

ОТЧЕТ

**о реализации проекта федеральной инновационной площадки
«Музыкальное развитие и воспитание
в социокультурной образовательной среде
с применением инновационных технологий»**

ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
О РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт художественного образования и культурологии
Российской академии образования»

1. Общие сведения

1.1. Регион Российской Федерации

Краснодарский край, город Краснодар

1.2. Название органа, организации

Департамент образования муниципального образования город Краснодар

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»

1.3. ИНН

2311045921

1.4. Почтовый адрес

350916, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Краснодар,

Прикубанский внутригородской округ, ст.Елизаветинская, ул.Красная,34.

1.5. Телефон

8 (961)229-12-61

1.6. Факс

8 (961)229-12-61

1.7. Электронная почта

detsad206@kubannet.ru

1.8. Web-сайт

ds206.centerstart.ru_____

1.9. Руководитель организации

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» -

Плотникова Елена Александровна

1.10. Научные руководители инновационной площадки

1.11. Ответственный исполнитель инновационной площадки

Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №

206» - Прокопьева

Г.А.

2.1. Тема экспериментальной работы

«Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»).

2.2. Количество групп

2 группы по 10 детей старшего дошкольного возраста

2.3. Сроки проведения.

С сентября 2022 года по май 2023 года

Руководитель организации:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

_____ Е.А. Плотникова

М.П. (подпись)

**II. Промежуточный отчет о реализации проекта
федеральной инновационной площадки «Музыкальное развитие
и воспитание в социокультурной образовательной среде
с применением инновационных технологий»**

1. Тема федеральной инновационной площадки.

«Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»).

Цель: приобщение широкого круга воспитанников детских садов и школьников к музицированию в ансамбле детских музыкальных инструментов в разнообразных видах данной деятельности (исполнительства, импровизации, элементарного сочинения и аранжировки музыки, вокализации), а также к интонированию в жесте и рисунке и на этой основе формирование интереса к музыкальной деятельности, музыкальных способностей и вкуса, эстетической и нравственной культуры.

Задачи на 2021 год:

изучение концепции и технологии интерактивной музыкальной деятельности школьников, технологии приобщения детей к игре на свиреле Э. Смеловой;

изучение звукового материала и художественных возможностей свирели Э. Смеловой, а также разнообразных электронных и элементарных инструментов, предназначенных для детского ансамблевого музицирования;

приобщение к анализу музыкальных произведений и построению их аранжировки для детского инструментального ансамбля;

достижение интонационной точности, ритмической слаженности, художественной выразительности при исполнении музыкальных произведений детского репертуара в составе ансамбля электронных и элементарных инструментов;

содействие педагогам в организации с детьми коллективных музыкальных занятий в ДОУ, общем и дополнительном школьном образовании с использованием доступных механических и электронных музыкальных инструментов, в подготовке публикаций, презентаций, выступлений на конференциях;

содействие педагогам в подготовке и проведении концертов проекта «музицирование для всех», предполагающих выступления воспитанников детских садов и школьников в составе ансамблей вместе с профессиональными оркестрами.

Иновационность.

В основе иновационной деятельности сетевой площадки лежит разработанная в ФГБНУ «ИХОиК РАО» концепция и технология интерактивной музыкальной деятельности школьников. Это такая их деятельность, которая направлена на проживание музыки в процессе ее создания или восприятия и построена на комплементарном взаимодействии с внешним источником ее звучания.

В основе иновационной деятельности сетевой площадки также лежит педагогическая технология приобщения детей и подростков к игре на свирели Э. Смеловой, что позволяет придать музыкальному обучению здоровьесберегающую и коррекционную направленность.

2. Измерение и оценка качества инновации

Для оценки эффективности иновационной деятельности проведена диагностика музыкальных способностей у детей пилотной группы, которая проходила по следующим критериям:

определение уровня развития представлений о духовых музыкальных инструментах;

определение уровня сформированности слухового восприятия;

определение уровня навыков владения музыкальным инструментом «Свирель» и воспроизведение простых музыкальных композиций.

