

Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив
«Новые идеи — новой школе»

НАПРАВЛЕНИЕ:

**«Лучшие инновационные проекты и педагогические практики»
(в рамках сетевого взаимодействия)»**

Краснодар, 2023

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Савченко Людмила Александровна,
старший воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206*

Сегодня особенно актуальным остается формирование у ребенка нравственных качеств личности, гибких навыков, умение быстро ориентироваться в сложившихся ситуациях, анализировать, сопоставлять факты принимать самостоятельные и коллегиальные решения, работать в команде, но при этом оставаться чутким, ответственным за свои решения и поступки. Наиболее эффективным средством формирования столь необходимых навыков является погружение ребенка в социально активную деятельность, одно из направлений которой – волонтерство.

Волонтерство становится значимой тенденцией социальной реальности современной России. Волонтерство, по словам В.В. Путина, – «основа развития гражданского общества, а воля, энергия, великодушие волонтеров есть главная сила России».

В Стратегии развития воспитания до 2025г. поддержка общественных объединений в сфере воспитания, а значит и волонтерского движения, является одним из приоритетных направлений.

В этой связи следует отметить, что вовлечение детей в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, спортивные и благотворительные проекты является одним из актуальных и приоритетных направлений деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206» (далее – МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»).

Результаты исследований о влиянии социально значимой деятельности на развитие личностных качеств у детей дошкольного возраста, проводимых на пилотных группах МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» с применением методик: М. А. Никифоровой «Коммуникативные качества личности»; А.М. Щетининой «Способность детей к партнерскому диалогу»; Е. О. Смирновой, Е. А. Калягиной «Картинки» показали, что социально-активная деятельность способствует формированию у дошкольников таких нравственных качеств как доброта, вежливость, бескорыстие, тактичность, отзывчивость, бережное отношение к природе, сострадание, сопереживание,

ответственность, любовь к Родине, окружающему миру, семье; навыков познавательной деятельности и речевой активности.

Результаты мониторинга «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста», проводимого в форме анкетирования среди родителей детей дошкольного возраста пилотных групп МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» показали, что у них сформирована потребность взаимодействовать с педагогами сада по вопросам формирования гражданской идентичности, развития нравственных качеств у детей, семейного воспитания. Запрос со стороны родителей на консультационную помощь и методическое сопровождение подтверждает мотивацию родителей к изучению современных технологий и применение их в воспитании своих детей.

Все обозначенные акценты определили актуальность инновационного проекта «Волонтерское движение как социальный вектор развития современного дошкольного образования» (далее – инновационный проект), **целью** которого является: разработка и реализация педагогических средств включения волонтерского движения в воспитательно-образовательный процесс дошкольной образовательной организации, который способствует формированию у дошкольников ключевых личностных качеств, социальных навыков и созидательного поведения.

Реализации инновационного проекта предполагает решение ряда **задач**:

1. Провести анализ имеющегося опыта в области волонтерского движения в воспитательно-образовательной среде.

2. Создать модель и определить специфику включения волонтерского движения как структурного компонента в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

3. Организовать сотрудничество с волонтерскими, общественными организациями и объединениями.

4. Создать условия для функционирования модели и проверить ее эффективность в условиях МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

Реализация проекта осуществляется **поэтапно с 2021г. по 2023г.**

Для эффективного решения поставленных задач в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» разработан механизм и созданы все необходимые **условия**:

- 1) нормативно-правовые;
- 2) материально-технические;
- 3) кадровые;
- 4) программно-методические;
- 5) информационные.

1. В рамках нормативно – правового регулирования:

Утвержден пакет локальных актов, регламентирующий деятельность в условиях реализации инновационного проекта: приказ о создании рабочей группы по реализации инновационного проекта, положение о рабочей группе, положение о волонтерском движении, план инновационной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»;

определены пилотные группы с целью проведения исследований по формированию у воспитанников уровня коммуникативных навыков и социальной адаптации; у родителей – уровня мотивации и навыка социально-значимой деятельности;

проведен анализ имеющегося опыта в области волонтерского движения;

разработаны и заключены соглашения о сетевом взаимодействии МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» с социальными партнерами – муниципальным опорным центром дополнительного образования (МАОУ ЦДО «Ориентир»), МАОУ СОШ № 76, ГБУЗ «Городская поликлиника № 23 г. Краснодара», Филиал № 24 МУК ЦБС г. Краснодара «Детская библиотека № 24», общественная организация – Свято-Покровский приход.

2. Решению задач материально-технического обеспечения способствует заключение договоров и соглашений о сетевом взаимодействии и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, что дает возможность использовать учебные площади и кадровый ресурс сетевых социальных партнеров, обеспечить сотрудничество с волонтерскими, общественными организациями и объединениями.

3. Кадровое обеспечение является одним из условий эффективной инновационной деятельности, приоритетным направлением деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечено непрерывное обучение и получение педагогами формального, неформального и информального образования.

