

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206»

Паспорт социально-значимого проекта на тему: «Сбережем природу»

Разработчик проекта: Перелыгина Ирина Владимировна, воспитатель старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

Участники проекта: воспитанники старшей группы «Почемучки» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», воспитатели, родители воспитанников.

Срок реализации: 09.01.2024г. – 31.05.2024 г.

Тип проекта: социально-значимый.

Актуальность проекта:

«Природа для нас - кладовая солнца с великими сокровищами... И охранять природу - значит охранять Родину» М.М. Пришвин.

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Влияние окружающего мира на ребенка огромно. Чем глубже ребенок познает таинство окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

Поэтому совместная работа воспитателей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составной частей работы детского сада. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить эту задачу. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру. Задания в проекте способствуют актуализации знаний, умений, навыков у дошкольника. Практическое применение стимулирует потребность ребенка в самореализации, самовыражении.

Цель проекта:

Развивать экологическую культуру детей, формировать чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта:

- дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах;
- дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов;
- уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения;
- найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала;
- воспитывать экологическую культуру.

Предполагаемый результат:

- сформированы навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности;
- осознание детьми значимости охраны природы, что нельзя мусорить бездумно. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, и предметам на выброс можно дать вторую жизнь;
- у родителей сформирован интерес к проблеме экологического воспитания своих детей;
- участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий – благоустройство и украшение веранды в детском саду с использованием «бытовых отходов».

Этапы создания проекта:

1 этап. Подготовительный.

- изучение методической и художественной литературы по теме проекта;
- формирование проблемных вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- создание условий для реализации проекта.

2 этап. Основной.

Беседы

«Добрые дела в природе»

«Мусор – это хорошо или плохо»

«Помогите природе»

«Как правильно утилизировать мусор?»

«Вред бытовых отходов»»

Наблюдение

«Откуда берется мусор?»

«Знакомство со звуками в природе» (Экскурсия по экологической тропе)

Познавательная деятельность

«Ознакомление со свойствами пластмассы»

«Ознакомление со свойствами резины»

«Ознакомление со свойствами стекла»

«Повторение свойств бумаги»

Просмотр презентации «Берегите природу от мусора!»

Просмотр мультфильмов «Эколята-дошколята», «Мальчик и Земля», «Сказка старого дуба»

Просмотр видеоролика «Сохраним природу детям!»

Дидактические игры

«Зеленый мир»

«Где что зреет»

«Назови растение»

Чтение

Экологические сказки:

«Почему у земли платье зелёное»

«Могучая травинка»

«История одной ёлочки»

«История маленького лягушонка»

«Сказка про хламище-окаяницу»

«Нет места мусору на Земле»

«Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле»

«Сказка о маленьком кедре»

«Сказка про то, как Чистота Мусор победила».

Рассматривание иллюстраций на тему «Мусор вокруг нас».

Художественное творчество

Детское творчество на основе полученных впечатлений от природы или деятельности человека: «Не загрязняй природу», «Наша планета», «Мы природу любим!», «Птицы нашего края».

Коллективная работа создание плакатов «Счастливая планета», «Правила поведения на природе».

Создание поделок «Весенние тюльпаны» из вторичного сырья для украшения веранды.

Работа с родителями

Консультации:

- «Природа как воспитатель»,
- «Эти правила помогут уменьшить количество мусора в городе»,
- «Отходы – это полезное сырьё».

Участие в сборе бросового материала

3 этап. Заключительный

- украшение веранды с использованием «вторичного сырья» «Весенние тюльпаны»;
- создание плаката «Счастливая планета»;
- показ экологической сказки «Приключение зайчика и белочки» для детей средней группы

Результаты проекта:

В результате работы произошло осознание детьми значимости охраны природы, что нельзя мусорить бездумно. У детей сформировались знания о значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные поделки.

Также нашими основными участниками проекта были родители. Непосредственное участие детей и родителей в организации различных экологических мероприятиях: акции, сбор бросового материала. Результатом данного проекта является повышение уровня знаний у детей и родителей об экологии родного края, охране природы.

Продукты проекта:

- Создание плакатов в ДОО «Счастливая планета», «Правила поведения на природе».
- Поделки из вторичного сырья «Весенние тюльпаны» для украшения веранды для детей средней группы.
- Показ экологической сказки «Приключение зайчика и белочки» для детей средней группы.
- Выставка творческих работ в ДОО: «Не загрязняй природу», «Наша планета», «Мы природу любим!», «Птицы нашего края».
- Участие работ ребят во Всероссийском экологическом конкурсе.
- Фотоотчёт.

Отчет о реализации социально значимого проекта

«Сбережем природу»

Проект был разработан педагогом Перелыгиной Ириной Владимировной. Участниками проекта стали воспитанники старшей группы «Почемучки» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», воспитатели, родители воспитанников.

Результатом нашего проекта «Сбережем природу», стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклада каждого в дело охраны природы. Стало осознание детьми значимости охраны природы, что нельзя мусорить бездумно. У детей сформировались знания о значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные поделки.

Также нашими основными участниками проекта были родители. Непосредственное участие детей и родителей в организации различных экологических мероприятиях: акции, сбор бросового материала. Результатом данного проекта является повышение уровня знаний у детей и родителей об экологии родного края, охране природ, чувства ответственности за окружающую природу.

