



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206»**

**Тема консультации:
«Профилактика речевых
нарушений у детей старшего
дошкольного возраста»**

**Учитель-логопед:
Юрченко Элеонора Рахимьяновна
26 апреля 2023 г.**



Актуальность

- Рост числа детей с выраженными тяжелыми речевыми нарушениями.
- Обширность спектра речевых нарушений.
- Сочетание речевых нарушений с другими нарушениями



Компоненты речи:

- Звукопроизношение**
- Фонематический слух**
- Словарный запас**
- Грамматический строй речи**
- Связная речь**

Формирование речевого дыхания



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Три основных направления воздушной струи:



Воздушная струя направлена **прямо по центру языка:**
для губно-зубных (в, в', ф, ф'), заднеязычных (к, к', г, г', х, х'), переднеязычных (т, т', д, д'), свистящих (с, с', з, з', ц).



Воздушная струя направлена **по центру языка вверх:**
для произнесения шипящих (ш, ж, щ, ч) звуков и вибрантов (р, р').



Воздушная струя направлена **по боковым краям языка:**
для произнесения смычно-проходных (л, л') звуков.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Артикуляционная гимнастика



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»

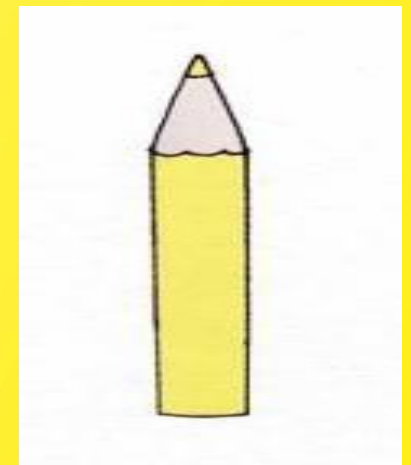
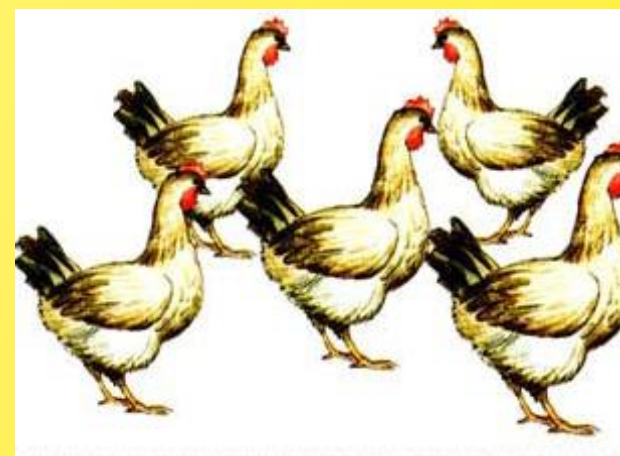


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Совершенствование фонематических процессов.

«Назови картинку со звуком «Р», определи место звука в слове»

