



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 206»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 206»
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Савченко Л.А.,
старший воспитатель**

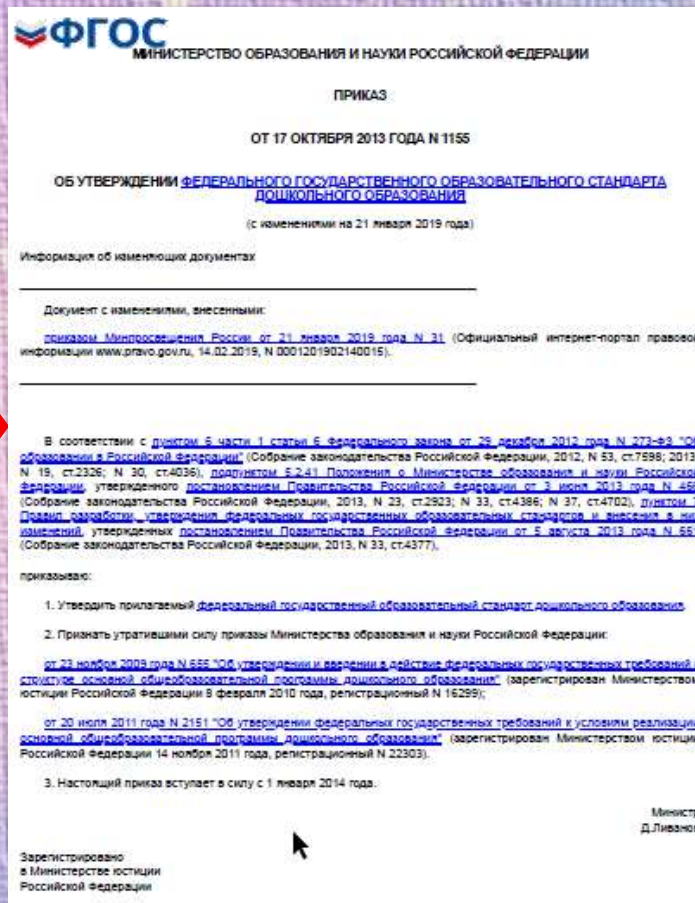
КРАСНОДАР, 2023

СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

Содержание дошкольного образования
регламентируется:
ФГОС ДО; ФОП ДО с 09.2023 г.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации
2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в **определении содержания образования,**

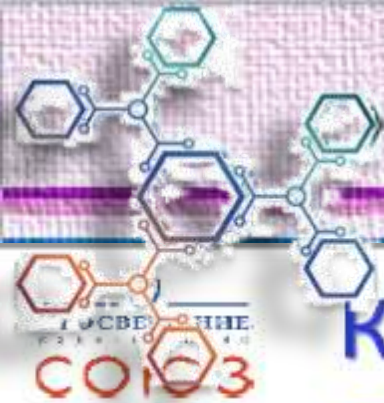
выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом



СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ФОР ДО



ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



К реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Целью Федеральной программы является *разностороннее развитие ребёнка* в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на *основе духовно-нравственных ценностей российского народа*, исторических и национально-культурных традиций

