

## **ОТЧЕТ**

**о реализации проекта федеральной инновационной площадки  
«Музыкальное развитие и воспитание  
в социокультурной образовательной среде  
с применением инновационных технологий»**

**ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**  
**О РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**федерального государственного бюджетного научного учреждения**  
**«Институт художественного образования и культурологии**  
**Российской академии образования»**

**1. Общие сведения**

**1.1. Регион Российской Федерации**

Краснодарский край, город Краснодар

**1.2. Название органа, организации**

Департамент образования муниципального образования город Краснодар

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»

**1.3. ИНН**

2311045921

**1.4. Почтовый адрес**

350916, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Краснодар,

Прикубанский внутригородской округ, ст.Елизаветинская, ул.Красная,34.

**1.5. Телефон**

8 (961)229-12-61

**1.6. Факс**

8 (961)229-12-61

**1.7. Электронная почта**

[detsad206@kubannet.ru](mailto:detsad206@kubannet.ru)

**1.8. Web-сайт**

ds206.centerstart.ru\_\_\_\_\_

### **1.9. Руководитель организации**

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» -

Плотникова Елена Александровна

### **1.10. Научные руководители инновационной площадки**

### **1.11. Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №

206» - Прокопьева

Г.А.

### **2.1. Тема экспериментальной работы**

**«Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»).**

### **2.2. Количество групп**

2 группы по 10 детей старшего дошкольного возраста

### **2.3. Сроки проведения.**

С сентября 2022 года по май 2023 года

### **Руководитель организации:**

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

\_\_\_\_\_ Е.А. Плотникова

М.П.

(подпись)

**II. Промежуточный отчет о реализации проекта  
федеральной инновационной площадки «Музыкальное развитие  
и воспитание в социокультурной образовательной среде  
с применением инновационных технологий»**

**1. Тема федеральной инновационной площадки.**

«Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»).

Цель: приобщение широкого круга воспитанников детских садов и школьников к музицированию в ансамбле детских музыкальных инструментов в разнообразных видах данной деятельности (исполнительства, импровизации, элементарного сочинения и аранжировки музыки, вокализации), а также к интонированию в жесте и рисунке и на этой основе формирование интереса к музыкальной деятельности, музыкальных способностей и вкуса, эстетической и нравственной культуры.

Задачи на 2021 год:

изучение концепции и технологии интерактивной музыкальной деятельности школьников, технологии приобщения детей к игре на свиреле Э. Смеловой;

изучение звукового материала и художественных возможностей свирели Э. Смеловой, а также разнообразных электронных и элементарных инструментов, предназначенных для детского ансамблевого музицирования;

приобщение к анализу музыкальных произведений и построению их аранжировки для детского инструментального ансамбля;

достижение интонационной точности, ритмической слаженности, художественной выразительности при исполнении музыкальных произведений детского репертуара в составе ансамбля электронных и элементарных инструментов;

содействие педагогам в организации с детьми коллективных музыкальных занятий в ДОУ, общем и дополнительном школьном образовании с использованием доступных механических и электронных музыкальных инструментов, в подготовке публикаций, презентаций, выступлений на конференциях;

содействие педагогам в подготовке и проведении концертов проекта «музицирование для всех», предполагающих выступления воспитанников детских садов и школьников в составе ансамблей вместе с профессиональными оркестрами.

### **Иновационность.**

В основе инновационной деятельности сетевой площадки лежит разработанная в ФГБНУ «ИХОиК РАО» концепция и технология интерактивной музыкальной деятельности школьников. Это такая их деятельность, которая направлена на проживание музыки в процессе ее создания или восприятия и построена на комплементарном взаимодействии с внешним источником ее звучания.

В основе инновационной деятельности сетевой площадки также лежит педагогическая технология приобщения детей и подростков к игре на свирели Э. Смеловой, что позволяет придать музыкальному обучению здоровьесберегающую и коррекционную направленность.

## **2. Измерение и оценка качества инновации**

Для оценки эффективности инновационной деятельности проведена диагностика музыкальных способностей у детей пилотной группы, которая проходила по следующим критериям:

определение уровня развития представлений о духовых музыкальных инструментах;

определение уровня сформированности слухового восприятия;

определение уровня навыков владения музыкальным инструментом «Свирель» и воспроизведение простых музыкальных композиций.