В работе использовалась методика Радыновой О.П.

В исследовании приняли участие 10 детей 5-6 лет старшей группы, у которых в ходе педагогического наблюдения выявлена мотивация к художественному творчеству и творческие способности.

Исследование предполагает входную, промежуточную и итоговую диагностику:

1 этап – констатирующий этап – первичная диагностика уровня развития представлений о духовых музыкальных инструментах, слухового восприятия и владения музыкальным инструментом «Свирель».

2 этап – результирующий этап повторная диагностика уровня представлений о духовых музыкальных инструментах, слухового восприятия и владения музыкальным инструментом «Свирель» сравнение и коррекция полученных результатов.

3 этап – контрольный этап – повторная диагностика уровня развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста после завершения проекта, сравнение и анализ полученных результатов.

Входная диагностика проходила на констатирующем этапе с применением трехуровневой диспозиции (низкий уровень, средний уровень, высокий уровень) определения уровня знаний и умений, мотивации детей пилотной группы.

Характеристика показателей:

1. развития представлений о духовых музыкальных инструментах;

Низкий уровень: не идентифицирует духовые музыкальные инструменты.

Средний уровень: знает отличия духовых, ударных, струнных инструментов.

Высокий уровень: Знает классификацию музыкальных инструментов, легко определяет духовые, свирель.

2. определение уровня сформированности слухового восприятия;

Низкий уровень: затрудняется в воспроизведении, музыкального ритма.

Средний уровень: сбивается в воспроизведении музыкального ритма.

Высокий уровень: легко воспроизводит музыкальный ритм.

3. определение уровня навыков владения музыкальным инструментом «Свирель» и воспроизведение простых музыкальных композиций.

Низкий уровень: отсутствуют навыки владения музыкальным инструментом.

Средний уровень: ребенок знает, как пользоваться, но не умеет извлекать звуки.

Высокий уровень: ребенок знает, как пользоваться, умеет исполнять простые звуки и произведения.



Рис.1. Показатели уровня развития представлений о духовых музыкальных инструментах, слухового восприятия и владения музыкальным инструментом «Свирель».

Результаты исследования показали: с низким уровнем развития представлений о духовых музыкальных инструментах, слухового восприятия и владения музыкальным инструментом «Свирель» – 70 % воспитанников (7 дошкольников);

Со средним уровнем развития представлений о духовых музыкальных инструментах, слухового восприятия и владения музыкальным инструментом «Свирель» выявлено 30% (3 воспитанника);

С высоким уровнем – детей не выявлено;

Результаты диагностики представлены в диагностическом срезе (Приложение 1)

3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период.

Эффективность инновационной деятельности в целом определяется степенью достижения ожидаемых результатов.

Главным устойчивым результатом реализации инновационной деятельности является создание необходимых условий, способствующих качественной реализации проекта инновационной площадки, достижению положительных результатов.

С этой целью созданы нормативно-правовые условия:

1) сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта;

2) определена пилотная группа воспитанников – участников реализации инновационного проекта из числа воспитанников детского сада в возрасте 5-6 лет;

3) закуплены средства обучения – музыкальные инструменты; образовательная программа «Свирель» Э. Смеловой; методические пособия: «Играм на свирели, рисуем и поём» по методике Э. Смеловой, «Свирель поёт»;

4) обеспечено участие педагогического состава в курсах повышения квалификации по теме инновационной площадки;

5) педагогическими работниками разработаны конспекты занятий согласно содержанию образовательной программы,

б) разработан цикл консультаций для родителей.

Проектируемые результаты:

В соответствии с планируемыми результатами:

Созданы необходимые условия для реализации проекта инновационной площадки:

разработан пакет нормативной документации, регламентирующей реализацию проекта инновационной площадки;

подготовлена материально-техническая база;

обеспечено повышение квалификации педагогического состава по теме инновационной площадки;

обеспечено выполнение содержания предложенных образовательных программ по теме инновационной площадки;

обеспечено взаимодействие с сетевыми партнерами и родительской общественностью.