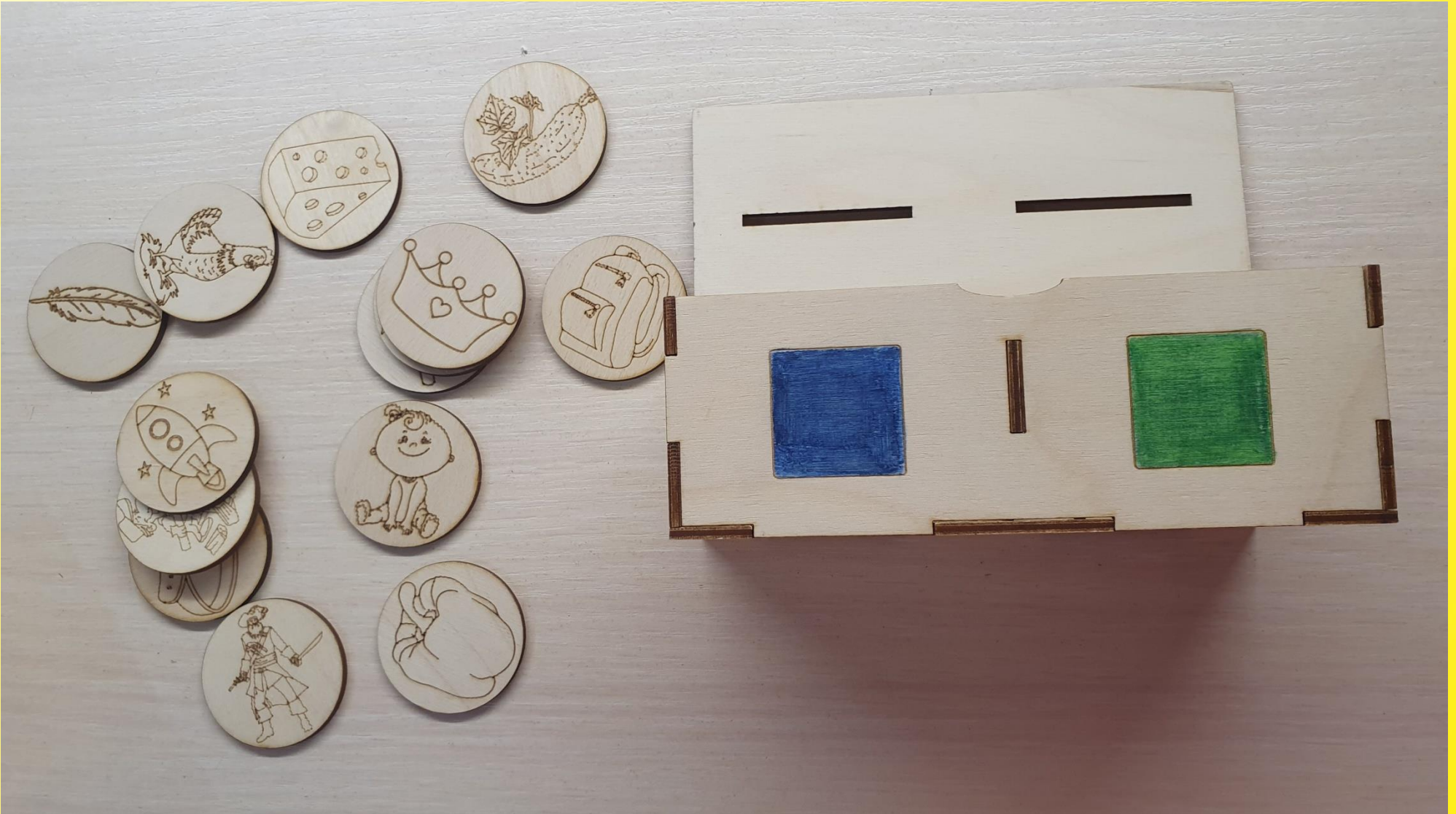




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Формирование лексико-грамматического строя речи



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Образование относительных прилагательных

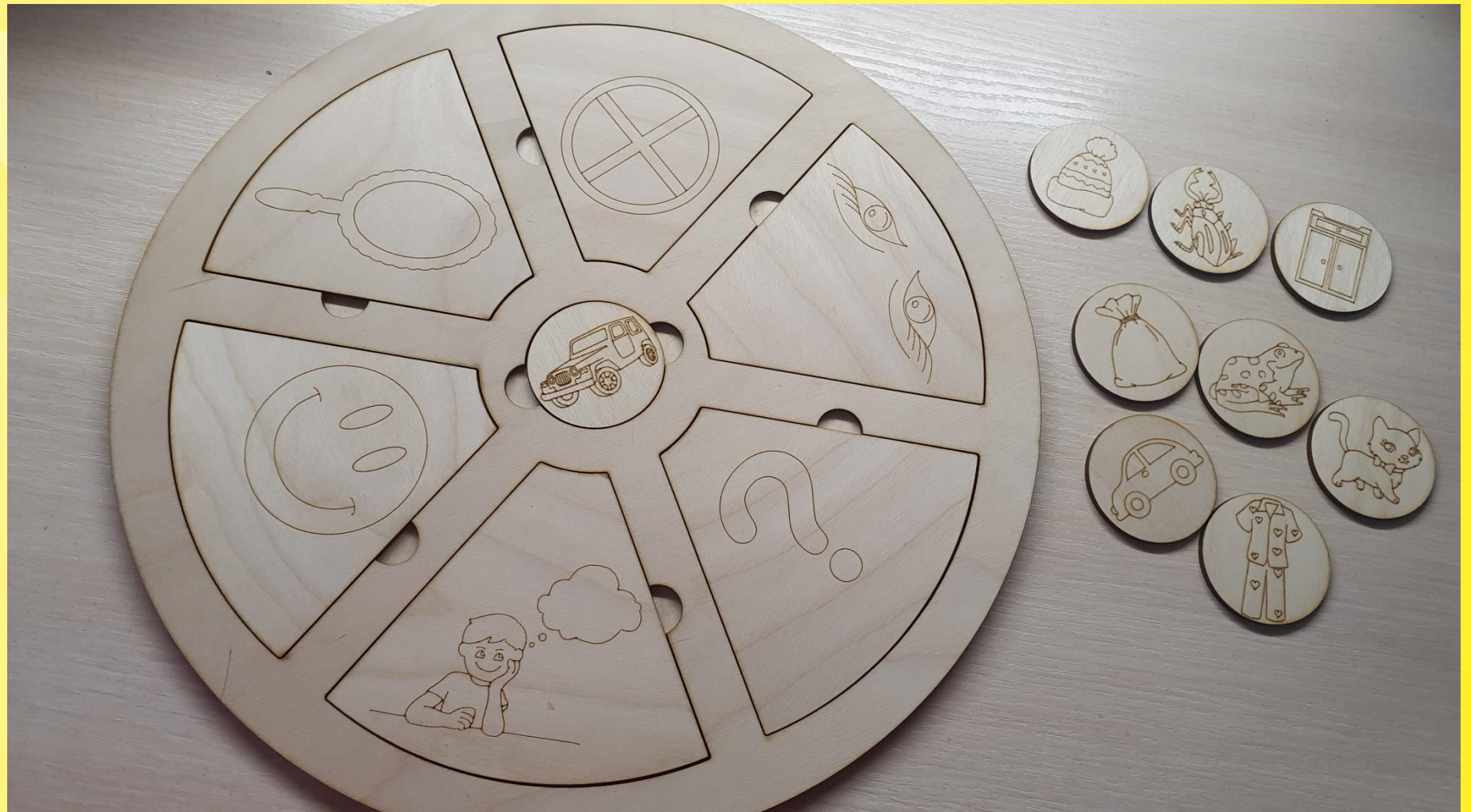
Логопедическая игра «Что из чего?»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Склонение существительных по падежам



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Логопедические игры «Один-много», «Назови ласково», «Сосчитай до 5»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Развитие речи. Составление описательного рассказа



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



Развитие связной речи



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»



РОЛЬ СЕМЬИ, РОДИТЕЛЕЙ В ПРЕОДАЛЕНИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ:

**Осуществлять
позитивный настрой
ребёнка на занятие**

**Не заострять внимание
на запинках и повторях
слогов и слов**

**Не ругать ребёнка за
неправильную речь**

**Не навязчиво исправлять
неправильное
произношение**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ, СЕМЬИ В ПРЕОДАЛЕНИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У РЕБЕНКА :



Мама

Ребенок



**учитель-
логопед
+
педагоги**

Папа



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №206**

**350916 Российская Федерация ,
Краснодарский край
город Краснодар, станица Елизаветинская,
улица Красная, 34**

Тел. 8 (861) 229-12-61

email: detsad206@kubannet.ru

<https://ds206.centerstart.ru/node/348>

<https://vk.com/publicdetsad206>

<https://t.me/detskiisad206>

<https://rutube.ru/channel/25137128/>