В работе использовалась методика Радыновой О.П.

В исследовании приняли участие 10 детей 5-6 лет старшей группы, у которых в ходе педагогического наблюдения выявлена мотивация к художественному творчеству и творческие способности.

Исследование предполагает входную, промежуточную и итоговую диагностику:

1 этап – констатирующий этап – первичная диагностика уровня развития представлений о духовых музыкальных инструментах, слухового восприятия и владения музыкальным инструментом «Свирель».

2 этап – результирующий этап повторная диагностика уровня представлений о духовых музыкальных инструментах, слухового восприятия и владения музыкальным инструментом «Свирель» сравнение и коррекция полученных результатов.

3 этап – контрольный этап – повторная диагностика уровня развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста после завершения проекта, сравнение и анализ полученных результатов.

Входная диагностика проходила на констатирующем этапе с применением трехуровневой диспозиции (низкий уровень, средний уровень, высокий уровень) определения уровня знаний и умений, мотивации детей пилотной группы.

Характеристика показателей:

1. развития представлений о духовых музыкальных инструментах;

Низкий уровень: не идентифицирует духовые музыкальные инструменты.

Средний уровень: знает отличия духовых, ударных, струнных инструментов.

Высокий уровень: Знает классификацию музыкальных инструментов, легко определяет духовые, свирель.

2. определение уровня сформированности слухового восприятия;

Низкий уровень: затрудняется в воспроизведении, музыкального ритма.

Средний уровень: сбивается в воспроизведении музыкального ритма.

Высокий уровень: легко воспроизводит музыкальный ритм.

3. определение уровня навыков владения музыкальным инструментом «Свирель» и воспроизведение простых музыкальных композиций.

Низкий уровень: отсутствуют навыки владения музыкальным инструментом.

Средний уровень: ребенок знает, как пользоваться, но не умеет извлекать звуки.

Высокий уровень: ребенок знает, как пользоваться, умеет исполнять простые звуки и произведения.



*Рис.1. Показатели уровня развития представлений о духовых музыкальных инструментах, слухового восприятия и владения музыкальным инструментом «Свирель».*

Результаты исследования показали: с низким уровнем развития представлений о духовых музыкальных инструментах, слухового восприятия и владения музыкальным инструментом «Свирель» – 70 % воспитанников (7 дошкольников);

Со средним уровнем развития представлений о духовых музыкальных инструментах, слухового восприятия и владения музыкальным инструментом «Свирель» выявлено 30% (3 воспитанника);

С высоким уровнем – детей не выявлено;

Результаты диагностики представлены в диагностическом срезе (Приложение 1)

### **3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период.**

Эффективность инновационной деятельности в целом определяется степенью достижения ожидаемых результатов.

Главным устойчивым результатом реализации инновационной деятельности является создание необходимых условий, способствующих качественной реализации проекта инновационной площадки, достижению положительных результатов.

С этой целью созданы нормативно-правовые условия:

1) сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта;

2) определена пилотная группа воспитанников – участников реализации инновационного проекта из числа воспитанников детского сада в возрасте 5-6 лет;

3) закуплены средства обучения – музыкальные инструменты; образовательная программа «Свирель» Э. Смеловой; методические пособия: «Играм на свирели, рисуем и поём» по методике Э. Смеловой, «Свирель поёт»;

4) обеспечено участие педагогического состава в курсах повышения квалификации по теме инновационной площадки;

5) педагогическими работниками разработаны конспекты занятий согласно содержанию образовательной программы,

б) разработан цикл консультаций для родителей.

**Проектируемые результаты:**

В соответствии с планируемыми результатами:

Созданы необходимые условия для реализации проекта инновационной площадки:

разработан пакет нормативной документации, регламентирующей реализацию проекта инновационной площадки;

подготовлена материально-техническая база;

обеспечено повышение квалификации педагогического состава по теме инновационной площадки;

обеспечено выполнение содержания предложенных образовательных программ по теме инновационной площадки;

обеспечено взаимодействие с сетевыми партнерами и родительской общественностью.

