сколько разных предметов лежит у меня на столе! Вы сможете собрать аптечку для врача, надо взять нужный предмет для доктора, назвать его и положить в аптечку. (Фонендоскоп, бинт, градусник, таблетки, шприц.)

(Дети выполняют задание.)

Воспитатель: Спасибо что помогли Врачу собрать аптечку! Слушайте ещё одну загадку

Ножницы, шампунь, расческа,
Всем я делаю прически,
Стригу и взрослых, и детей.
Отгадай меня скорей! (Парикмахер.)
(Появляется ребенок – парикмахер.)

Ребенок: Нравится работать Соне
Парикмахером в салоне –
Причесать, постричь, завить
Лаком для волос облить.
Дайте ножницы, расчёску,
Я вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

Воспитатель: Что делает парикмахер? Какими инструментами пользуется для работы?

(Ответы детей: стрижет, делает прически, пользуется ножницами, феном, расческой.)

рисование «Дорисуй расческе зубчики»(карандаш.)

Воспитатель: а вот и последняя загадка

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)
(Появляется ребенок – строитель.)

Ребенок: МЫ СТРОИТЕЛИ МЫ СТРОИМ

Много мы домов построим
Будет у жильцов веселье –
В новом доме новоселье.

Воспитатель ребята а скажите какие инструменты нужны строителю (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием. Сегодня ребята мы с вами познакомились с профессиями, выяснили какую пользу они нам приносят. А теперь давайте поиграем в такую игру:

Игра «Кому, что нужно для работы?»

Воспитатель: «Люди разных профессий используют разные предметы для своей работы. У меня есть «чудесный мешочек», в котором лежат много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно достать предмет из мешочка и сказать, как он называется и люди какой профессии им пользуются». Дети по одному подходят к воспитателю и выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно. А вы знаете пословицы о труде?

Пословицы о труде:

Труд человека кормит, а лень – портит.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Без хорошего труда нет плода.

Терпенье и труд все перетрут.

Всякое уменье трудом дается.

Воспитатель: А как вы считаете, должны трудиться только взрослые? (Ответы детей.) Конечно, дети тоже должны трудиться (помогать взрослым, учиться).ну что возвращаемся в детский сад

«Поезд».

Мы в вагончиках сидим (*ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены перед грудью*)

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим, (*повороты головы вправо, влево*) -Весело глядим.

Едет, едет паровоз -(*притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак*)

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

Ребятишек он повёз,

А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так! (*хлопают ладонями по коленям*)

Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так! (*стучат кулаками по коленям*)

Громко подаём гудок:(*поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак*)

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Подъезжает паровоз - (*поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак*)

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Ребятишек он привёз! Ду – ду – ду, ду – ду – ду!