

# УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ

*Подготовил учитель-логопед Кузнецова А.Е.*

*26 апреля 2023 г.*

## **«Тактильный мешочек»**

Цель: произвольное осуществление массажа пальчиков.

Задачи: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Для этой дидактической игры необходимо пошить два вида мешочков:

Непрозрачные — в них нельзя разглядеть, что находится внутри, но можно прощупать. Их делают квадратными со стороной не более 10 сантиметров.

У прозрачных одна сторона сделана из пластика. Для этого можно использовать материал, из которого изготовлены прозрачные файлы. Другая сторона выполнена из ткани.

Мешочки наполняют различными видами наполнителей так, чтобы их на ощупь легко было различить. Они должны быть парными. Каждая разновидность должна быть в одном прозрачном и одном непрозрачном мешочке.

Вот примеры игр, которые могут проводиться с детьми:

Сначала рассматривают содержимое одного из прозрачных мешочком. Его осматривают, ощупывают и описывают содержимое. Затем ищут такой же наполнитель в непрозрачном мешочке.

На ощупь ищут нужный материал. Затем указывают на прозрачный мешочек с таким же наполнителем. Описывают то, что в них содержится. В результате надо выстроить два ряда. При этом должны быть расположены вместе мешочки с тем же содержимым.

## **«Прятки»**

Цель: произвольное осуществление массажа пальчиков.

Задачи: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Средства: персонаж колобок, миска с фасолью, фигурки из киндер-сюрпризов или пуговицы.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям опять поиграть с колобком в прятки. Колобок «прячет» в миске с крупой фигурки, а дети их отыскивают с помощью рук.

## **«Волшебное сито»**

Цель: развитие интеллектуальной сферы и познавательного интереса через обогащение чувственного опыта детей.

Задачи: развивать мелкую моторику рук; аккуратность.

Средства: персонаж колобок, миска с крупой (фасоль и манка, сито с ручкой, 2-е чашки.

Ход игры:

- Ребята, колобок нечаянно перемешал в миске два вида крупы: манку и фасоль и просит нас помочь ему разобрать их в разные чашки.

- Поможем колобку? (да)

- Как же выбрать из миски фасоль? (с помощью пальцев рук)

/дети пробуют разделить крупу вручную/

Игры с крупами, фасолью и макаронами

Пересыпаем крупы. Это самые простые, но любимые всеми детишками игры.

Можно просто пересыпать из миски в миску, в воронку, руками, ложками, небольшим половником.

Ищем клад. Прячем в крупу небольшие игрушки и ищем их. Потом подсчитываем улов. Спасаем зверей из зыбучих песков. Ищем наклейки под слоем пшена.

### **«Крышка»**

Цель: произвольное осуществление массажа пальчиков.

Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение повторять за взрослым, тактильные ощущения.

Пригодится любая крышка от бутылки. Кладем ее в рот и выплевываем, произнося при этом звук «П». Можно взять грецкие орехи (в скорлупе) и проделать тоже самое. Выплываем орехи со звуком «П». Запаситесь большим количеством орехов и устройте соревнование, кто дальше выплюнет орех))

### **«Поиск сокровищ»**

Цель: произвольное осуществление массажа пальчиков.

Задачи: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Возьмите глубокую, достаточно широкую ёмкость и насыпьте в неё фасоль.

Для увеличения объёма можно добавить макароны, горох, рис и всё перемешать. Далее «спрячьте» любые мелкие игрушки или конфетки в фасоли и предложите малышу отыскать сокровища. Деткам постарше задачу можно усложнить, завязав глаза.

### **Игра «Накорми колобка».**

Для занятия кроме фасоли вам понадобится также круглая пластиковая баночка с плотной крышкой. Из неё необходимо сделать некое подобие колобка. Сначала обведите крышку на светлой бумаге или картоне и

вырежьте круг. Нарисуйте личико, при этом рот должен получиться немного приоткрытым. Теперь кружок приклейте к крышке. На месте рта сделайте прорезь, в которую свободно могла пройти хотя бы одна фасолинка. Теперь предложите малышу «накормить» голодного колобка. Впрочем, если не хочется возиться с рисованием и приклеиванием, можно просто сделать отверстие в крышке. Такая банка-копилка для фасоли ребёнку будет тоже очень интересна.

#### **«Дождик»**

Цель: произвольное осуществление массажа пальчиков.

Задачи: развивать слуховое восприятие, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Покажите ребёнку, что фасоль можно сыпать. Пусть ребёнок сыпет фасоль, подняв руку над чашкой. Получается дождик из фасоли. Обратите внимание ребёнка, что звук громкий и звонкий.

#### **«Сыпем, сыпем»**

Цель: произвольное осуществление массажа пальчиков.

Задачи: развивать слуховое восприятие, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Пусть ребёнок рассыпает фасоль в разные чашки – это можно делать при помощи маленькой ложечки или руками, пальчиками. Пусть угостит курочку или петушка фасолью.

Дайте ребёнку маленькую бутылку, пусть он пальчиками или ложечкой накладывает туда фасоль. Потрясите бутылкой, получилась погремушка! Звук какой? Громкий!