

СЦЕНАРИЙ

экологического праздника
«Эколята – молодые защитники природы!»

Цель: формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

Задачи:

развивать познавательный интерес к миру природы.

формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу.

формировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Материал:

2 обруча,

муляжи (мусор – по количеству детей, 2 корзинки);

листья разного цвета для игры «Найди пару»;

загадки о насекомых;

загадки о животных;

задание «Назови одним словом».

Герои: «Эколята» (дети), старичок – Лесовичок, Шалун

Ход праздника:

Ведущий:

Здравствуйте дорогие друзья! Мы приветствуем вас на нашем экологическом празднике «Эколята дошколята -друзья и защитники природы!»

Сегодня, здесь и сейчас состоится посвящение вас, ребята в юные защитники природы, в «Эколята».

Каждый новый день начинается с солнечного лучика, который улыбается ласковой улыбкой и говорит нам: «Добрый день!»

Давайте и мы поприветствуем наше солнце, небо и землю.

Дети:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, синий ручеёк,

Здравствуй, матушка земля
Очень любим мы тебя!

Ведущий:

Все вы, ребята, любите природу, оберегаете ее.

У природы есть верные лесные помощники.

Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. Они все вместе берегут и охраняют лес, заботятся об их обитателях. У них много друзей, приятелей и просто знакомых, и они хотели бы подружиться и с вами.

Вот, например, Старичок - лесовичок,

Берестяной колпачок,

В гости к детям снарядился

Да, наверно, заблудился!

Позовём его скорей,

Гостя встретим у дверей!

Дети вместе с ведущим: АУ! АУ! Дедушка-лесовик,

Поскорее отзовись,

Перед нами появись!

Лесовичок:

Ау! Ау! Иду! Иду!

(Входит Лесовичок под музыку) и герой-Шалун

Лесовичок:

Я в городе большом

Сегодня заблудился,

Поэтому с визитом

Немного припозднился!

Здравствуйте, дети

Лесной Вам привет!

Узнали меня

Или, может быть, нет?

Ведущий:

Ты - Старичок - лесовичок, а кто с тобой пришёл?

Лесовичок:

Я пришёл Вас навестить, и со мной пришёл Шалун, мой друг.

Шалун:

Привет, меня называют Шалуном. Я люблю веселые игры, а еще люблю узнавать все новое и неизвестное. Ребята, вы, наверное, тоже очень любознательные?

Лесовичок:

И, пришли мы к вам не с пустыми руками, а с заданиями.

Мы их все должны с вами выполнить, а что будет потом, узнаем позже.

Ну что готовы?

Ведущий:

Лесовичок, наши ребята очень любят природу, я уверена, они справятся со всеми заданиями!

Лесовичок:

В царстве моём есть и звери, и птицы,

Дятел и крот, есть лиса и синица.

Есть комары, муравьи, соловьи.

Лес – украшение нашей Земли!

Дружат все: птицы, цветы и зверьё,

Очень богатое царство моё!

Что за царство это?

Дети:

Это лес:

Полный тайн и чудес!

Лесовичок: вот, какие молодцы!

Лесовичок: Проводит эстафету «Чистая полянка»

*(Приготовить 2 обруча, по количеству детей мусор - бумажки
бутылочки и т.д. 2 корзинки для мусора)*

Лесовичок:

Люди мусор раскидали,

За собой не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали.

Ребята давайте наведём порядок на поляне и тогда снова на ней расцветут красивые цветы и прилетят разные и не обычные насекомые. (Дети играют с героями)

Лесовичок:

Какие молодцы, быстро и ловко навели порядок на лесных полянках.

А сейчас я буду загадывать загадки ребятам группы «Юнги», а вы, ребята должны их отгадать! Готовы?

Дети отгадывают загадки:

1) У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,

И, большие, большие глаза. (Стрекоза)

2) Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск, и мёд.

Людам всем она мила, а зовут её? (Пчела)

3) Очень маленький на вид, надоедливо звенит.

Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар)

4) Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик)

5) Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок)

6) Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.

Летит – воет, падёт – землю роет. (Жук)

7) Он работник настоящий, очень – очень работающий.

Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей)

8) Кто, над нами вверх ногами? (Муха)

Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

9) Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка)

Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.

10) А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка)

Шалун: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Лесовичок: Мы продолжаем наш праздник. Мы с вами поиграем в игру «Найди пару»

Возьмите по одному листочку, когда зазвучит музыка, вы с листиками будете танцевать на полянке танец листиков, а когда музыка закончится, вам надо будет найти пару с одинаковыми листочками.

Ведущий:

Раздает по одному листочку и говорит:

«Подул ветер, листочки полетели».

Дети бегают, по команде:

«Раз, два, три – пару найди!»

Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же листок в руках.

Приготовились, начинаем!

Игра «Найди пару»

Лесовичок:

вот, какие ребята молодцы, сообразительные!

Ребята, вам задание такое: вы должны назвать группы предметов одним словом, готовы, начинаем! Громко дружно, весело отвечаем на вопросы!

Игра «Назови одним словом».

1) Волк, лиса, медведь, – это (животные).

2) Клубника, черника, малина, – это... (ягоды).

3) Ель, берёза, ива – это... (деревья).

4) Воробей, соловей, дятел – это... (птицы).

5) Дождь, град, иней – это... (явления природы).

6) Картофель, помидор, редис – это...(овощи).

Воспитатель:

Молодцы, ребята, справились с заданием.

Лесовичок: я вижу, в вашем д/саду самые умные и сообразительные ребята! Молодцы, я очень доволен!

И последнее задание. Ребята, вам предстоит вот что выполнить:

Проводится игра «Будь внимателен»

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Готовы? Начинаем, будьте внимательными!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Замечательно, ребята, вы- настоящие юные защитники природы!

Шалун:

Ребята, вы справились со всеми нашими заданиями, мы убедились, что вы настоящие друзья и знатоки природы. Мы с радостью принимаем вас в Эколята – дошколята, мы надеемся, что вы нас никогда не подведёте и будете любить и беречь природу и её красоту!

И сейчас мы с вами все вместе произнесём клятву молодых защитников природы:

Клятва «Эколят» – молодых защитников природы

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

(повязываем галстуки)

Ведущий:

Вот теперь вы стали настоящими юными эколятами.

Природа – это дом, в котором мы живем,

Давайте же всегда её беречь!

Хорошо мы сегодня отдохнули на лесной полянке, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Лесовичок и Шалун:

Да и нам пора идти. Заждались нас наши друзья в лесу. До свидания, ребята! До новых встреч!