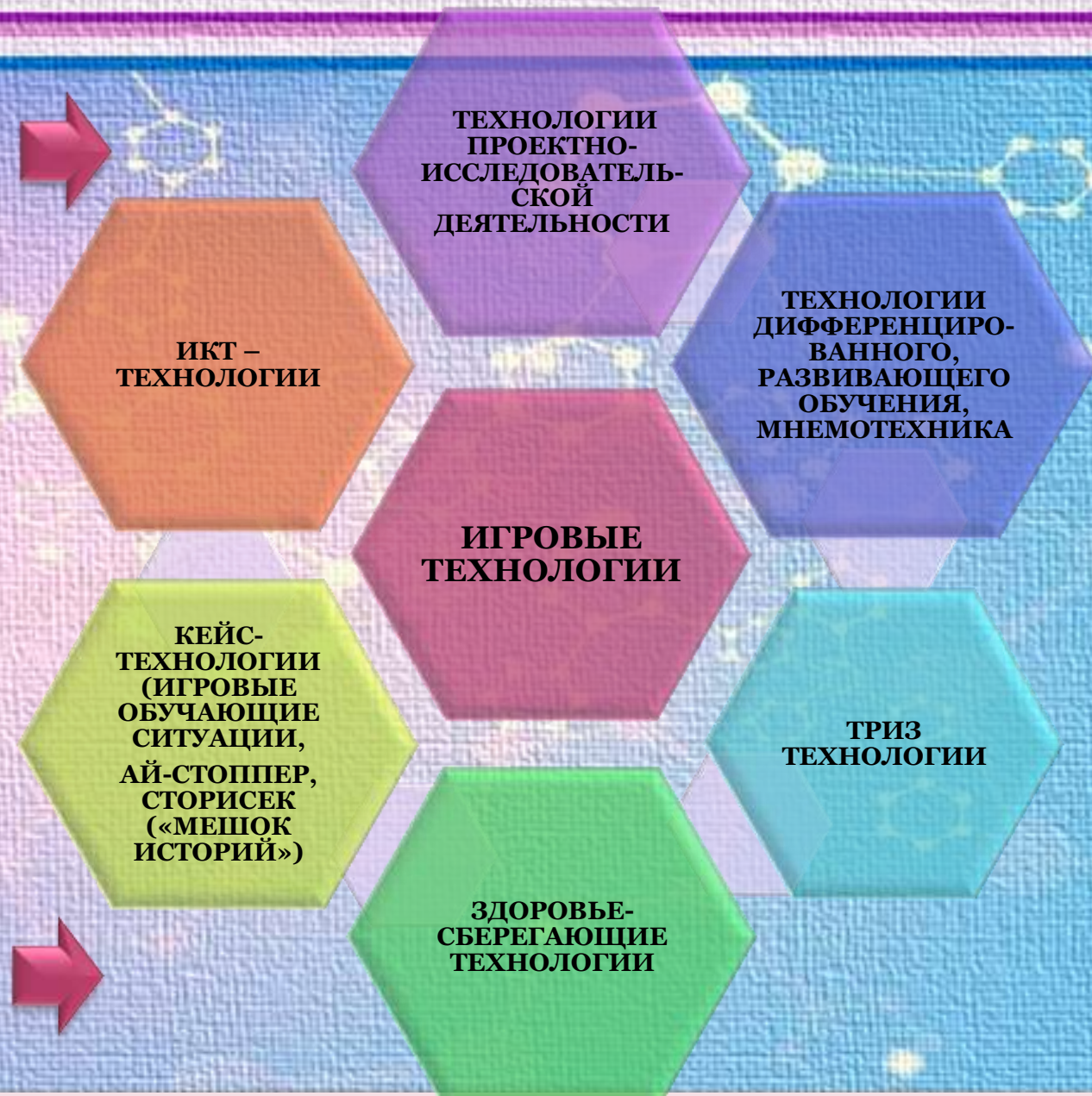
