

Приложение № 1
к протоколу рабочей группы по
оценке качества дошкольного
образования в муниципальном
образовании город Краснодар
от 30.06.2023 № 1

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам МСОК ДО
в муниципальном образовании город Краснодар**

В соответствии с приказом департамента образования «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году» от 17.05.2023 № 767 проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар с 17.05.2023 по 31.05.2023.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар проводился с целью постоянного совершенствования качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Задачами оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар являются:

- обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствование качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- создание образовательных условий, позволяющих каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- выявление и обеспечение удовлетворенность семьи как участника образовательных отношений, качеством образования;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу воспитанниками;
- усиление результативности функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Для оценивания качества дошкольного образования в процессе мониторинга используется сочетание внутреннего и внешнего анализа.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: аудит документационного и материально-

технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности, анкетирование родителей и педагогов.

Для сбора и обработки информации использовались следующие данные:

- данные внутренней системы оценки качества в ДОО (качество содержания и организации образовательной деятельности, качество образовательных условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности) - для всех показателей соответствия;

- данные из государственной (муниципальной) информационной системы АИС «Сетевой город – образование» (для показателя соответствия качеству образовательных условий в ДОО п. 3.1.).

- данные статистических информационных систем (для показателя соответствия п. 3.1.).

- данные с официальных сайтов ДОО (для всех показателей соответствия).

- независимое анкетирование родителей воспитанников.

Для сбора и обработки информации использовались Яндекс - формы для массовых опросов; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов (для всех показателей соответствия), непосредственное наблюдение деятельности.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Система дошкольного образования муниципального образования город Краснодар включает 181 муниципальную дошкольную образовательную организацию, из них:

образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, в 2022 году посещало 64736 ребёнка, в 2023 – 65010 воспитанников.

В мониторинге приняли участие 181 дошкольная образовательная организация из 181 функционирующих.

Дошкольные образовательные организации оценивались по 6 критериям МСОКО ДО:

- 1- качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- 3- качество образовательных условий в ДОО;
- 4- качество взаимодействия с семьей;
- 5- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6- качество управления в ДОО;

Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Низкий уровень
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Стремящийся к базовому уровню
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Повышенный уровень

ДОО кластеризируются по бальному принципу:

- 1 – «Низкий уровень» - менее 9 баллов.
- 2 – «Стремящийся к базовому уровню» - от 9 до 12 баллов.
- 3 – «Базовый уровень» - от 12 до 18 баллов.
- 4 – «Повышенный уровень» - более 18 баллов.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

В мониторинге по данному показателю принимало участие 181 ДОО.

123 ДОО реализуют образовательные и адаптированные образовательные программы;

57 ДОО реализуют только образовательные программы в связи с отсутствием в них групп компенсирующей направленности;

1 ДОО (№ 76) реализует только адаптированные образовательные программы в связи с отсутствием в ДОО групп общеразвивающей направленности.

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

1.1 соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;

1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО;

1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО;

1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО;

1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО;

1.6. соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее – АОП) требованиям ФГОС ДО. В данном параметре так же оценивалось качество организации образовательной деятельности и условия работы с детьми с ОВЗ.

Факторы, влияющие на результаты анализа:

Соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) требованиям ФГОС ДО: соответствие содержания целевого, содержательного, организационного, дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО. Соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее – АОП) требованиям ФГОС ДО: соответствие содержания целевого, содержательного, организационного, дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО, качество организации образовательной деятельности и условия работы с детьми с ОВЗ.

Среднее арифметическое значение по критерию 1 в ДОО составило 3,3 балла (базовый уровень).

Значение по критерию 1 выше среднего у 84 ДОО.

Наиболее высокое значение – 4 балла по критерию 1 в 11 ДОО (24, 36, 100, 108, 110, 136, 180, 191, 201, 202, 208).

Низкие значения по критерию 1 отсутствуют.

Результаты ДОО по критерию 1 представлены в приложении № 1.

Среднее значение по параметру 1.1. в ДОО составило 3,3 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 1.1. в 23 ДОО (5, 6, 24, 36, 43, 72, 86, 100, 108, 110, 117, 124, 136, 171, 180, 191, 200, 201, 202, 203, 204, 208, 216) – 13 %.

Низкие значения по параметру 1.1 отсутствуют.

Среднее значение по параметру 1.2. в ДОО составило 3,3 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 1.2. в 31 ДОО (6, 24, 36, 43, 46, 48, 64, 70, 72, 85, 100, 107, 108, 110, 117, 123, 124, 129, 136, 171, 180, 183, 184, 191, 198, 201, 202, 203, 204, 208, 216) – 17%.

Низкие значения по параметру 1.2. отсутствуют.

Среднее значение по параметру 1.3. в ДОО составило 3,3 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 1.3. в 20 ДОО (5, 20, 36, 43, 100, 108, 110, 117, 136, 180, 191, 192, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 208, 216) – 11%.

Низкие значения по параметру 1.3. отсутствуют.

Среднее значение по параметру 1.4. в ДОО составило 3,3 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 1.4. в 17 ДОО (5, 24, 64, 72, 85, 92, 100, 108, 110, 123, 136, 180, 184, 198, 201, 202, 208) – 9%.

Низкие значения по параметру 1.4. отсутствуют.

Среднее значение по параметру 1.5. в ДОО составило 3,4 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 1.5. в 29 ДОО (5, 24, 36, 43, 72, 85, 100, 108, 110, 117, 122, 123, 124, 129, 136, 137, 164, 168, 171, 180, 184, 191, 192, 198, 200, 201, 202, 208, 216) – 16%.

Низкие значения по параметру 1.5. отсутствуют.

Среднее значение по параметру 1.6. в ДОО составило 3,2 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 1.6. в 11 ДОО (6, 24, 36, 100, 110, 136, 180, 198, 202, 208, 231) – 6%.

Низкие значения по параметру 1.6. отсутствуют.

