

**Сводная таблица количественных данных опроса педагогов на тему:
«Традиции воспитания детей в детском саду и семье»**

Общее число заполненных анкет: 14

Номер и содержание вопроса в анкете	Варианты ответов				
1. Что вы понимаете под словосочетанием «семейные традиции»	развернутые ответы 10 (Памятные даты, и календарные праздники, отмечаемые в кругу семьи)	сдержанные ответы 3 (Семейные ритуалы – завтраки, ужины, чаепитие, праздники, книжки на ночь, семейные походы выходного дня, кинопросмотры)	без ответа 1		Заметки -
2. Есть ли в группе, где вы работаете, традиция поздравлять с днем рождения воспитанников и сотрудников группы	да (с 3-4 и более примерами). 14 Проведение «Поздравительно й открытки» развлечения на утреннем круге; проведение развлекательного игрового шоу с участием именинника и сказочных героев	да (с 1-2 примерами)	нет -	без ответа -	Заметки Развлекательное мероприятия с участием сказочных героев (по выбору именинника) и вручением подарка осуществляется в рамках дополнительных платных услуг по предварительной заявке родителей

	с вручением подарка; поздравления в общем чате группы воспитанника и родителей; поздравительная открытка в информационном уголке для родителей					
3. Рассказываете ли Вы своим воспитанникам о традициях разных народов	да (с примерами, пояснением) 6 ДОО – краевая инновационная площадка по теме «Создание поликультурной образовательной среды в детском саду как средство сохранения культурно-исторического наследия региона» 2018-2021 г. Реализация социального проекта «Кубань многонациональная»; Фестиваль национальных	да (без примеров, пояснений) 8	нет (с пояснением) -	нет (без пояснения) -	без ответа -	заметки *Результативность инновационного проекта

	культур»; цикл занятий «Я гражданин России, житель Кубани»;					
4. Используются ли вами в педагогической работе с детьми предметы национальной культуры и искусства, народные игрушки и т.п.	да (с примерами) 14 Куклы в национальных костюмах; предметы быта народов Северного Кавказа куклы – обереги; куклы би-ба-бо; Игровые экспозиции; мини-музей «Казачья хата», «Кубанское подворье».	да (без примеров) -	нет (с пояснением) -	нет (без пояснения) -	без ответа -	заметки *Результативность инновационного проекта
5. Как часто вы включаете в педагогическую работу с детьми произведения устного народного творчества	ежедневно -	еженедельно 14	ежемесячно -	раз в квартал -	без ответа -	Заметки -
6. Какие Всероссийские даты празднования семейных традиций являются содержанием вашей работы с детьми и семьями воспитанников	указаны верно все даты, рекомендованные ФОП ДО 14	смешанные ответы: верные и нет -	указаны ошибочные даты -	без ответа -	Заметки -	
7. Какие народные праздники являются содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями	указано 3-5 верных дат 14	указано 1-2 верные даты -	смешанные ответы (верные и нет) -	ошибочные ответы -	без ответа -	заметки

8. В какие народные игры вы играете с вашими воспитанниками	указано более 5 игр -	указано менее 5 игр 14	указано 1-2 игры -	без ответа -	заметки -	
9. Какие традиции по приобщению семей к домашнему чтению вы используете в своей педагогической работе	ответы с множеством примеров -	ответы с 1-2 примерами 14	невнятные ответы без конкретных примеров -	без ответа -	заметки -	
10. Считаете ли, что родители ваших воспитанников являются активными носителями традиций своей семьи и своего народа	да (из них с обоснованием) 8	нет -	нельзя сказать однозначно (из них с обоснованием) 6	без ответа -	Заметки -	
Возрастные группы, где работают педагоги	ранний возраст -	младший дошкольный возраст -	средний дошкольный возраст 6	старший дошкольный возраст 8	Заметки -	
Стаж педагогической работы педагогов	один-два года	до 5 лет 1	до 10 лет 4	до 15 лет 5	от 20 до 30 лет 4	более 30 лет

***Результативность инновационного проекта «Создание поликультурной образовательной среды в детском саду как средство сохранения культурно-исторического наследия региона» (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период (для завершающих за 3 года), краткое описание изданных инновационных продуктов**

Эффективность инновационной деятельности в целом определяется степенью достижения ожидаемых результатов.