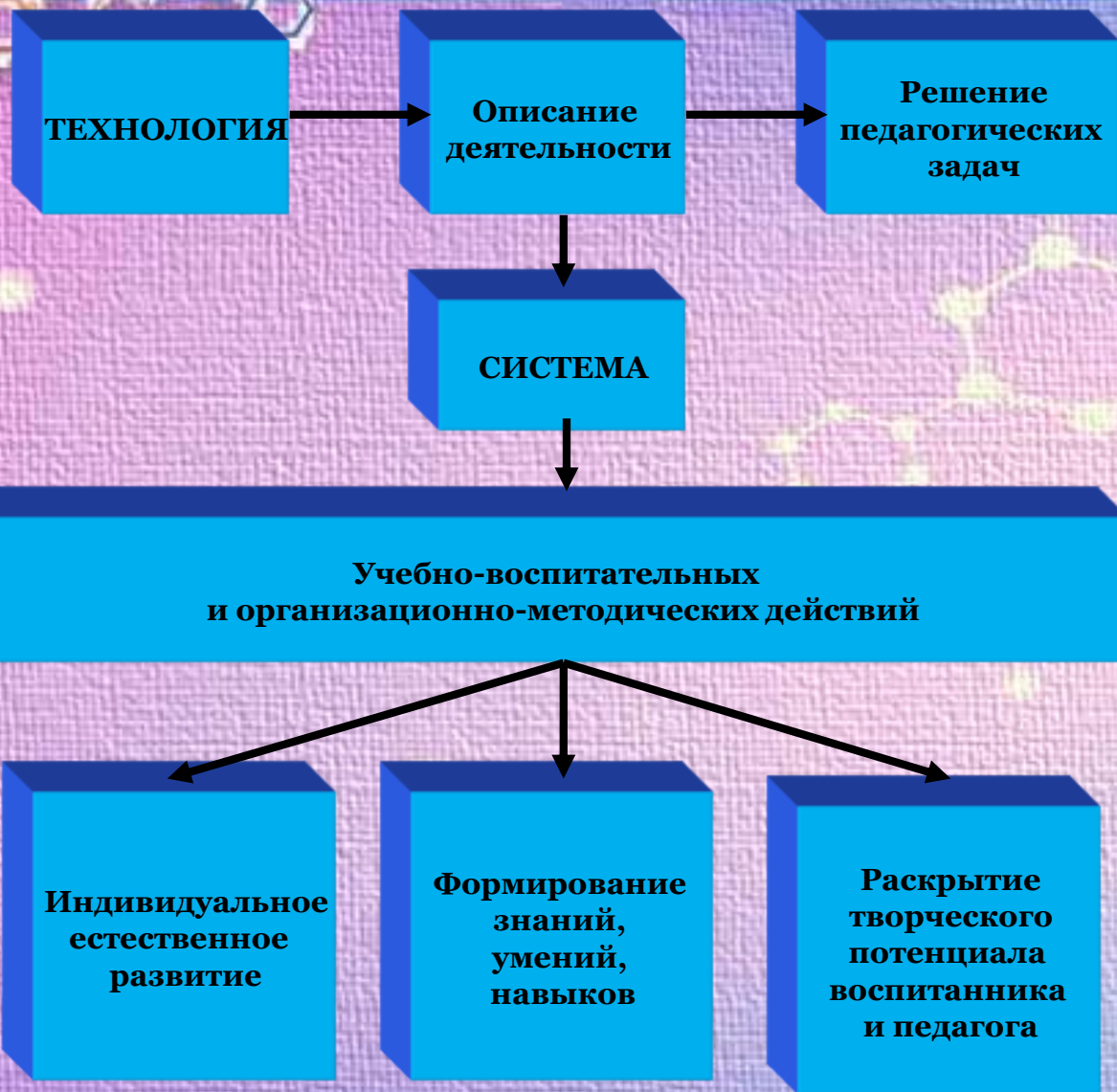
Пункт 14.1 ФОП ДО