Так, в рамках формального образования, 24 педагога МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» приняли участие в работе тематических площадок и прошли обучение в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по темам:

«Педагогический проект»;

«Программа воспитания в ДОО»;

«Коммуникация онлайн»;

«Социальная адаптация»;

«Гендерное воспитание»;

«Права педагога»;

«Творческое развитие»;

«ИКТ по ФГОС в образовании»;

«Инклюзивное образование»;

В рамках неформального обучения на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» организована и проведена городская педагогическая мастерская «Развивающая полифункциональная среда как фактор повышения качества образования в ДОО», где лучшие практики по реализации социальных проектов, реализуемых в условиях инновационной деятельности представили 12 педагогов детского сада. По итогам семинара сформирован методический кейс лучших педагогических практик социально значимой деятельности.

В рамках неформального образования осуществляется внутрикорпоративное обучение, где в условиях «Педагогического часа» рассматриваются лучшие педагогические практики, организованы мастер-классы, круглые столы по обсуждению эффективных технологий, средств воспитания и развития социально значимой деятельности.

4. Программно-методические.

Немаловажным условием для эффективной реализации инновационного проекта программно-методическое обеспечение. С этой целью разработан план инновационной деятельности с указанием форм отчетных материалов;

разработана анкета и проведен мониторинг уровня социальной активности педагогических работников и воспитанников в социальных проектах;

проведена диагностика уровня сформированности коммуникативных навыков у детей пилотных групп.

Для приведения к единообразию всех материалов по выполнению плана инновационной деятельности разработаны методические рекомендации, которые регламентируют порядок оформления и предоставления отчетной документации;

разработан дайджест социальных проектов, материалы размещены на сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» <https://drive.google.com/drive/folders/1qhOBpdmSkvKrlDrCvrqnyqh4ClzfGY1N>

формируется методический кейс по реализации инновационного проекта, который предполагает наличие положений, акций, типовых договоров о сотрудничестве с социальными партнерами, информационно-наглядные материалы и др.).

С целью создания модели и определения специфики включения волонтерского движения как структурного компонента в воспитательно-образовательный процесс детского сада организованы и проведены мероприятия по выявлению лучших практик применения современных образовательных технологий, эффективных методов, приемов и средств

обучения, дидактического и наглядного материала, используемого в условиях инновационной деятельности (педагогические чтения, мастер-класс, круглый стол).

Обеспечено изучение и распространение лучших практик в ходе корпоративных мероприятий, где определены наиболее востребованные направления волонтерства: социальное, событийное, культурное, военно-патриотическое, экологическое, формирование навыков общественной безопасности и здорового образа жизни; наиболее эффективными формами работы волонтерского движения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» признаны:

акции:

экологические («Покорми птиц зимой», «Напой собаку», «Помоги бездомным животным», «Подари радость», «Вежливое слово», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Утилизируй батарейку – сохрани природу», «Мусор Земле не к лицу и другие;

патриотические («Письмо солдату», «Свеча памяти»);

социальные («Добрые сердца», «Золотые руки бабушки», «Здоровый я, здоровая Кубань»)

изготовление открыток и подарков для пап, мам, бабушек и дедушек, педагогам, приуроченных к календарным датам Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню дошкольного работника, ко Дню пожилого человека и т.д.;

массовые мероприятия, посвященные годовщине освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, и др.

5. Информационное.

Одним из основных условий эффективной реализации инновационного проекта является информационное сопровождение педагогической деятельности.

На сайте детского сада создана страница и вкладка «Инновационная деятельность», где размещены нормативно-правовая документация, методические продукты, лучшие педагогические практики работы с детьми, родителями, общественностью.

Результаты работы педагогического коллектива в условиях инновационной деятельности представлены в открытом доступе на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» <https://ds206.centerstart.ru/node/622>; социальных сетях: «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники»; странице видеохостинга «Рутуб».

Результатом реализации инновационного проекта в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» станет:

- разработка и внедрение модели волонтерства в воспитательно-образовательный процесс;
- формирование банка диагностического инструментария по выявлению качества реализации инновационного проекта;
- формирование методического кейса инновационного проекта;
- подготовка событийного фотоальбома по различным направлениям социально-значимой деятельности;
- создание банка лучших практик педагогической деятельности;
- создание сети социальных партнеров;

В процессе организации социально-активной деятельности и волонтерского движения в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» важным достижением станет создание единого образовательного пространства и функционирование модели сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Использование потенциала социальных партнеров позволит повысить качество работы с детьми, родителями, общественностью, а совместная деятельность детей и взрослых станет основой для формирования социально значимых качеств личности у подрастающего поколения, укрепления института семьи консолидации общества в целом.

Список использованных источников

1 Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.

2 Вертинская В.И. Волонтерство как форма совместной деятельности детского сада и семьи.

3 Каблучко Л.Б. Организация волонтерского движения в ДОУ как активной формы общения в детской среде способствующей ранней социализации дошкольников. 2012 год.

4 Шарыпин А.В. Волонтерское движение: истоки и современность / А.В. Шарыпин / Современные исследования социальных проблем, 2010. - №4 с. 214-220.