



ДАЙДЖЕСТ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

реализуемых в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206



ДАЙДЖЕСТ

социальных проектов, реализуемых

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206**

Дошкольный период детства является определяющим в становлении основ характера, формировании норм поведения, которое во многом зависит от социального окружения. Насколько ребенок будет готов к процессу коммуникации и социализации в поликультурном обществе зависит не только от педагога и образовательной организации, но и от родителей, семейного воспитания.

Все социальные проекты, заявленные в дайджесте, прошли апробацию в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206», зарекомендовали себя как прогрессивные, созидательные проекты, способные привлечь внимание общественности.

Мероприятия, проводимые в рамках проектов интересны воспитанникам разных возрастов и их родителям. Они реализуются педагогами в тесном взаимодействии с социальными партнерами, родителями, воспитанниками, представителями общественности.

Материалы дайджеста ориентированы как на педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста, так и родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение, и родителей (законных представителей), не посещающих образовательную организацию.



СОДЕРЖАНИЕ

Социально значимый проект «Покормим птиц». М. Г. Сокуренок.....	3
Социально значимый проект «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 3-4 лет через активизацию двигательного режима и прогулок». Н. С. Вострецова.....	4
Социально значимый проект «Дружба народов – крепкая страна». М. Г. Сокуренок.....	5
Социально-значимый проект «Народов много – страна одна». В. С. Колесникова.....	6
Социально значимый проект «Моя семья». И. Е. Пепеляева.....	7
Социально значимый проект «Сохраним природу малой Родины». Е. Л. Осипчук., Е. А. Мерцалова, Т. В. Фирсова	8
Социально значимый проект «Театрализованная игровая деятельность в развитии ребенка дошкольного возраста» Н. В. Грабуча.....	9



СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«ПОКОРМИМ ПТИЦ»



Автор-составитель Марина Георгиевна Сокурченко,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», высшая квалификационная категория

Цель проекта: создание условия для общения ребенка с миром природы, включение его в природоохранную социально-значимую деятельность.

Задачи проекта:

формирование интереса у дошкольников младшей возрастной группы к птицам, мотивации к изучению новых фактов их жизни;
расширение представлений о видах зимующих птиц и их повадках;
создание условия для совместной деятельности детей и родителей;
воспитание доброжелательного отношения к труду своему и других людей (соседей, проживающих рядом с домом);
воспитание доброго отношения к птицам, вовлечение воспитанников и родителей в оказание помощи птицам, проживающим в трудных зимних условиях.

Участники проекта: воспитанники младшей возрастной группы, дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад, воспитатели, родители, жители станицы Елизаветинской г. Краснодара.

Выявленные проблемы: отсутствие у детей и их родителей систематизированных знаний о птицах, навыков поведения в природе. Наблюдается равнодушное отношение к окружающей среде и среде обитания птиц.

Актуальность и направления деятельности по реализации проекта:

1. Природоохранная деятельность.

Наблюдение за представителями птиц, обитающих в окрестностях и на территории сельского поселения станицы Елизаветинской Прикубанского округа г. Краснодара, у реки Кубань, прилегающей лесозоне, рисовых чеках.

2. Совместная социальная и пропагандистская деятельность среди населения детей и родителей.

Подготовка и распространение среди общественности листовок, памяток по оказанию помощи птицам.

Распространение информации о правильном подкорме птиц и предотвращении их гибели.

3. Совместная исследовательская деятельность детей и родителей. Наблюдение за поведением птиц, изучение предпочтений в пищевых подкормках, наблюдение за состоянием и активностью птиц, увеличением популяции).

4. Совместная проектная деятельность родителей, детей и педагогов.

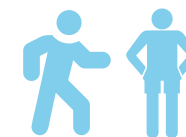
Подготовка семейных проектов.





СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ЧЕРЕЗ АКТИВИЗАЦИЮ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ПРОГУЛОК»



Автор-составитель: Надежда Сергеевна Вострецова, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Цель проекта: организация образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Задачи проекта:

для воспитанников:

знакомить с профилактикой заболеваний (самомассаж, закаливание, правильное дыхание, чередование активного движения и отдыха);
формировать начальные представления о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене;
формировать потребность и устойчивую привычку двигательной деятельности;

для педагогов:

создавать информационно-методическую, здоровье сберегающую среду в группе для благотворного физического развития детей;
внедрять современные здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс;

для родителей:

обеспечить информационное просвещение родителей в вопросах воспитания здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

Участники проекта: воспитанники младшей возрастной группы, дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад, воспитатели, родители, жители станицы Елизаветинской г. Краснодара.

Выявленные проблемы:

У детей недостаточно сформированы навыки самообслуживания (мытьё рук, умывание, уход за внешним видом). Некоторые детей не только не умеют умываться, а боятся воды; большинство детей не могут самостоятельно, без напоминания и показа взрослых мыть руки с моющим средством и умываться.