Кластеризация по уровням:

«Показатель подтверждается» – 170 ДОО, доля детских садов составляет 94%:

ЗВО – 31 ДОО – 18 %

КВО – 47 ДОО – 28 %

ПВО – 52 ДОО – 30 %

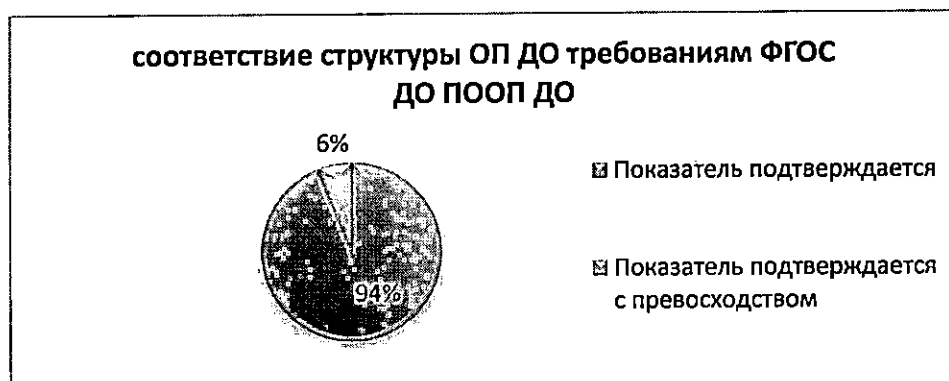
ЦВО – 40 ДОО – 24 %

«Показатель подтверждается с превосходством» – 11 ДОО: 6 % –

КВО – 3 ДОО – 27 %

ПВО – 6 ДОО – 54 %

ЦВО – 2 ДОО – 19 %



2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Особенности реализации воспитательного процесса

Факторы, влияющие на результаты анализа:

Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Среднее арифметическое значение по критерию 2 в ДОО составило 3,5 балла (базовый уровень).

Значение по критерию 2 выше среднего у 107 ДОО.

Наиболее высокое значение – 4 балла по критерию 2 в 26 ДОО (1, 21, 24, 31, 36, 68, 85, 100, 105, 106, 110, 122, 136, 138, 178, 180, 182, 184, 191, 198, 199, 201, 202, 216, 231, Сказка) – 14%.

Наиболее низкое значение по критерию 2 в ДОО составило 2,8 балла (230) стремится к базовому).

Результаты ДОО по критерию 2 представлены в приложении № 2.

Среднее значение по параметру 2.1. в ДОО составило 3,5 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 2.1. в 32 ДОО (1, 2, 20, 21, 24, 43, 68, 79, 85, 88, 100, 105, 106, 110, 111, 115, 117, 122, 123, 130, 136, 138, 168, 180, 184, 198, 199, 201, 216, 231, 234, Сказка) – 18%.

Наиболее низкое значение по параметру 2.1. в ДОО составило 2,7 баллов (38, 125) стремится к базовому).

Среднее значение по параметру 2.2. в ДОО составило 3,5 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 2.2. в 31 ДОО (1, 2, 8, 21, 24, 31, 68, 85, 100, 105, 106, 112, 115, 117, 122, 136, 138, 139, 164, 178, 180, 181, 182, 184, 198, 199, 201, 202, 216, 231, Сказка) – 17%.

Наиболее низкое значение по параметру 2.2. в ДОО составило 2,8 баллов (125, 203) стремится к базовому).

Среднее значение по параметру 2.3. в ДОО составило 3,6 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 2.3. в 49 ДОО (1, 6, 8, 21, 24, 31, 33, 36, 64, 68, 77, 79, 82, 85, 100, 105, 106, 107, 110, 112, 115,

117, 121, 122, 123, 124, 130, 136, 137, 138, 139, 164, 168, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 199, 201, 202, 205, 214, 216, 231, 234, Сказка) – 27%.

Наиболее низкое значение по параметру 2.3. в ДОО составило 2,9 баллов (230) стремится к базовому).

Среднее значение по параметру 2.4. в ДОО составило 3,5 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 2.4. в 36 ДОО (1, 2, 21, 24, 31, 36, 64, 68, 77, 79, 85, 92, 94, 100, 105, 106, 110, 112, 117, 121, 122, 124, 136, 138, 170, 175, 178, 180, 182, 191, 198, 199, 201, 202, 216, Сказка) – 20%.

Наиболее низкое значение по параметру 2.4. в ДОО составило 2,8 баллов (38) стремится к базовому).

Среднее значение по параметру 2.5. в ДОО составило 3,5 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 2.5. в 32 ДОО (1, 2, 21, 24, 31, 61, 68, 77, 85, 100, 105, 106, 110, 117, 122, 123, 130, 136, 138, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 199, 201, 202, 216, 231, Сказка) – 18%.

Наиболее низкое значение по параметру 2.5. в ДОО составило 2,8 баллов (38) стремится к базовому).

Среднее значение по параметру 2.6. в ДОО составило 3,5 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 2.6. в 38 ДОО (1, 2, 8, 21, 24, 31, 36, 68, 72, 79, 85, 92, 94, 100, 105, 106, 107, 110, 115, 122, 123, 127, 136, 138, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 199, 201, 202, 215, 216, 231, Сказка) – 21%.

Наиболее низкое значение по параметру 2.6. в ДОО составило 2,6 баллов (74, 230) стремится к базовому).

Кластеризация по уровням:

«Показатель скорее подтверждается» – 4 ДОО, доля детских садов составляет 2%:

ЗВО – 3 ДОО – 75 %

ЦВО – 1 ДОО – 25 %

«Показатель подтверждается» – 151 ДОО, доля детских садов составляет 84%:

ЗВО – 26 ДОО – 17 %

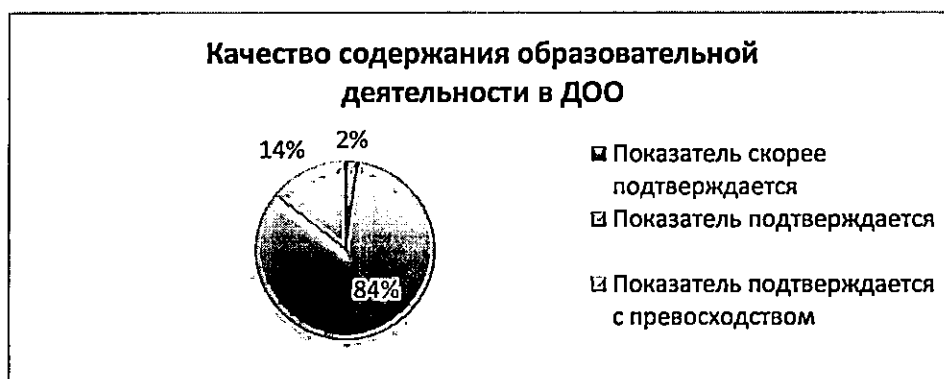
КВО – 45 ДОО – 30 %

ПВО – 45 ДОО – 30 %

ЦВО – 35 ДОО – 23 %

«Показатель подтверждается с превосходством» – 26 ДОО: 14 % –

ЗВО – 2 ДОО – 8 %
 КВО – 5 ДОО – 19 %
 ПВО – 13 ДОО – 50 %
 ЦВО – 6 ДОО – 23 %



3. Качество образовательных условий в ДОО.

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Кадровые условия
- Развивающая предметно-пространственная среда
- Психолого-педагогические условия

Факторы, влияющие на результаты анализа:

Данный показатель связан с привлечением в систему дошкольного образования молодых педагогов, с работой администрации ДОО по повышению уровня квалификации педагогов, по мотивации педагогов для трансляции передового педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее – РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности.

РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

Действия педагога в соответствии с ФГОС ДО.

Среднее арифметическое значение по критерию 3 в ДОО составило 3,5 балла (базовый уровень).

Значение по критерию 3 выше среднего у 147 ДОО.

Наиболее высокое значение – 4 балла по критерию 3 в 16 ДОО (8, 24, 79, 106, 112, 122, 139, 178, 182, 184, 191, 198, 201, 202, 216, 231) – 9%.

Наиболее низкое значение по критерию 3 в ДОО составило 2,6 балла (38) стремится к базовому).

Результаты ДОО по критерию 3 представлены в приложении № 3.

Среднее значение по параметру 3.1. в ДОО составило 3,4 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 3.1. в 15 ДОО (2, 8, 106, 108, 122, 123, 139, 178, 182, 184, 191, 201, 202, 216, 231) – 8%.

Наиболее низкое значение по параметру 3.1. в ДОО составило 2,3 баллов (222, 223) стремится к базовому).

Среднее значение по параметру 3.2. в ДОО составило 3,5 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 3.2. в 24 ДОО (24, 79, 85, 94, 100, 106, 107, 112, 115, 121, 122, 130, 138, 162, 178, 180, 182, 184, 198, 201, 202, 216, 231, 234) – 13%.

Наиболее низкое значение по параметру 3.2. в ДОО составило 2,3 баллов (38) стремится к базовому).

Среднее значение по параметру 3.3. в ДОО составило 3,6 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 3.3. в 59 ДОО (1, 2, 6, 8, 20, 21, 24, 31, 60, 64, 68, 79, 82, 85, 92, 93, 94, 100, 102, 105, 106, 108, 110, 111, 112, 115, 117, 121, 122, 123, 124, 127, 130, 131, 136, 137, 138, 139, 161, 162, 164, 171, 172, 178, 180, 181, 182, 184, 189, 191, 198, 199, 201, 202, 214, 216, 221, 228, 231) – 33%.

Низкие значения по параметру 3.3. отсутствуют.

Кластеризация по уровням:

«Показатель скорее подтверждается» – 19 ДОО, доля детских садов составляет 10%:

ЗВО – 6 ДОО – 32%

КВО – 4 ДОО – 21%

ПВО – 4 ДОО – 21 %

ЦВО – 5 ДОО – 26 %

«Показатель подтверждается» – 146 ДОО, доля детских садов составляет 81%:

ЗВО – 24 ДОО – 16 %

КВО – 41 ДОО – 28 %

ПВО – 47 ДОО – 33 %

ЦВО – 34 ДОО – 23 %

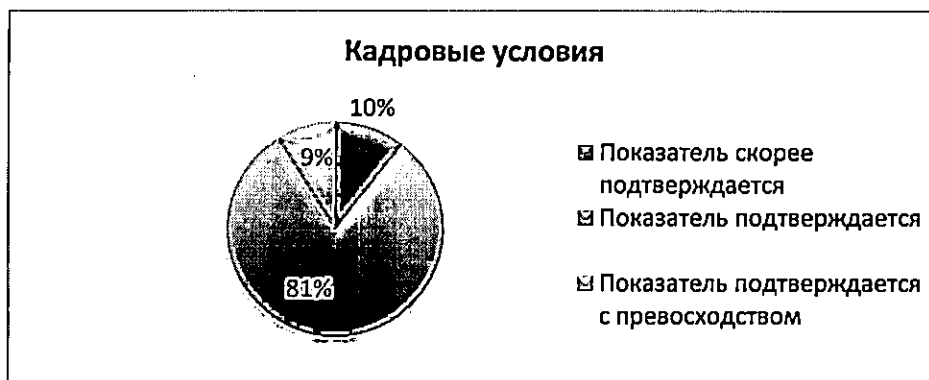
«Показатель подтверждается с превосходством» – 16 ДОО, доля детских садов составляет 9 %:

ЗВО – 1 ДОО – 6 %

КВО – 5 ДОО – 31 %

ПВО – 7 ДОО – 44 %

ЦВО – 3 ДОО – 19 %



4. Качество взаимодействия с семьей

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Информированность о деятельности ДОО
- Вовлеченность родителей в образовательный процесс:
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг
- Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

Среднее арифметическое значение по критерию 4 в ДОО составило 3,6 балла (базовый уровень).

Значение по критерию 4 выше среднего у 88 ДОО.

Наиболее высокое значение – 4 балла по критерию 3 в 53 ДОО (1, 3, 7, 8, 21, 23, 24, 31, 36, 46, 60, 63, 64, 66, 68, 79, 82, 92, 100, 105, 106, 107, 108, 110, 112, 117, 121, 124, 127, 136, 137, 138, 161, 162, 164, 178, 180, 181, 182, 184, 187, 191, 196, 198, 201, 202, 206, 216, 217, 228, 231, 234, Сказка) – 29%.

Наиболее низкое значение по критерию 4 в ДОО составило 2,8 балла (30, 74, 222, 223) стремится к базовому).

Результаты ДОО по критерию 4 представлены в приложении № 4.

Среднее значение по параметру 4.1. в ДОО составило 3,6 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 4.1. в 72 ДОО (1, 2, 3, 7, 8, 21, 23, 24, 25, 31, 36, 39, 46, 60, 63, 64, 65, 66, 68, 77, 79, 82, 85, 92,

93, 100, 101, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 117, 121, 122, 123, 124, 126, 127, 135, 136, 137, 138, 139, 161, 162, 164, 169, 171, 172, 178, 180, 181, 182, 184, 187, 191, 195, 196, 198, 199, 201, 202, 206, 216, 217, 228, 231, 234, Сказка) – 40%.

Наиболее низкое значение по параметру 4.1. в ДОО составило 2,6 баллов (30) стремится к базовому.

Среднее значение по параметру 4.2. в ДОО составило 3,5 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 4.2. в 48 ДОО (3, 6, 7, 8, 21, 23, 24, 31, 36, 46, 60, 63, 66, 68, 79, 82, 100, 105, 106, 107, 108, 110, 112, 117, 124, 127, 136, 137, 138, 162, 168, 169, 178, 180, 181, 182, 187, 191, 198, 201, 202, 206, 216, 217, 228, 231, 234, Сказка) – 27%.

Наиболее низкое значение по параметру 4.2. в ДОО составило 2.7. баллов (74, 222, 223) стремится к базовому.

Среднее значение по параметру 4.3. в ДОО составило 3,6 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 4.3. в 69 ДОО (1, 2, 3, 6, 7, 8, 20, 21, 23, 24, 31, 36, 39, 46, 60, 63, 64, 66, 68, 70, 79, 82, 92, 94, 100, 105, 106, 107, 108, 112, 115, 117, 123, 126, 127, 132, 136, 137, 138, 139, 161, 164, 168, 169, 171, 172, 178, 180, 181, 182, 184, 185, 187, 190, 191, 196, 198, 201, 202, 212, 214, 216, 217, 221, 224, 228, 231, 234, Сказка) – 38%.