Главным устойчивым результатом реализации инновационной образовательной деятельности является формирование инновационной инфраструктуры – поликультурной образовательной среды в детском саду.

С этой целью:

- 1) пополнены новыми экспонатами стационарные мини-музеи «Казачья хата» (Рисунок 1,2);



Рис. 1,2 Игровая экспозиция. Мини-музей «Казачья хата», «Кубанское подворье».

- 2) пополнена игровая предметно-пространственная среда в групповых комнатах (Рисунок 3, 4, 5, 6, 7);



Рис.3,4 Предметы игровой предметно-пространственной среды. Кукла в национальном костюме. Предметы быта народов Северного Кавказа



Рис. 5 Домашние животные, Северного Кавказа



Рис.6,7 Элементы национальных костюмов народов Северного Кавказа

3) педагогическими работниками разработаны 8 социальных проектов, которые реализованы в рамках поликультурного взаимодействия. В данные проекты вовлечено более 1000 человек, в их числе – дети дошкольного возраста, посещающие и не посещающие детский сад, а также родители (законные представители), социальные партнеры, представители общественности.

Проекты представлены в сборнике «Современное воспитание – от теории к практике: Особенности формирования интеллектуальных, духовных и физических качеств личности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного взаимодействия», который размещен на сайте МБДОУ МО г, Краснодар «Детский сад № 206» по ссылкам: <https://ds206.centerstart.ru/node/625>
https://ds206.centerstart.ru/sites/ds206.centerstart.ru/files/archive/document/Электронный%20сборник%20СОВРЕМЕННОЕ%20ВОСПИТАНИЕ%20-%20ОТ%20ТЕОРИИ%20К%20ПРАКТИКЕ_compressed_0.pdf

4) для родителей (законные представители) воспитанников посещающих и не посещающих детский сад создан консультационный ресурсный Центр «Содружество», в условиях его функционирования организованы 7 интерактивных консультационных площадок:

«Кубань – наш общий дом» (формирование экологической культуры);

«Домик национальной кухни» (развитие культуры здорового питания, семейных традиций);

«Музыкальный островок» (развитие творческих способностей и художественного вкуса);

«Мастерская умельцев и ремесленников» (развитие творческих способностей и художественного вкуса);

«Аллея родословной» (формирование семейных ценностей, гражданской идентичности, нравственных качеств);

«Круг общения» (формирование речевых вербальных и невербальных навыков общения, коммуникативных soft-компетенций);

«Здоровый я – здоровая страна» (формирование здорового образа жизни, навыков двигательной активности), в рамках которых подготовлено более 150 консультаций для родителей и педагогов, 30 из них вошли в электронный сборник «Современное воспитание – от теории к практике: Особенности формирования интеллектуальных, духовных и физических качеств личности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного взаимодействия»;

5) для детей издано пособие (раскраска) по формированию поликультурных представлений «Хоровод дружбы народов»;

б) Лучшие практики педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» по теме инновационной программы представлены:

на постояннодействующем семинаре «Развитие творчества как стратегия реализации художественно-эстетического направления в детском саду»;

на международном образовательном портале МААМ.RU (более 10 публикаций);

на образовательном портале infourok.ru (опубликованы социальные проекты);

7) В рамках создания среды поликультурного взаимодействия в 2021 г. заключены дополнительные соглашения о сотрудничестве со Свято-Покровским храмом ст. Елизаветинской Кубанской митрополии, Екатеринодарской епархии, 7-го Краснодарского городского благочиннического округа.

Проектируемые результаты:

В соответствии с планируемыми результатами:

создан банк лучших практик педагогических работников по направлениям инновационной деятельности, материалы представлены в электронном сборнике, размещены на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»;

заключены соглашения и обеспечено педагогическое сотрудничество между социальными партнерами – образовательными организациями, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и духовенства города Краснодар, которое направлено на совместное использование имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества и повышения профессионального мастерства педагогических работников.