

МАСТЕР – КЛАСС

«Экологические знаки для нашей природы»

Целевая аудитория: дети подготовительной группы

Цель: Расширение и систематизация знаний детей о природе, о роли человека в ее защите.

Задачи:

расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе;

развивать кругозор и мышление;

воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование:

бумага белая и красный картон, вырезанные в форме кругов, клей, ножницы, картинки для создания экознаков, цветные карандаши, наглядные плакаты защитников природы.

Количество участников: 10 человек

Форма работы: подгрупповая

Ход мастер-класса

Воспитатель:

Здравствуйте ребята! Мы с вами много раз обсуждали правила поведения в природе. Сегодня я вам предлагаю своими руками создать знаки.

Чтобы придумать и нарисовать знаки по защите и охране природы, необходимо вспомнить, что вредит нашей природе, а что наоборот приносит пользу.

(Обсуждение. Ответы детей)

Воспитатель: «Запрещающие знаки можно поместить и нарисовать в красном кружке с перечёркнутой одной или крест на крест полосками.

Разрешающие знаки, информационные, можно изобразить в зелёном круге».

А теперь давайте продумаем сюжеты, какие нам использовать в изготовлении наших знаков. Давайте сначала перечислим, что мы можем поместить в запрещающие знаки, какой сюжет?

(Дети рассказывают, что они могут разместить на своих знаках и обсуждают вместе с воспитателем).

Предложения детей

Запрещающие знаки:

вырубка лесов (топор и дерево);

разведение пожаров (не контролируемый огонь или костёр),

вредные выбросы (выхлопы от машин, выбросы – грязный или серый дым из труб промышленных корпусов заводов и предприятий);

уничтожение цветов или растений (изображение детей или взрослых на клумбе, следы ботинок, а под ним увядший цветок).

уничтожение насекомых, ловля бабочек, стрекоз, кузнечиков, причинение им вреда (изображение насекомых без лапок или крыльев, бабочку в руке).

загрязнение водоёмов (мусор в реке, либо озере, трубу с грязной жидкостью и отходами);

загрязнение почвы (свалки, горы разбросанного мусора).

Воспитатель: Вспомним мультфильм «Чебурашка», как крокодил Гена плавал в речке и увидел трубу. Можно взять фрагмент иллюстрации данного мультфильма?

Разрешающие знаки призывают нас к правильным действиям. Каким?

(Обсуждение. Ответы детей)

Предложения детей

посадить дерево, (изображения человека с лопатой и саженцем, полив растений);

охрана растений (девочка, поливающая цветы из лейки);

забота о птицах (изображения скворечники с семечками);

охраняемая заповедная территория (изображение зелёного поля, цветущего луга, леса, забинтованную сломанную ветвь)

Работа над созданием индивидуальных экологических знаков.