Наиболее низкое значение по параметру 4.3. в ДОО составило 2.6. баллов (30, 74, 203, 219) стремится к базовому.

Среднее значение по параметру 4.4. в ДОО составило 3,6 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 4.4. в 101 ДОО (1, 2, 3, 6, 7, 8, 15, 17, 20, 21, 23, 24, 25, 31, 33, 36, 39, 40, 43, 46, 48, 55, 60, 63, 64, 65, 66, 68, 70, 72, 79, 82, 85, 87, 92, 93, 94, 100, 102, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 115, 116, 117, 121, 122, 123, 124, 126, 127, 129, 130, 131, 132, 134, 136, 137, 138, 139, 160, 161, 162, 164, 168, 171, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 184, 185, 187, 189, 190, 191, 195, 196, 198, 199, 201, 202, 205, 206, 208, 213, 216, 217, 224, 227, 228, 231, 233, 234, Сказка) – 56%.

Низких значений по параметру 4.4. нет.

Факторы, влияющие на результаты анализа:

Данный показатель связан с участием семьи в образовательной деятельности, удовлетворенностью семьи образовательными услугами, индивидуальной поддержкой развития детей в семье.

Кластеризация по уровням:

«Показатель скорее подтверждается» – 8 ДОО, доля детских садов составляет 5%:

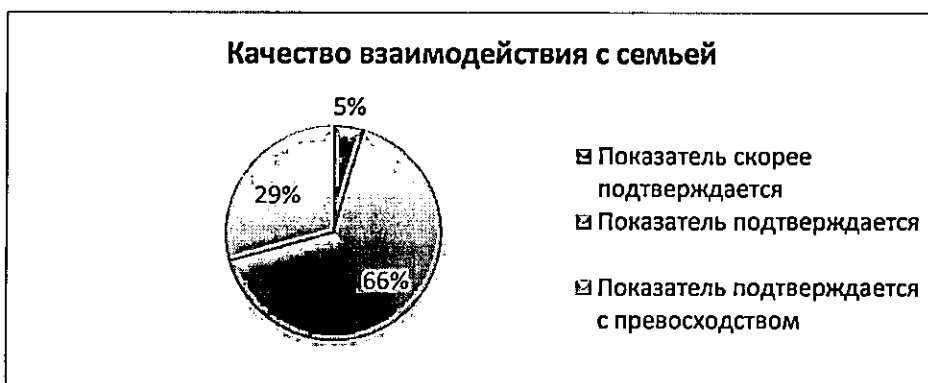
ЗВО – 3 ДОО – 38%
 КВО – 2 ДОО – 25%
 ПВО – 1 ДОО – 12 %
 ЦВО – 2 ДОО – 25 %

«Показатель подтверждается» – 120 ДОО, доля детских садов составляет 66%:

ЗВО – 21 ДОО – 17 %
 КВО – 31 ДОО – 26 %
 ПВО – 38 ДОО – 32 %
 ЦВО – 30 ДОО – 25 %

«Показатель подтверждается с превосходством» – 53 ДОО доля детских садов составляет 29 %:

ЗВО – 7 ДОО – 13 %
 КВО – 17 ДОО – 32 %
 ПВО – 19 ДОО – 36 %
 ЦВО – 10 ДОО – 19 %



5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Сохранение здоровья детей
- Обеспечение безопасности
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Среднее арифметическое значение по критерию 5 в ДОО составило 3,4 балла (базовый уровень).

Значение по критерию 5 выше среднего у 99 ДОО.

Наиболее высокое значение – 4 балла по критерию 5 в 26 ДОО (8, 17, 21, 24, 31, 79, 82, 100, 106, 110, 111, 112, 117, 122, 136, 139, 162, 178, 182, 184, 191, 201, 202, 216, 228, 231) – 14%.

Наиболее низкое значение по критерию 5 в ДОО составило 2,7 балла (113) стремится к базовому.

Результаты ДОО по критерию 5 представлены в приложении № 5.

Среднее значение по параметру 5.1. в ДОО составило 3,4 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 5.1. в 27 ДОО (2, 8, 20, 21, 24, 31, 36, 64, 82, 94, 100, 106, 110, 117, 136, 139, 161, 178, 182, 184, 191, 198, 201, 202, 216, 228, 231) – 15%.

Наиболее низкое значение по параметру 5.1. в ДОО составило 2 балла (113) стремится к базовому.

Среднее значение по параметру 5.2. в ДОО составило 3,4 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 5.2. в 43 ДОО (3, 8, 17, 20, 21, 24, 31, 79, 82, 85, 92, 93, 100, 102, 106, 110, 111, 112, 117, 121, 122, 123, 136, 137, 138, 139, 162, 171, 177, 178, 180, 182, 184, 191, 198, 199, 201, 202, 214, 216, 228, 231, Сказка) – 24%.

Наиболее низкое значение по параметру 5.2. в ДОО составило 2.6. баллов (30) стремится к базовому.

Среднее значение по параметру 5.3. в ДОО составило 3,5 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 5.3. в 54 ДОО (1, 2, 8, 17, 21, 24, 31, 36, 64, 70, 79, 82, 93, 94, 99, 100, 102, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 115, 116, 117, 122, 123, 124, 126, 131, 136, 138, 139, 160, 161, 162, 168, 170, 171, 178, 180, 182, 184, 189, 191, 201, 221, 202, 216, 227, 228, 231, Сказка) – 30%.

Наиболее низкое значение по параметру 5.3. в ДОО составило 2.8. баллов (30) стремится к базовому.

Факторы, влияющие на результаты анализа:

Создание условий по сохранению здоровья, обеспечению безопасности и качества услуг.