У родителей отсутствует понимание, что правилам личной гигиены необходимо приучать ребенка с рождения. Недостаточно развиты представления о профилактических мерах сохранения здоровья детей (закаливание, режим сна и отдыха, режим проветривания, пребывания на свежем воздухе, уход за внешним видом, двигательная активность).

Актуальность и направления деятельности по реализации проекта:

физическое развитие – формирование культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), крупной и мелкой моторики;
познавательное развитие – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и бодрствование, др.);
социально-нравственное развитие – развитие коммуникативных навыков; приобщение к элементарным, общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками;

Продукты проекта:

картотеки (подвижные, хороводные, народные игры для детей 3-4 лет;
физ. минутки, пальчиковые игры);
комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет;
дидактические игры по КГН;

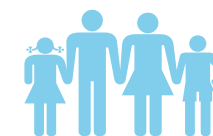
технологические карты;
памятки для детей, родителей, воспитателей: «По формированию привычки к здоровому образу жизни»;
фотоальбомы «Мы растём здоровыми», «Как мы отдыхаем вместе с детьми».





СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«ДРУЖБА НАРОДОВ – КРЕПКАЯ СТРАНА»



Автор-составитель: Марина Георгиевна Сокурченко воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Цель проекта: формирование представлений у детей среднего дошкольного возраста о жанрах устного творчества народов, проживающих по соседству.

Задачи проекта:

сформировать такие качества личности как доброта, честность, чувство товарищества, любовь к Родине, уважение к старшим, любовь к труду и учению; познакомить с народными традициями, фольклором, культурно-историческими ценностям разных народов; организовать взаимодействие с родителями для включения их в проектную деятельность.

Участники проекта: воспитанники младшей возрастной группы, дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад, воспитатели, родители, жители станицы Елизаветинской г. Краснодара.

Выявленные проблемы:

У детей и их родителей недостаточно сформированы представления о культурных традициях народов и национальностей, проживающих на территории сельского поселения станицы Елизаветинской.

Формы деятельности по реализации проекта:

беседы с воспитанниками о народных традициях и обычаях, театрализация сказок народов, проживающих на Кубани, потешки, прибаутки, пестушки, народные игры на взаимодействие; выставка детского творчества «Национальные костюмы»; консультации для родителей «Колыбельная для сна», «Чему учит сказка», «Волшебство народного инструмента».

Продукты проекта:

«Книга «Добра и Мудрости»; фотоальбомы «Традиции моей семьи»; сценарий семейного праздника «День рождения книги семейных традиций»





СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«НАРОДОВ МНОГО – СТРАНА ОДНА»



Автор-составитель: Виктория Сергеевна Колесникова, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Цель проекта: формирование представлений о России как о многонациональном государстве, единой стране.

Задачи проекта:

ознакомление детей с народами, проживающими в России, формирование представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность;

развитие представлений о культуре своего народа и представителях других народов и культур;

содействие практическому применению детьми полученной информации: о народах России их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.).

развитие толерантности, интереса, умений проявлять симпатию и уважение к носителям других национальных культур.

Участники проекта: воспитанники младшей возрастной группы, дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад, воспитатели, родители, жители станицы Елизаветинской г. Краснодара.

Выявленные проблемы:

У детей и их родителей недостаточно сформированы представления о культурных традициях народов и национальностей, проживающих на территории сельского поселения станицы Елизаветинской.



Формы деятельности по реализации проекта:

- беседы с воспитанниками о народных традициях и обычаях «Страна, в которой мы живем», «Мы разные, но мы вместе», «Россия – многонациональная страна», «Народные игры»;
- презентация для детей: «Народы России», «Жилище разных народов»;
- рассматривание картин, фотографий о жизни народов;
- проведение игр на развитие толерантных взаимоотношений
- выставка детского творчества «Национальные костюмы».
- консультации для родителей: «Ознакомление детей с народами разных стран», «Россия – многонациональная страна».

Продукты проекта:

- Лэпбука «Народов много – страна одна»
- Коллективная работа – коллаж «Мы разные, но мы вместе»





СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«МОЯ СЕМЬЯ»



Автор-составитель: Ирина Анатольевна Пепеляева, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи проекта:

- ознакомление детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- формирование представлений о родственных связях, древе семьи;
- развитие самости, интереса к истории принятия собственного имени; определение своего места в семье;
- воспитание у ребёнка доброжелательного отношения, уважения ко всем членам семьи, своим родителям.



Участники проекта: воспитанники младшей возрастной группы, дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад, воспитатели, родители, жители станицы Елизаветинской г. Краснодара.

Выявленные проблемы:

Разрушение семейных ценностей, непринятие среди молодых пар института семьи. Проблемы межличностного семейного взаимодействия.

Формы деятельности по реализации проекта:

Цикл бесед на темы:

- «Кто живет в моей семье?»,
- «Какая у меня мама?»,
- «Что мама делает дома?»,
- «Как мама заботится о нас?»,
- «Как я могу заботиться о маме, папе?»

Рассматривание сюжетной картины «Семья», семейных фотографий.



Выполнение заданий по карточке «Моя семья» и генеалогическому древу.

