

АНАЛИЗ

количественных данных опроса педагогов сетевой инновационной площадки федерального уровня МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»
на тему: «Традиции воспитания детей в детском саду и семье»

Опрос педагогических работников пилотных групп МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» участвующих в инновационной деятельности сетевой инновационной площадки федерального уровня по теме «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» проведен с 20 по 30 октября 2023 г. на тему: «Традиции воспитания детей в детском саду и семье».

В опросе приняло участие 14 педагогических работников. В их числе – воспитатели средних, старших, подготовительных групп, группы ТНР, музыкальные руководители, педагог-психолог.

На вопрос №1 развернутые ответы предоставили 10 респондентов, что составило 71% от числа опрошенных. Самым популярным ответом является «Памятные даты, и календарные праздники, отмечаемые в кругу семьи». Сдержанные ответы представили 3 педагога, что составило 21% от числа опрошенных. Они считают, что семейными традициями являются семейные ритуалы, в числе которых семейные завтраки, ужины, чаепитие, праздники, книжки на ночь, семейные походы выходного дня, кинопросмотры). Оставил без ответа данный вопрос 1 педагог, что составило 7% от числа опрошенных.

На вопрос №2 все педагоги (100% опрошенных) обозначили сформированные в детском саду традиции празднования дня рождения воспитанников. Данная традиция внедрена в каждой группе и представляет собой развлечение «Поздравительная открытка «Каравай»» на утреннем круге; поздравления воспитанника и родителей в общем чате группы; размещение поздравительной открытки в информационном уголке для родителей; проведение развлекательного игрового шоу с участием именинника и сказочных героев с вручением подарка (осуществляется в рамках дополнительных платных услуг по предварительной заявке родителей).

На вопрос №3 6 педагогов (42,8 % от количества опрошенных) сослались на опыт работы в краевой инновационной площадке, в рамках которой главным устойчивым результатом стало формирование инновационной инфраструктуры – поликультурной образовательной среды в детском саду.

С этой целью:

1) пополнены новыми экспонатами стационарные мини-музеи «Казачья хата» (Рисунок 1,2);



Рис. 1,2 Игровая экспозиция. Мини-музей «Казачья хата», «Кубанское подворье».

2) пополнена игровая предметно-пространственная среда в групповых комнатах (Рисунок 3, 4, 5, 6, 7);



Рис.3,4 Предметы игровой предметно-пространственной среды. Кукла в национальном костюме. Предметы быта народов Северного Кавказа



Рис. 5 Домашние животные, Северного Кавказа



Рис. 6,7 Элементы национальных костюмов народов Северного Кавказа

3) педагогическими работниками разработаны 8 социальных проектов, которые реализованы в рамках поликультурного взаимодействия. В данные проекты вовлечено более 1000 человек, в их числе – дети дошкольного возраста, посещающие и не посещающие детский сад, а также родители (законные представители), социальные партнеры, представители общественности.

Проекты представлены в сборнике «Современное воспитание – от теории к практике: Особенности формирования интеллектуальных, духовных и физических качеств личности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного взаимодействия», который размещен на сайте МБДОУ МО г, Краснодар «Детский сад № 206» по ссылкам: <https://ds206.centerstart.ru/node/625>
https://ds206.centerstart.ru/sites/ds206.centerstart.ru/files/archive/document/Электронный%20сборник%20СОВРЕМЕННОЕ%20ВОСПИТАНИЕ%20-%20ОТ%20ТЕОРИИ%20К%20ПРАКТИКЕ_compressed_0.pdf

4) для родителей (законные представители) воспитанников посещающих и не посещающих детский сад создан консультационный ресурсный Центр «Содружество», в условиях его функционирования организованы 7 интерактивных консультационных площадок:

«Кубань – наш общий дом» (формирование экологической культуры);

«Домик национальной кухни» (развитие культуры здорового питания, семейных традиций);

«Музыкальный островок» (развитие творческих способностей и художественного вкуса);

«Мастерская умельцев и ремесленников» (развитие творческих способностей и художественного вкуса);

«Аллея родословной» (формирование семейных ценностей, гражданской идентичности, нравственных качеств);

«Круг общения» (формирование речевых вербальных и невербальных навыков общения, коммуникативных soft-компетенций);

«Здоровый я – здоровая страна» (формирование здорового образа жизни, навыков двигательной активности), в рамках которых подготовлено более 150 консультаций для родителей и педагогов, 30 из них вошли в электронный

сборник «Современное воспитание – от теории к практике: Особенности формирования интеллектуальных, духовных и физических качеств личности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного взаимодействия»;