Кластеризация по уровням:

«Показатель скорее подтверждается» – 12 ДОО, доля детских садов составляет 7%:

ЗВО – 4 ДОО – 34%

КВО – 4 ДОО – 34%

ПВО – 3 ДОО – 24 %

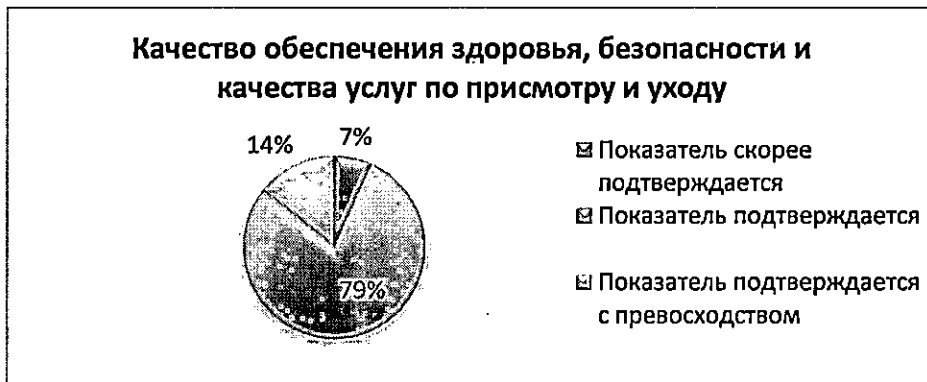
ЦВО – 1 ДОО – 8 %

«Показатель подтверждается» – 143 ДОО, доля детских садов составляет 79%:

ЗВО – 24 ДОО – 16 %
 КВО – 38 ДОО – 27 %
 ПВО – 44 ДОО – 31 %
 ЦВО – 37 ДОО – 26 %

«Показатель подтверждается с превосходством» – 26 ДОО доля детских садов составляет 14 %:

ЗВО – 3 ДОО – 12 %
 КВО – 8 ДОО – 31 %
 ПВО – 11 ДОО – 42 %
 ЦВО – 4 ДОО – 15 %



6. Качество управления в ДОО

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Управление организационными процессами
- Внутренняя система оценки качества
- Программа развития ДОО

Факторы, влияющие на результаты анализа:

Отражается системное управление организационными процессами, имеется в наличии ВСОК ДО с соответствующим инструментарием, наличие программы развития ДОО, разработанной в соответствии с требованиями действующего законодательства и построенной на основе ВСОК ДО.

Среднее арифметическое значение по критерию 6 в ДОО составило 3,4 балла (базовый уровень).

Значение по критерию 6 выше среднего у 98 ДОО.

Наиболее высокое значение – 4 балла по критерию 6 в 17 ДОО (24, 79, 100, 106, 136, 137, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 201, 202, 216, 228.) – 9%.

Наиболее низкое значение по критерию 6 в ДОО составило 2,3 балла (102) стремится к базовому.

Результаты ДОО по критерию 6 представлены в приложении № 6.

Среднее значение по параметру 6.1. в ДОО составило 3,4 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 6.1. в 27 ДОО (6, 8, 24, 79, 82, 94, 100, 102, 106, 110, 115, 123, 136, 137, 138, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 201, 202, 216, 228, Сказка) – 15%.

Наиболее низкое значение по параметру 6.1. в ДОО составило 2,5 балла (30, 38) стремится к базовому.

Среднее значение по параметру 6.2. в ДОО составило 3,3 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 6.2. в 24 ДОО (8, 17, 24, 79, 100, 106, 107, 117, 122, 136, 137, 139, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 201, 202, 216, 228, 231) – 13%.

Наиболее низкое значение по параметру 6.2. в ДОО составило 2,7 баллов (87, 125) стремится к базовому.

Среднее значение по параметру 6.3. в ДОО составило 3,4 балла (базовый уровень)

Наиболее высокое значение – 4 балла по параметру 6.3. в 54 ДОО (3, 17, 24, 64, 79, 100, 106, 107, 108, 117, 122, 123, 136, 137, 178, 180, 181, 182, 191, 198, 201, 206, 214, 216, 228, 81ДО) – 30%.

Наиболее низкое значение по параметру 6.3. в ДОО составило 1 балл (102) показатель скорее не подтверждается.

Кластеризация по уровням:

«Показатель скорее подтверждается» – 26 ДОО, доля детских садов составляет 14%:

ЗВО – 4 ДОО – 15%

КВО – 8 ДОО – 31%

ПВО – 7 ДОО – 27 %

ЦВО – 7 ДОО – 27 %

«Показатель подтверждается» – 138 ДОО, доля детских садов составляет 76%:

ЗВО – 26 ДОО – 19 %

КВО – 36 ДОО – 26 %

ПВО – 42 ДОО – 30 %

ЦВО – 34 ДОО – 25 %

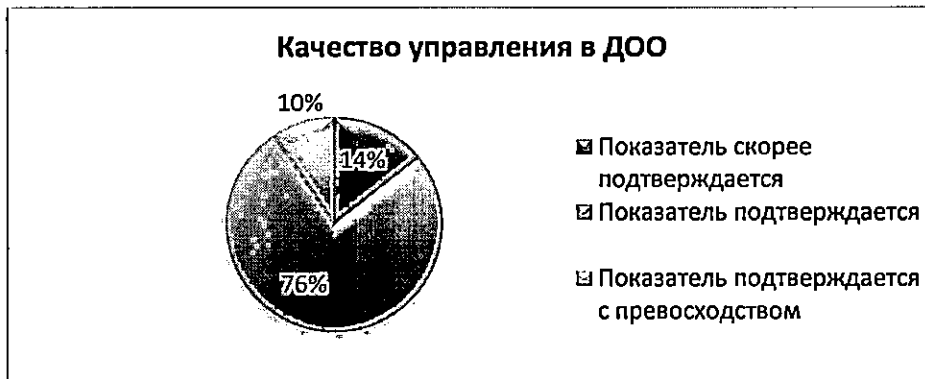
«Показатель подтверждается с превосходством» – 17 ДОО доля детских садов составляет 10%:

ЗВО – 1 ДОО – 6 %

КВО – 6 ДОО – 35 %

ПВО – 9 ДОО – 53 %

ЦВО – 1 ДОО – 6 %



По результатам мониторинга определены 4 кластера дошкольных образовательных организаций по уровню качества дошкольного образования:

- 1 - «Низкий уровень»,
- 2- «Стремящийся к базовому уровню»,
- 3- «Базовый уровень»,
- 4 – «Повышенный уровень».

В ходе анализа показателей системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар выявлено, что во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее – МДОО) разработаны и реализуются основные образовательные и (или) адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) требованиям ФГОС ДО: соответствие содержания целевого, содержательного, организационного, дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО. Соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее – АОП) требованиям ФГОС ДО: соответствие содержания целевого, содержательного, организационного, дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО, качество организации образовательной деятельности и условия работы с детьми с ОВЗ.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Структура ОП ДО, содержание целевого раздела ОП ДО, содержательного раздела ОП ДО, организационного раздела ОП ДО, дополнительного раздела ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО; Структура и содержание АОП соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Среднее арифметическое значение в целом по данному критерию составило 3,3 балла (базовый уровень).

Значение по критерию 1 выше среднего у 84 ДОО.

Наиболее высокое значение по критерию 1 в – 11 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 24, 36, 100, 108, 110, 136, 180, 191, 201, 202, 208).

Низких значений по критерию 1 не выявлено.

Наиболее высокое значение по параметру: *соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО* в 23 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 5, 6, 24, 36, 43, 72, 86, 100, 108, 110, 117, 124, 136, 171, 180, 191, 200, 201, 202, 203, 204, 208, 216).

