

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»
350916, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, станица Елизаветинская, ул.Красная,34.
ОГРН **1022301818450** ИНН **2311045921** КПП **231101001**
Тел/факс: 229 12 61. Электронный адрес: detsad206@kubanet.ru. Сайт: ds206.centerstart.ru

**Консультация для родителей
«Воспитание культурно гигиенических навыков у
малышей»**

Подготовил педагог Тупаева Г.М.

Краснодар, декабрь 2022г

Прививать двухлетнему малышу навыки дисциплины — все равно что учить кошку летать. И все же мы должны пытаться это сделать. Давайте будем помнить, что дисциплина и исправление проступков — это совершенно разные вещи. Цель в том, чтобы ребенок стал достойным членом семьи и демонстрировал правильное поведение во всех ситуациях. А для этого надо создать условия.

Чем больше условий для достойного поведения, тем меньше времени тратится на исправление проступков.

Начало всех начал: устанавливаем распорядок

Распорядок облегчает родительскую жизнь и вносит предсказуемость в жизнь малыша. Маленький человек приобретает чувство контроля над окружающей действительностью, потому что знает, что и когда ему предстоит сделать.

Если ему заранее известно: после завтрака он пойдет гулять в парк, затем вернется домой и немного поспит после обеда. Поэтому ему будет легче готовиться к этим действиям. Дети начинают хныкать и чего-то требовать, когда они не представляют, что их ожидает в ближайшем будущем. Они капризничают от неуверенности.

Поэтому повседневные дела целесообразно выполнять в определенное время и в определенной обстановке. В этом случае ребенок будет охотно и без капризов следовать за вами.

За столом и на кухне

Постарайтесь, чтобы время завтрака, обеда и ужина было неизменным. Собирайте всех членов семьи хотя бы за ужином. Это поможет ребенку ежедневно общаться с домашними.

Давайте малышу небольшие посильные задания (например, разложить салфетки или поставить что-нибудь на стол, принести к раковине свою тарелку или помочь разложить помытые столовые приборы).

В автомобиле

Вы всегда можете сделать приятным время, проведенное с ребенком в машине. Неважно, едете ли вы в ближайший магазин за продуктами или совершаете дальнюю поездку. Для этого постарайтесь придерживаться определенных правил.

Обязательно помещайте малыша в детское сиденье с ремнями безопасности. Включите его любимые песенки. Можете и сами их напевать. Рядом положите небольшие игрушки.

Развлекайте его дорожными играми: предложите указывать на машины определенного цвета или искать определенные цифры в номерах машин. Обязательно делайте остановки каждые 2 часа, чтобы ребенок мог побегать и перекусить. Зная, что впереди его ждут остановки, он легче будет переносить свое «заклучение».

Готовясь ко сну

Переход от бодрствования ко сну проходит легче, когда состоит из определенных мероприятий. Малыш должен усвоить, что каждый вечер после ужина он чистит зубы, купается в ванне, слушает сказку, поет песенку, желает спокойной ночи всем своим плюшевым зверюшкам... и, самое главное, что этот распорядок неизменен.

В игровой комнате

Трудно добиться того, чтобы 2-летний ребенок убрал за собой игрушки. Как только игра заканчивается, игрушки для него остались в прошлом. Теперь ему хочется перейти к новому занятию. Разбейте уборку игрушек на маленькие нетрудные этапы. Повторяйте их в одном и том же порядке. Для начала попросите ребенка помочь вам. Предложите ему: «Ты не сможешь мне сложить эти кусочки головоломки в коробку?». Есть шанс, что малыш присоединится к вам. Добивайтесь того, чтобы через некоторое время он выполнял уже большую часть уборки.

Достойный стимул — чтение книжки по окончании работы. Ожидая вознаграждения за труды, ребенок будет охотно помогать вам.

Если же малыш отказывается, не вступайте с ним в конфликт. Подождите несколько минут и попробуйте снова. Если ваш прием не срабатывает, значит, ему требуется время, чтобы «остыть» после бурной игры. Это сигнал: вам надо сделать так, чтобы игровое время ребенка заканчивалось каким-нибудь спокойным занятием.