Дидактические игры:

- «Назови ласково» (учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных)
- «Как тебя зовут?» (продолжать учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных)
- «Отгадай, о ком я говорю» (закреплять названия родственных отношений, расширять словарь прилагательных: молодой - старый, добрый, веселый, красивая, добрая.)
- «Назови и покажи» (закреплять названия родственных отношений, расширять глагольный словарь: убирает, стирает, готовит, вяжет, чинит, печёт.) «Социально-коммуникативное развитие»
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мама варит обед», «Помощники»
- Рассматривание генеалогического древа
- Конкурс чтецов (чтение стихов о своей семье).

Продукты проекта:

- Книга рассказов о членах семьи:
- Стенд - выставка «Моя семья» (генеалогическое древо)





СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«СОХРАНИМ ПРИРОДУ МАЛОЙ РОДИНЫ»



Авторы-составители: Елена Леонидовна Осипчук, Елена Анатольевна Мерцалова, Татьяна Владимировна Фирсова, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Цель проекта: формирование экологической культуры детей, расширение представлений о природе родного края и способах ее сохранения, о взаимосвязях в природе.

Задачи проекта:

формирование познавательного интереса у детей, расширение представлений о природе, о способах ее сохранения; развитие мотивации к природоохранной и экологической деятельности; ознакомление детей с редкими растениями и животными Краснодарского края; развитие готовности детей к участию в практических делах по улучшению природной среды своей малой Родины. воспитание любви к природе родного края и необходимости ее охраны, нетерпимость к бессмысленной порче растений, уничтожению птиц, животных, насекомых.

Участники проекта: воспитанники младшей возрастной группы, дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад, воспитатели, родители, жители станицы Елизаветинской г. Краснодара.

Выявленные проблемы:

Низкий уровень осведомленности детей дошкольного возраста и их родителей об экологических проблемах, происходящих в мире и сформированности у них знаний, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде. Дети мало знакомы с насаждениями на территории поселка, им неизвестно об их состоянии, и что нужно делать, чтобы улучшить состояние этих объектов, увеличить их количество и площади.

Формы деятельности по реализации проекта:

Познавательно - исследовательская деятельность:

чтение художественной литературы по проектной тематике. Рассматривание иллюстраций экологического содержания, презентаций, видеофильмов по теме проекта. Рассматривание открыток и иллюстраций на тему «Природа», обращая внимание на красоту природы родного края в разные времена года. Наблюдение за объектами живой и неживой природы. Эвристические, познавательные, ситуативные беседы. Сочинение экологических сказок, викторина «Что, где, когда?»

Социально - коммуникативная деятельность по реализации задач проекта:

игровая деятельность экологического содержания.

Трудовая деятельность в экологическом центре и в природе:

уход за растениями и посадками в группе;

создание огорода и цветника, посадка, уход за растениями;

поддержание чистоты и порядка на участке и территории детского сада (трудовой и экологический десант).

Физкультурно - оздоровительная деятельность по реализации задач проекта: подвижные игры экологического содержания; праздники экологического содержания: «Красная книга – сигнал опасности»; викторина «Что мы знаем о природе и её охране?» (дошкольники и их родители); выставка поделок «Природа и творчество»; конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».

Работа с родителями: консультации «Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому образованию дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края», «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»;

Продукты проекта:

положение акций: «Чистота вокруг нас»; «Сдай батарейку – спаси планету»; «Сдай макулатуру-спаси дерево». «Гостеприимная кормушка» (изготовление кормушек, подкормка птиц);

экологические знаки. Распределение знаков на участке детского сада. Изготовление знака «Не сорите!»

экологическая газета. Рисование «Какую пользу принесу я планете?»;

памятка «Последствия влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло).





СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



Автор-составитель: Надежда Викторовна Грабуча, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Цель проекта: создание необходимых условий для оздоровления и речевого развития детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи проекта:

воспитание у детей любви к разным видам театра, через театрализацию народных и авторских сказок.
развитие речи детей раннего дошкольного возраста, посредством артикуляционных речевых игр, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Участники проекта: воспитанники младшей возрастной группы, дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад, воспитатели, родители, г. Краснодара.

Выявленные проблемы:

Низкий уровень культуры чтения у родителей, понижение мотивации к чтению художественных произведений в семье, замена чтения на просмотр информации в социальных сетях, просмотр телепередач. Низкая речевая активность у детей младшего школьного возраста, краткие, односложные предложения, состоящие в основном из стандартных фраз, нелогичность в речи, отсутствие последовательности, тихий голос, невнятное произношение, страх перед публикой, некультурная речь.

Формы деятельности по реализации проекта:

Разучивание и многократное повторение песенок, потешек.

Театрализация: «Колобок», «Теремок». «Репка», «Маша и медведь». «Мишка», «Сказка о глупом мышонке», «Козлятки и волк», «Спала кошка на крыше...»

Совместное творчество детей и родителей по созданию атрибутов для «Театра здоровья».

Продукты проекта:

фотовыставка «На сказочных тропинках».