Низких значений по параметру не выявлено.

Наиболее высокое значение по параметру: *соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО* в 31 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 6, 24, 36, 43, 46, 48, 64, 70, 72, 85, 100, 107, 108, 110, 117, 123, 124, 129, 136, 171, 180, 183, 184, 191, 198, 201, 202, 203, 204, 208, 216).

Низких значений по параметру не выявлено.

Наиболее высокое значение по параметру: *соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО* в 20 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 5, 20, 36, 43, 100, 108, 110, 117, 136, 180, 191, 192, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 208, 216).

Низких значений по параметру не выявлено.

Наиболее высокое значение по параметру: *соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО* в 17 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 5, 24, 64, 72, 85, 92, 100, 108, 110, 123, 136, 180, 184, 198, 201, 202, 208).

Низких значений по параметру не выявлено.

Наиболее высокое значение по параметру: *соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО* – в 29 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 5, 24, 36, 43, 72, 85, 100, 108, 110, 117, 122, 123, 124, 129, 136, 137, 164, 168, 171, 180, 184, 191, 192, 198, 200, 201, 202, 208, 216).

Низких значений по параметру не выявлено.

Адаптированные образовательные программы реализуют 123 ДОО из 181 ДОО, принимающих участие в мониторинге.

Наиболее высокое значение по параметру: *соответствие структуры и содержания адаптированной ОП требованиям ФГОС ДО* – в 11 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 6, 24, 36, 100, 110, 136, 180, 198, 202, 208, 231).

Низких значений по параметру не выявлено.

Для достижение уровня «Показатель подтверждается с превосходством» необходимо совершенствовать содержание ОП ДО И

АОП ДО с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО оценивалось по следующим показателям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, особенности реализации воспитательного процесса.

Среднее арифметическое значение в целом по данному критерию составило 3,5 балла (базовый уровень).

Наиболее высокое значение в целом по данному критерию в 26 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 1, 21, 24, 31, 36, 68, 85, 100, 105, 106, 110, 122, 136, 138, 178, 180, 182, 184, 191, 198, 199, 201, 202, 216, 231, Сказка).

Наиболее высокое значение – 4 балла *качество образовательной деятельности по познавательному развитию* в 32 ДОО (ДОО 1, 2, 20, 21, 24, 43, 68, 79, 85, 88, 100, 105, 106, 110, 111, 115, 117, 122, 123, 130, 136, 138, 168, 180, 184, 198, 199, 201, 216, 231, 234, Сказка).

Наиболее высокое значение – 4 балла *качество образовательной деятельности по речевому развитию* в 31 ДОО (ДОО №№ 1, 2, 8, 21, 24, 31, 68, 85, 100, 105, 106, 112, 115, 117, 122, 136, 138, 139, 164, 178, 180, 181, 182, 184, 198, 199, 201, 202, 216, 231, Сказка).

Наиболее высокое значение – 4 балла *качество образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию* в 49 ДОО (ДОО №№ 1, 6, 8, 21, 24, 31, 33, 36, 64, 68, 77, 79, 82, 85, 100, 105, 106, 107, 110, 112, 115, 117, 121, 122, 123, 124, 130, 136, 137, 138, 139, 164, 168, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 199, 201, 202, 205, 214, 216, 231, 234, Сказка).

Наиболее высокое значение – 4 балла *качество образовательной деятельности по физическому развитию* в 36 ДОО (ДОО №№ 1, 2, 21, 24, 31, 36, 64, 68, 77, 79, 85, 92, 94, 100, 105, 106, 110, 112, 117, 121, 122, 124, 136, 138, 170, 175, 178, 180, 182, 191, 198, 199, 201, 202, 216, Сказка).

Наиболее высокое значение – 4 балла *качество образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию* в 32 ДОО (ДОО №№ 1, 2, 21, 24, 31, 61, 68, 77, 85, 100, 105, 106, 110, 117, 122, 123, 130, 136, 138, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 199, 201, 202, 216, 231, Сказка).

Наиболее высокое значение – 4 балла *качество образовательной деятельности (особенности реализации воспитательного процесса)* в 38 ДОО (ДОО №№ 1, 2, 8, 21, 24, 31, 36, 68, 72, 79, 85, 92, 94, 100, 105, 106, 107,

110, 115, 122, 123, 127, 136, 138, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 199, 201, 202, 215, 216, 231, Сказка).

Педагогами вышеперечисленных ДОО созданы условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического, развития детей, реализации воспитательного процесса, в том числе для воспитанников с ОВЗ.

Вместе с тем, в ДОО №№ 38, 125 наиболее низкое значение образовательной деятельности по познавательному развитию 2,7 баллов стремится к базовому.

В ДОО №№ 125, 203 наиболее низкое значение по речевому развитию 2,8 баллов (стремится к базовому).

В ДОО № 230 наиболее низкое значение по социально-коммуникативному развитию 2,9 баллов (стремится к базовому).

В ДОО № 38 наиболее низкое значение по физическому развитию 2,8 баллов (стремится к базовому).

В ДОО № 38 наиболее низкое значение по художественно – эстетическому развитию составило 2,8 баллов (стремится к базовому).

В ДОО №№ 74, 230 наиболее низкое значение по особенностям реализации воспитательного процесса составило 2,6 баллов (стремится к базовому).

Необходимо провести анализ систему работы в ДОО №№ 38, 74, 125, 203, 230 в части содержания образовательной деятельности по образовательным областям.

3. Качество образовательных условий в ДОО

Качество образовательных условий в ДОО оценивалось по следующим показателям: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Среднее арифметическое значение в целом по данному критерию составило 3,5 балла (базовый уровень).

Наиболее высокое в целом по данному критерию в 16 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 8, 24, 79, 106, 112, 122, 139, 178, 182, 184, 191, 198, 201, 202, 216, 231).

Наиболее высокое значение *качества кадровых условий* в 15 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 2, 8, 106, 108, 122, 123, 139, 178, 182, 184, 191, 201, 202, 216, 231).

Наиболее высокое значение *качества развивающей предметно – пространственной среды* в 24 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 24, 79, 85, 94, 100, 106, 107, 112, 115, 121, 122, 130, 138, 162, 178, 180, 182, 184, 198, 201, 202, 216, 231, 234).

Наиболее высокое значение *качества психолого - педагогических условий* в 59 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 1, 2, 6, 8, 20, 21, 24, 31, 60, 64, 68, 79, 82, 85, 92, 93, 94, 100, 102, 105, 106, 108, 110, 111, 112, 115, 117, 121, 122, 123,

124, 127, 130, 131, 136, 137, 138, 139, 161, 162, 164, 171, 172, 178, 180, 181, 182, 184, 189, 191, 198, 199, 201, 202, 214, 216, 221, 228, 231).

Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО (в том числе для работы с детьми с ОВЗ), своевременно проходят процедуры аттестации, в ДОО предусмотрены условия для профессионального развития педагогов.

Для оценки психолого-педагогических условий использовались показатели, связанные с взаимодействием педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом образовательные организации показали высокий уровень обеспечения психологического комфорта ребенка.

Развивающая предметно – пространственная среда построена на основе ФГОС ДО, с учётом Перечня базового оборудования в ДОО, согласно СанПиН и реализуемым программам (в том числе для работы с детьми с ОВЗ).

Вместе с тем, в ДОО №№ 222, 223 наиболее низкое значение качества кадровых условий составило 2,3 балла (стремится к базовому).

В ДОО № 38 наиболее низкое значение качества развивающей предметно – пространственной среды составило 2,3 балла (стремится к базовому).

Низких значений по параметру *качества психолого - педагогических условий* не выявлено.

Необходимо повышать качество кадровых условий, развивающей предметно – пространственной среды, и психолого - педагогических условий в данных ДОО в соответствии с точечными рекомендациями.

4. Качество взаимодействия с семьей

Данный критерий оценивался по следующим показателям: информированность родителей воспитанников о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг, ознакомление родителей с локальными актами ДОО и размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

Среднее арифметическое значение в целом по данному критерию составило 3,6 балла (базовый уровень).

Значение по критерию 4 выше среднего у 88 ДОО.

Наиболее высокое значение в целом по данному критерию в 53 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 1, 3, 7, 8, 21, 23, 24, 31, 36, 46, 60, 63, 64, 66, 68, 79, 82, 92, 100, 105, 106, 107, 108, 110, 112, 117, 121, 124, 127, 136, 137, 138, 161, 162, 164, 178, 180, 181, 182, 184, 187, 191, 196, 198, 201, 202, 206, 216, 217, 228, 231, 234, Сказка).

Наиболее высокое значение *качества информированности родителей воспитанников о деятельности ДОО* в 72 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 1, 2, 3, 7, 8, 21, 23, 24, 25, 31, 36, 39, 46, 60, 63, 64, 65, 66, 68, 77, 79, 82, 85, 92, 93, 100,

101, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 117, 121, 122, 123, 124, 126, 127, 135, 136, 137, 138, 139, 161, 162, 164, 169, 171, 172, 178, 180, 181, 182, 184, 187, 191, 195, 196, 198, 199, 201, 202, 206, 216, 217, 228, 231, 234, Сказка).

Наиболее высокое значение *качества вовлеченности родителей в образовательный процесс* в 48 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 3, 6, 7, 8, 21, 23, 24, 31, 36, 46, 60, 63, 66, 68, 79, 82, 100, 105, 106, 107, 108, 110, 112, 117, 124, 127, 136, 137, 138, 162, 168, 169, 178, 180, 181, 182, 187, 191, 198, 201, 202, 206, 216, 217, 228, 231, 234, Сказка).

Наиболее высокое значение *качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг* в 69 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 1, 2, 3, 6, 7, 8, 20, 21, 23, 24, 31, 36, 39, 46, 60, 63, 64, 66, 68, 70, 79, 82, 92, 94, 100, 105, 106, 107, 108, 112, 115, 117, 123, 126, 127, 132, 136, 137, 138, 139, 161, 164, 168, 169, 171, 172, 178, 180, 181, 182, 184, 185, 187, 190, 191, 196, 198, 201, 202, 212, 214, 216, 217, 221, 224, 228, 231, 234, Сказка).

Наиболее высокое значение *качества ознакомления родителей с локальными актами ДОО и размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет* в 101 ДОО - 4 балла (ДОО №№ 1, 2, 3, 6, 7, 8, 15, 17, 20, 21, 23, 24, 25, 31, 33, 36, 39, 40, 43, 46, 48, 55, 60, 63, 64, 65, 66, 68, 70, 72, 79, 82, 85, 87, 92, 93, 94, 100, 102, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 115, 116, 117, 121, 122, 123, 124, 126, 127, 129, 130, 131, 132, 134, 136, 137, 138, 139, 160, 161, 162, 164, 168, 171, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 184, 185, 187, 189, 190, 191, 195, 196, 198, 199, 201, 202, 205, 206, 208, 213, 216, 217, 224, 227, 228, 231, 233, 234, Сказка).

Дошкольные учреждения работают в тесном сотрудничестве с родителями. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности МДОО. По результатам анкетирования родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в МДОО.

При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с детьми учитывается мнение родителей.

Во всех МДОО на официальных сайтах сети интернет размещена актуальная информация для родителей воспитанников, в наличии каналы обратной связи.

Вместе с тем, в ДООУ № 30 наиболее низкое значение информированности родителей воспитанников о деятельности ДОО составило 2,6 баллов (стремится к базовому).

В ДОО №№ 74, 222, 223 наиболее низкое значение вовлеченности родителей в образовательный процесс, составило 2.7. баллов (стремится к базовому).

В ДОО №№ 30, 74, 203, 219 наиболее низкое значение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг составило 2.6. баллов (стремится к базовому).

Низких значений по качеству ознакомления родителей с локальными актами ДОО и размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет отсутствуют.

Необходимо выявить причины низкого качества состояния работы данных ДОО, повышать качество информированности, вовлеченности, удовлетворенности родителей в образовательный процесс ДОО.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Среднее арифметическое значение в целом по данному критерию составило 3,4 балла (базовый уровень).

Наиболее высокое значение в целом по данному критерию в 26 ДОО 4 балла по (ДОО №№ 8, 17, 21, 24, 31, 79, 82, 100, 106, 110, 111, 112, 117, 122, 136, 139, 162, 178, 182, 184, 191, 201, 202, 216, 228, 231).

Наиболее высокое значение качества сохранения здоровья детей по в 27 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 2, 8, 20, 21, 24, 31, 36, 64, 82, 94, 100, 106, 110, 117, 136, 139, 161, 178, 182, 184, 191, 198, 201, 202, 216, 228, 231).

Наиболее высокое значение качества обеспечения безопасности в 43 ДОО - 4 балла (ДОО №№ 3, 8, 17, 20, 21, 24, 31, 79, 82, 85, 92, 93, 100, 102, 106, 110, 111, 112, 117, 121, 122, 123, 136, 137, 138, 139, 162, 171, 177, 178, 180, 182, 184, 191, 198, 199, 201, 202, 214, 216, 228, 231, Сказка).

Наиболее высокое значение обеспечения качества услуг по присмотру и уходу в 54 ДОО - 4 балла (ДОО №№ 1, 2, 8, 17, 21, 24, 31, 36, 64, 70, 79, 82, 93, 94, 99, 100, 102, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 115, 116, 117, 122, 123, 124, 126, 131, 136, 138, 139, 160, 161, 162, 168, 170, 171, 178, 180, 182, 184, 189, 191, 201, 221, 202, 216, 227, 228, 231, Сказка).