Нужны авторские технологии и универсальные пособия для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (с греческого: techne – искусство, мастерство; logos – знание, наука)

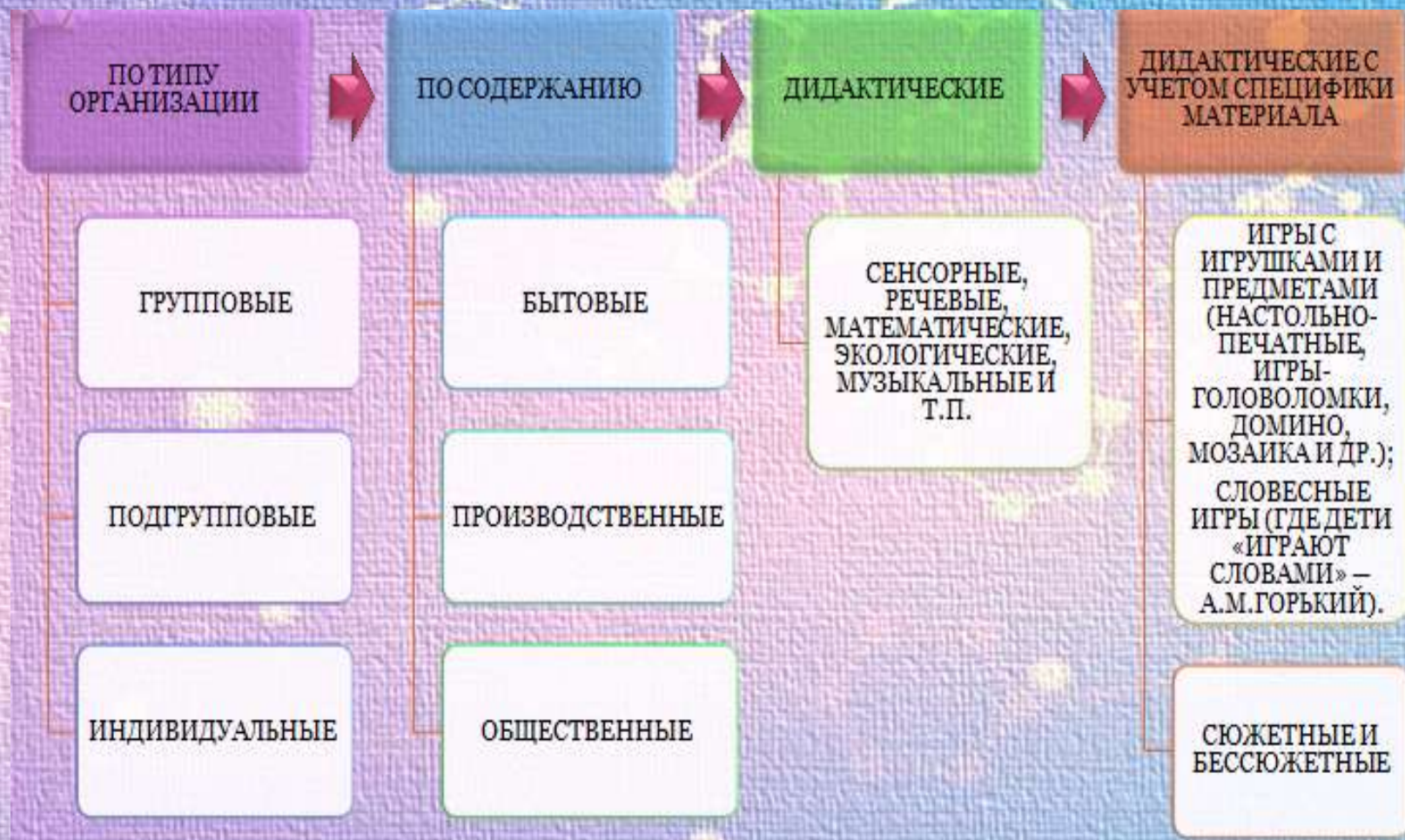


ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИГРА –
ОСНОВНОЙ ВИД
ДЕТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

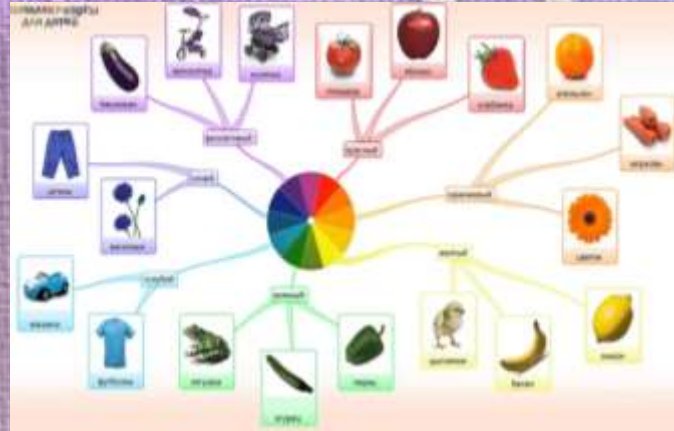
средство
саморазвития,
самовоспитания,
самообучения,
саморегуляции,
социализации,
приобщения
ребенка к миру
взрослых, к
ценностям
общества,

«Зона
ближайшего
развития»
(Л.С. Выготский,
А.Н. Леонтьев).



ТЕХНОЛОГИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО, РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ, МНЕМОТЕХНИКА

Ментальные карты



РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ



РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ (ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ)

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ

Приходите ко мне в гости!
Адреса не имею.
Свой домик ношу всегда на себе!

Друзья! Кому нужны иглы,
обращаться ко мне.



ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ

Покажи, на какой картинке мячик перед кубиком, а на какой за кубиком.



На какой картинке чашка перед блюдцем, а на какой за блюдцем?



На какой картинке яблоко за бананом, а на какой перед бананом?



Какая птичка сидит выше всех, какая ниже всех? Какие птички сидят на ветках справа, а какие слева?



Уезжаю на дачу. Полейте рассаду на подоконнике.
Ваш Чиполлино.

Объявление: Потерялось животное!
Окрас белый, без рог, без бороды, 4 копыта, питается травой, дает молоко, приносит пользу всем детям.
Отгадать кто потерялся и рассказать какую пользу приносит

Чем полезна коза?



ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ

Приемы фантазирования «Волшебник» «Сказка наоборот»

Волшебник

Увеличения-Уменьшения

выбирается объект и его свойства и производится их фантастическое преобразование

Волшебник

Деления-Объединения

выбранный объект дробится на части и перепутывается по структуре, либо меняется своими частями с другими объектами

Волшебник

Оживления-Окаменения

выбранный объект, либо его часть становится подвижными или, наоборот, лишаются возможности перемещаться в пространстве

Волшебник

Могу Все - Могу Только

объект наделяется неограниченными возможностями либо ограничивается в своих свойствах

Волшебник Наоборот

у объекта выявляется какое-либо свойство и меняется на противоположное

Волшебник Времени

этот волшебник многофункционален и предполагает преобразование временных процессов: Волшебник Ускорения-Замедления, волшебник Обратного Времени, волшебник Перепутывания Времени, волшебник Остановки Времени, Машина Времени, Зеркало Времени

Метод фокальных объектов



Метод синектики



Метод мозгового штурма, анализа данных



АЙ-СТОППЕР, СТОРИСЕК («МЕШОК ИСТОРИЙ»)

СТОРИСЕК («МЕШОК ИСТОРИЙ»)

АЙ - СТОППЕР» ЛОВУШКА ДЛЯ ГЛАЗА



ИКТ – ТЕХНОЛОГИИ



ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Что входит в STEM

Наборы Ф. Фребеля

Экспериментирование

Математическое
развитие

LEGO - конструирование

Робототехника

Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»



ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья

Технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии



Упражнение 1



Упражнение 2

Придумать макет
ай-стоппера
детского праздника
8 марта

Пример:



Упражнение 3



**Фокальный
предмет**



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с
2. Анохина, И. А. Модель формирования у дошкольников культуры здоровья в ДОУ / И. А. Анохина // Методические рекомендации . – 2018. – 40 с.
3. Горбатова, М. С. Оздоровительная работа в ДОУ. / авт.-сост. М. С. Горбатова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Учитель, 2016. – 429с.
4. Дыхан, Л. Б. Педагогическая валеология : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Л. Б. Дыхан, В. С. Кукушин. – М. : ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ», 2005. – 528 с.
5. Матвеева, Т. Г. Современные образовательные технологии в ДОУ / Т. Г. Матвеева // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 дек. 2018 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары : ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 268 с.
6. Митяева, А. М. Здоровьесберегающие педагогические технологии / А.М. Митяева. – М. : Академия, 2019. - 192 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНТЕРНЕТ РЕСУРС

1. Скоролупова О. А.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем

<https://yandex.ru/search/?text=реализация+ФОП+ДО&clid=2270455&banerid=6101004562%3A2543053811759734234%3ASW-1d85adfb2b62&win=417&lr=121599>

2. Чужайкина Е.Ю.

Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Конференция: Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ

https://www.vospitatelds.ru/conference_notes/266

3. Прохновская А.И.

Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию

<https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/2115>

4.

https://yandex.ru/images/search?pos=1&img_url=http%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2Foriginals%2Fbe%2F5f%2Fec%2Fbe5fec74039c33bbcdc577f4182ee6ae.jpg&text=ментальная%20карта%20в%20доу%20для%20детей&lr=121599&rpt=simage&source=serp

<https://trends.rbc.ru/trends/education/5f6399a69a79471ec02bfe4f>

СТЕМ-образование

<https://trends.rbc.ru/trends/education/5f6399a69a79471ec02bfe4f>

Альтшуллер Г.С. Приемы развития фантазии

<https://altshuller.ru/rtv/science-fiction2.asp>

ИКТ-технологии

<https://scienceforum.ru/2022/article/2018030012>