5) для детей издано пособие (раскраска) по формированию поликультурных представлений «Хоровод дружбы народов»;

6) Лучшие практики педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» по теме инновационной программы представлены:

на постояннодействующем семинаре «Развитие творчества как стратегия реализации художественно-эстетического направления в детском саду»;

на международном образовательном портале МААМ.RU (более 10 публикаций);

на образовательном портале infourok.ru (опубликованы социальные проекты);

7) В рамках создания среды поликультурного взаимодействия в 2021 г. заключены дополнительные соглашения о сотрудничестве со Свято-Покровским храмом ст. Елизаветинской Кубанской митрополии, Екатеринодарской епархии, 7-го Краснодарского городского благочиннического округа.

Проектируемые результаты:

В соответствии с планируемыми результатами:

создан банк лучших практик педагогических работников по направлениям инновационной деятельности, материалы представлены в электронном сборнике, размещены на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»;

заключены соглашения и обеспечено педагогическое сотрудничество между социальными партнерами – образовательными организациями, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и духовенства города Краснодар, которое направлено на совместное использование имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Все опрошенные отметили реализацию социального проекта «Кубань многонациональная»; проведение фестиваля национальных культур»; цикла занятий «Я гражданин России, житель Кубани».

Утвердительный ответ «да» без примеров и пояснений оставили 8 педагогов, что составляет 57,1 % опрошенных.

На вопрос № 4 все педагоги (100% опрошенных) отметили, что в своей работе используются предметы национальной культуры и искусства, такие народные игрушки Куклы в национальных костюмах; предметы быта народов Северного Кавказа; куклы – обереги; куклы би-ба-бо; игровые экспозиции; мини-музей «Казачья хата», «Кубанское подворье».

На вопрос № 5 все педагоги (100% опрошенных) дали положительный ответ на вопрос и отметили, что произведения устного народного творчества включают в работу с детьми регулярно, в течение недели.

На вопрос № 6 все педагоги (100% от опрошенных) отметили, что Всероссийские даты празднования семейных традиций являются одним из

направлений работы с детьми и семьями воспитанников, содержание работы выстроено в соответствии с ФОП ДО.

На вопрос № 7 все педагоги (100% опрошенных) указали более 8 дат народных праздников, которые предусмотрены содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями.

На вопрос № 8 все педагоги (100% опрошенных) назвали от 3 до 5 народных игр, активно используемых в работе с детьми.

На вопрос № 9 14 педагогов (100% опрошенных) назвали 2-3 традиции по приобщению семей к домашнему чтению, к которым относятся: конкурс «Читающая мама, читающий ребенок», детские чтения «Неделя книжки-малышки», беседы «Мой любимый книжный персонаж», «Моя любимая книга» и др.

На вопрос № 10 8 педагогов (57% опрошенных) дали положительный ответ, так как отмечено активное участие родителей в праздновании народных праздников, в выставках детских работ, приуроченных к праздничным датам, подготовке семейных фото-постов, подтверждающих, что родители воспитанников являются активными носителями традиций своей семьи и своего народа. 6 педагогов (42,8 % от количества опрошенных) обозначили неоднозначный ответ, поскольку у отдельных родителей группы не сформирован навык создания или преемственности семейных традиций.

В вопросе № 11 6 педагогов (42,8 % от количества опрошенных) обозначили среднюю возрастную группу, за которой они закреплены, 8 педагогов (57% опрошенных) закреплены за группами детей старшего дошкольного возраста.

В опросе приняли участие: 1 педагогический работник (7,1% от количества опрошенных) со стажем работы до 5 лет, 4 педагога (28,5% от количества опрошенных) со стажем работы до 10 лет; 5 педагогических работника 35,7 (от количества опрошенных) со стажем работы до 15 лет и 4 педагога (28,5% от количества опрошенных) со стажем работы от 20 до 30 лет.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» выстроена система работы с воспитанниками и их семьями по сохранению и преемственности семейных традиций. Особое внимание в работе педагоги уделяют семьям, в которых семейные традиции не сформированы, они активно привлекаются к организации и проведению мероприятий, посвященных памятным датам и народным праздникам.

В плане работы детского сада особое внимание уделено работе с родителями, в том числе, по формированию родительских компетенции в создании и сохранении семейных, народных традиций, предусмотрены такие мероприятия как реализация социального проекта «Кубань многонациональная»; проведение фестиваля национальных культур»; цикла занятий «Я гражданин России, житель Кубани».