

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципаль-
ного образования город Краснодар**

«Детский сад комбинированного вида № 206»

350916, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Краснодар,

Прикубанский внутригородской округ, ст.Елизаветинская, ул.Красная,34.

Тел/факс: 229 12 61. Электронный адрес: detsad206@kubannet.ru. Сайт: ds206.centerstart.ru



**Консультация для родителей
«Логопедические упражнения для разви-
тия речи ребенка дома»**

Подготовил учитель – логопед
Кальченко Е.В.

Краснодар, 2023 г.

Даже безобидные речевые нарушения у детей, вроде картавости, способны помешать качественному общению, учебе и породить комплексы. Конечно, можно просто «сбросить» решение на логопеда, но без выполнения домашних заданий, даже самые продуктивные встречи в кабинете не принесут результата.

Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся индивидуально, два раза в неделю, однако, для коррекции речи этого может быть недостаточно. Важно, проводить дома, закрепление занятий.

Основные рекомендации и советы родителям

1. Занятия должны быть регулярными, чтобы необходимые навыки формировались и закреплялись быстрее. Лучше всего проводить артикуляционную гимнастику ежедневно спустя 1-2 часа после приема пищи.

2. Нужно проводить артикуляционную гимнастику не более 10 минут. При этом не нужно стараться выполнять много упражнений – на первых порах достаточно 2-3 за одно занятие.

3. Каждое упражнение нужно повторять не менее 5 раз. При этом нужно следить за качеством – если оно ухудшилось, то вполне вероятно, что ребенок устал.

4. При проведении статических упражнений нужно соблюдать определенную продолжительность одной артикуляционной позы – порядка 7-10 секунд.

5. Ребенок, должен видеть своё лицо, поэтому занятия лучше проводить перед большим зеркалом.

6. Занятия предполагают, что взрослый сначала сам показывает, как выполнять то или иное упражнение. Далее он контролирует выполнение со стороны малыша.

7. Работу нужно строить от простого к сложному, чтобы у ребенка постепенно формировались навыки.

8. Помните о том, что дети очень чутки к похвале. Не стесняйтесь выражать свои эмоции, хвалить ребенка за правильное выполнение занятий.

Артикуляционные упражнения

Для развития мышц щек упражнений достаточно много, поэтому опишу некоторые из них:

1. «Сытый хомячок». Нужно набрать полный рот воздуха. Далее надуваются щеки и удерживаются в таком положении. Можно надувать поочередно левую и правую щеку.

2. «Голодный хомячок». Щеки втягиваются внутрь. На первых занятиях можно помогать ребенку руками.

3. «Шарик». Щеки надуваются, потом нужно слегка ударить по ним кулачками.

Комплекс упражнений для языка:

1. Улыбка.

Выполнение. Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение под счёт до 5. Выполнять 6 – 8 раз. Методические указания. Прикус должен быть естественным. Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.

2. Трубочка.

Выполнение. Зубы сомкнуты. Губы с напряжением вытянуть вперёд трубочкой. Удерживать данное положение под счёт до 5. Выполнять 6 – 8 раз. Методические указания. Следить, чтобы ребёнок удерживал губы в заданном положении, не расслабляя их раньше времени.

3. Улыбочка – трубочка.

Выполнение. Поочерёдное выполнение упражнений «Улыбочка» и «Трубочка» (8 - 10 раз). По указанию взрослого («Улыбочка» - «Трубочка» - «Улыбочка» - «Трубочка» - ... и т.д.) ребёнок выполняет соответствующее упражнение. Методические указания. Прикус должен быть естественным. Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд. Следить, чтобы ребёнок удерживал губы в заданном положении, не расслабляя их раньше времени.

4. Лопаточка.

Выполнение. Слегка улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий спокойный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счёт до 5-10. Выполнять 6 – 8 раз. Методические указания. Язык должен быть расслабленным, широким, его края должны касаться углов рта. Нижняя губа не должна подворачиваться или натягиваться на нижние зубы. Не высовывать язык далеко, он должен только прикрывать нижнюю губу.

5. Иголочка.

Выполнение. Приоткрыть рот, слегка высунуть язык изо рта. Сделать его узким («как иголочка»), удерживать в таком положении под счёт до 5-10. Методические указания. Следить, чтобы язык был узким, его края не должны касаться углов рта. Стараться удерживать язык в спокойном состоянии.

6. Лопаточка – иголочка.

Выполнение. Поочерёдное выполнение упражнений «Лопаточка» и «Иголочка» (8 – 10 раз). По указанию взрослого («Лопаточка» - «Иголочка» - «Лопаточка» - «Иголочка» - ... и т.д.) ребёнок выполняет соответствующее упражнение. Методические указания. Язык должен быть расслабленным, широким, его края должны касаться углов рта. Нижняя губа не должна подворачиваться или натягиваться на нижние зубы. Не высовывать язык далеко, он должен только прикрывать нижнюю губу. Следить, чтобы язык был узким, его края не должны касаться углов рта. Стараться удерживать язык в спокойном состоянии.

7. Часики.

Выполнение. Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык. На счёт «раз – два» переводить язык из одного угла рта в другой. Методические указания. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Темп выполнения не должен быть быстрым.

8. Качели.

Выполнение. Приоткрыть рот, высунуть широкий язык. По указанию взрослого («вверх» - «вниз» - «вверх» - «вниз» - ... и т.д.) ребёнок должен поочередно поднимать язык вверх и опускать вниз, тянуться то к носу, то к подбородку. Методические указания. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Следить, чтобы при подъёме языка рот был приоткрыт, нижняя губа не подталкивала язык вверх.

9. Почистим зубки.

Выполнение. Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» сначала нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо – влево. Выполнять 5 – 6 раз. Методические указания. Язык находится с внутренней стороны зубов, не высовывается из ротовой полости. Нижняя челюсть неподвижна. Темп выполнения не должен быть быстрым.

10. Вкусное варенье.

Выполнение. Улыбнуться, приоткрыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз (можно помазать её вареньем). Выполнять 8 – 10 раз. Методические указания. Язык должен двигаться сверху вниз (а не влево - вправо). Рот открыт; нижняя челюсть неподвижна, не подталкивает язык вверх. Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы.