



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ,
ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ»**

**Савченко Людмила Александровна,
старший воспитатель**

Краснодар, 2022



КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ ОСОБОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ



ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ
ТЕРПЕНИЕ
УЧАСТИЕ
ПОНИМАНИЕ
СОСТРАДАНИЕ
ТВОРЧЕСТВО
ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ



КЛАССИФИКАЦИЯ ГРУПП ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ



МЕДИЦИНСКИЕ

Дети часто и длительно болеют, стоят на учете у педиатра, психоневролога, имеют заключение о ЗПР, ОВЗ, перенесли сложные медицинские операции, реабилитацию, стрессы



СОЦИАЛЬНЫЕ

Дети проживают в семьях группы риска (беженцы, переселенцы, асоциальные семьи, состоящие на учете); с дезадаптацией, связанной со сменой места жительства, детского сада, освоением нового языка, нарушением речевых функций; подверженные пренебрежительному отношению или агрессивному поведению со стороны родителей, подверженные чрезмерной опеке



ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ

Дети с чрезмерной драчливостью, тяжелыми вспышками гнева; повышенной тревожностью; с неконтролируемым поведением

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

Дети с отсутствием познавательной активности; апатией, слабо выраженным восприятием новой информации, рассеянным вниманием





АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ТРЕБУЮЩИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

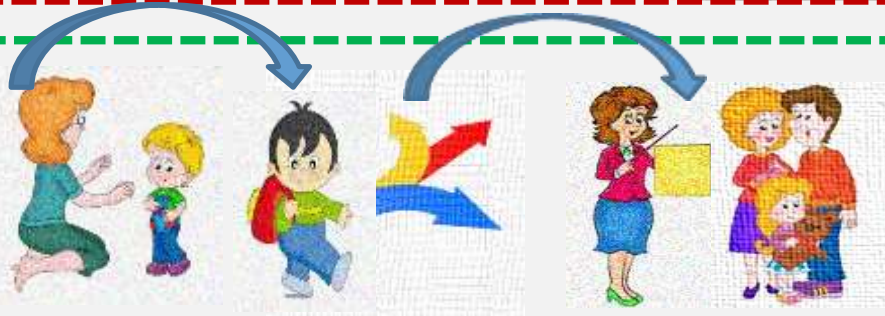
1 Воспитатель выявляет тип поведенческих отклонений, требующих коррекции. Ставит в известность заведующего, ВСЕХ специалистов. Проводит беседу с родителями.



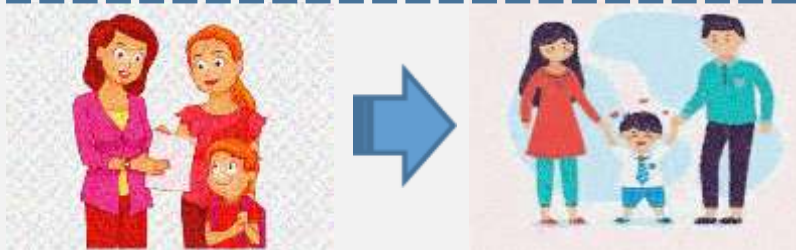
2 Старший воспитатель обеспечивает подбор методических материалов, проводит занятие с педагогами.



3 Педагог-психолог: определяет формы коррекционной работы, выстраивает индивидуальный маршрут сопровождения ребенка, проводит консультацию с родителями.



4 Воспитатель обеспечивает взаимодействие специалистов с родителями, осуществляет консультацию семей по вопросам воспитания и развития.





АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СО СЛОЖНЫМИ ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ ОТКЛОНЕНИЯМИ

1 Воспитатель выявляет тяжелые поведенческих отклонений, требующих коррекции. Ставит в известность педагога-психолога, старшего воспитателя. Проводит беседу с родителями.



2 Заместитель руководителя инициирует рассмотрение проблемы на ПМПК. Руководитель ДОО изучает документы ПМПК, принимает управленческие решения о тьюторском сопровождении ребенка, переводе в коррекционную группу, отчислению в случае отсутствия необходимых условий, заместитель обеспечивает рассмотрение результатов работы с детьми на педагогическом совете.



3 В случае не принятия родителями проблемы, воспитатели обеспечивают патронаж семьи совместно с социальными службами.