В МДОУ созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми: в ДОО созданы санитарно – гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

Во всех МДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт

централизованной охраны УВО; разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана всех МДОО осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление охранной деятельности.

Вместе с тем, в ДОУ № 113 наиболее низкое значение качества здоровья детей, составило 2 балла (стремится к базовому).

В ДОО № 30 наиболее низкое значение по Обеспечению безопасности составило 2.6. баллов (стремится к базовому) и Обеспечению качества услуг по присмотру и уходу, составило 2.8. баллов (стремится к базовому).

В данных ДОО необходимо незамедлительно разработать план мероприятий, где предусмотреть порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно - гигиенических требований; постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Предусмотреть комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности. Предусмотреть обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку при организации питания, учет состояние его здоровья, особенностей развития, периода адаптации.

6. Качество управления в ДОО.

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей: управление организационными процессами, функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), Программа развития ДОО.

Среднее арифметическое значение в целом по данному критерию составило 3,4 балла (базовый уровень).

Наиболее высокое значение в целом по данному критерию по в 17 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 24, 79, 100, 106, 136, 137, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 201, 202, 216, 228).

Наиболее высокое значение качества управления организационными процессами в 27 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 6, 8, 24, 79, 82, 94, 100, 102, 106, 110, 115, 123, 136, 137, 138, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 201, 202, 216, 228, Сказка).

Наиболее высокое значение качества функционирования ВСОКО в 24 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 8, 17, 24, 79, 100, 106, 107, 117, 122, 136, 137, 139, 178, 180, 181, 182, 184, 191, 198, 201, 202, 216, 228, 231).

Наиболее высокое значение качества Программы развития ДОО в 54 ДОО – 4 балла (ДОО №№ 3, 17, 24, 64, 79, 100, 106, 107, 108, 117, 122, 123, 136, 137, 178, 180, 181, 182, 191, 198, 201, 206, 214, 216, 228, 81ДО).

Методическая система МДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, осуществляется поддержка молодых специалистов.

В МДОО имеются управленческие документы, содержащие сведения о принимаемых управленческих решениях, сведения о сроках реализации управленческих решений. Об ответственных участниках.

Во всех МДОО ежегодно проводится ВСОКО, итоги отражаются в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Разработаны Программы развития ДОО в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Программе развития предусмотрены меры, мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами.

Вместе с тем, в 2 ДОО (№№ 30, 38) наиболее низкое значение качества управления организационными процессами составило 2,5 балла (стремится к базовому).

В 2 ДОО (№№ 87, 125) наиболее низкое значение качество функционирования ВСОКО - составило 2.7. баллов (стремится к базовому).

В ДОО № 102 наиболее низкое значение качество Программы развития ДОО составило 1 балл (показатель скорее не подтверждается), в настоящее время Программа развития МАДОУ № 102 находится в процессе разработки.

Вышеперечисленным ДОО необходимо повысить качество управления организационными процессами, качество функционирования ВСОКО, качество Программы развития ДОО. Разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности с опорой на результаты мониторинга.

Анализ кластеризации по уровням

«Показатель скорее подтверждается»

критерий 2 – «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» - 4 ДОО: 38, 74, 125, 230 в данных ДОО в недостаточной степени созданы условия для познавательного, речевого, социально – коммуникативного, физического, художественно – эстетического развития, для реализации воспитательного процесса. Педагоги ДОО в недостаточной степени поддерживают интерес детей к познавательной активности и развитию самостоятельности, не всегда предоставляется детям возможность выбора.

критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОО» - 19 ДОО: 30, 38, 55, 61, 66, 73, 74, 84, 91, 95, 125, 173, 194, 209, 219, 222, 223, 230, 81ДО.

Частично функционирует система стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ, наблюдается недостаточная активность педагогических кадров.

Развивающая предметно – пространственная среда не в полной мере соответствует Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализации программ. Продукты детской деятельности не всегда включаются в РППС ДОО. Пространство группы не всегда может быть быстро трансформируется самими детьми легко и быстро для своей игры. Отмечается, что в ДОО доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию – менее 60%.

критерий 4 «Качество взаимодействия с семьей» - 8 ДОО: 26, 30, 74, 95, 209, 219, 222, 223.

Родители (законные представители) воспитанников не всегда своевременно получает информацию о жизни детей в детском саду, не всегда знакомы с принципами образовательной деятельности детского сада. Родителю, не всегда предоставлена возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе.

критерий 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» - 12 ДОО: 30, 38, 74, 95, 113, 173, 195, 209, 219, 222, 223, 81ДО.

Санитарно - гигиенические условия прогулочных участков и территории ДОО не в полной мере соответствует требованиям безопасности. Не всегда учитывается индивидуальный подход к воспитанникам в режимных моментах.

критерий 6 «Качество управления в ДОО» - 26 ДОО: 25, 26, 30, 35, 38, 50, 55, 57, 61, 74, 76, 77, 84, 87, 95, 102, 113, 125, 128, 173, 197, 219, 220, 222, 223, 81ДО.

Не в полной мере предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Не проводятся мероприятия на формирование и поддержку командообразования. По ВСОКО не всегда имеется план повышения качества образования, не используются успешные практики, выявленные в ходе анализа, позволяющие достичь более высоких результатов.

Для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Внешние факторы, влияющие на результаты анализа:

- осуществление контроля со стороны департамента образования;
- проведение инструктивных совещаний, консультаций с руководителями ДОО;
- организация методического сопровождения со стороны МКУ КНМЦ;
- анализ результатов проверок и исполнение предписаний контрольно-надзорных органов;

- организация работы с молодыми руководителями ДОО и резервом руководящих работников ДОО «Школа молодого руководителя»;
- принятие превентивных мер по обеспечению безопасности и охране здоровья детей в ДОО;
- создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, привлечение родителей (законных представителей) к реализации образовательного процесса.

По результатам мониторинга

Результаты ДОО по итоговому баллу представлены в приложении № 7.

Среднее значение по итоговому баллу в ДОО составило 20,5 баллов (свыше 18 баллов – превосходный уровень).

Значения по итоговому баллу выше среднего у 160 ДОО (88%).

Наиболее низкое значение по итоговому баллу в 2 ДОО (38,74) – 17,2 балла (базовый уровень).

Кластеризация по уровням в целом:

12% ДОО находятся в кластере «базовый уровень»

88% ДОО находятся в кластере «повышенный уровень».

Вывод: качество дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар удовлетворительное.

Вывод: качество дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар удовлетворительное.

Председатель



Т.В.Храмцова

Секретарь



С.И.Видинеева