- В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:
- сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
 - дети освоили взаимосвязь в природе, стали более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
 - научились анализировать и делать выводы;
 - появился интерес к явлениям и объектам природы;
 - у детей появился устойчивый интерес и доброжелательное отношение к природе; стремление помогать ей, защищать;
 - ребята научились добиваться поставленных целей, повысилась самостоятельность;
 - сформировалось чувство взаимопомощи, желание всегда помогать другим;
 - сформировалось чувство любви к родному краю;
 - закрепился познавательный интерес, развилась фантазия, творческие способности детей;
 - сформировалось эстетическое восприятие;
 - повысилась выразительность речи;
 - укрепилось логическое мышление, память, воображение;
 - ребята научились применять в творческой работе полученные навыки и умения в рисовании;
 - обогатились и закрепились знания детей о животных нашего региона;

- дети научились реализовывать в жизни свои творческие замыслы.

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

В целом проект с детьми, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволил не только воплотить идеи детей в реальность, но и зародить в каждом ребенке умение реализовывать задуманное, доброте и заботливому отношению к близкому человеку, что необходимо для воспитания в детях всесторонне гармоничной развитой личности.

И.о. заведующего МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №206»

Воспитатель



И.Ф. Мелихова

И.В. Перелыгина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206»

Паспорт социально значимого проекта

Название проекта: «Наши защитники Отечества»

Тип проекта: социально значимый

Организация исполнитель: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Руководитель проекта: воспитатель Перелыгина Ирина Владимировна

Сроки выполнения проекта 01.10.2024 г. – 27.12.2024 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы,
родители, воспитатели, музыкальный руководитель,

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта: Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних экономических, политических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы были бы учиться и работать на благо Отечества, и в случае необходимости встать на его защиту.

На протяжении многих десятилетий не раз приходилось русским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины. Сейчас — непростое время для нашей Родины. Наши защитники защищают интересы нашей страны, проявляя мужество, героизм, выполняя свой долг с честью.

Трудно ответить, как стать патриотом, как живёт патриот, как по - настоящему любить своё Отечество. Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родными близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ.

В решении этой задачи, сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Наши защитники Отечества» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Необходимость оптимизации работы по патриотическому воспитанию определила цель проекта.

Цель проекта: формирование у дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе популяризации представлений детей о специальной военной операции на Украине которая происходит в настоящее время, о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с Российской армией и ее ролью в современном обществе.
2. Рассказать детям о доблести и героизме участников СВО.
3. Развивать интерес детей к героическому прошлому нашей Родины
4. Формировать представление о значении праздника День Победы для нашего народа. Развивать интерес к родам войск Российской Армии: об особенностях службы моряков, летчиков, танкистов, пограничников и их подготовке к защите Отечества.
5. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

Обеспечение проекта

Материально - техническое:

- Аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер.
- Материалы для продуктивной деятельности

Учебно-методическое:

- Детская художественная литература: О. Высоцкая «Мой брат уехал на границу», Н. Иванова «Военные профессии», Д. Хармс «Песенка про пограничника», Ф. Фраткин «Мы сегодня все пилоты», чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», А. Бородин «Богатырская симфония», заучивание стихотворений «Защитники Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»
- Дидактические игры «Назови военную профессию»; «Что за техника такая», «Военные профессии», «Кем я буду в армии служить?», «Назови войско по описанию», «Летает, плавает, шагает»
- Конспекты бесед на тему: «Твои защитники, Россия», «Герои нашего времени», «О мужестве наших защитников СВО на Украине».
- Конспекты бесед о Великой Отечественной войне.
- Мультимедийных презентации к занятиям и беседам о Специальной военной операции на Украине, о Великой Отечественной войне, о родах войск, о защитниках Отечества.

Форма работы с детьми:

Беседы, дидактические игры, подвижные игры, чтение и обсуждение литературных произведений, составление мини-рассказов об участниках ВОВ, рассматривание иллюстраций, просмотр фрагментов документального и художественного фильмов, прослушивание музыкальных произведений и песен, продуктивные виды деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование из бумаги), коллективное создание альбомов, участие в акциях «Письмо солдату», «Талисман добра», «Открытка солдату», участие в акциях посвященных Великой Отечественной войне.

Форма работы с родителями:

Анкетирование, информационно-просветительская работа, консультации, совместное посещение музея, библиотеки, возложение цветов к памятнику героям в ст. Елизаветинская, оформление тематических выставок, участие в культурных мероприятиях группы и ДОО.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1-этап - подготовительный:			
1	Беседы с детьми с применением метода 3 вопросов	октябрь	Воспитатели группы
2	Подготовка материально-технического обеспечения проекта.		
3	Опросы и анкетирование родителей, определяющие их отношение к патриотическому воспитанию детей «Воспитание юного патриота в семье»		
2-этап - практический			
4	Просматривание презентаций: «Наша Родина - Россия!»; «Герои нашего времени», «О мужестве наших защитников СВО на Украине» «Кто помог солдатам победить»; «Георгиевская ленточка»; «Боевые награды»; «Они сражались за Родину»; «Битва под Москвой»; «Город - герой Новороссийск»; «Салют Победы»; «Славный день Победы»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели группы
5	Цикл бесед о великой отечественной войне: «Нападение Германии. Начало войны»; «Солдаты идут в бой»; «Письма с фронта»: «Наши защитники»; «Май 1945»	Октябрь-ноябрь	
6	Составление альбомов «Они сражались за Родину», «Герои в моей семье в годы ВОВ»	ноябрь	
7	Составление мини - рассказов об участниках ВОВ с созданием мультимедийной презентации: «След войны в моем доме», «Защитник Отечества»	ноябрь	
8	Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций и беседы по их содержанию: «Военная техника»; «Наши защитники», «Рода войск – Вооруженных сил России», «Памятники ВОВ»	ноябрь	
9	Чтение рассказов и стихов о Великой Отечественной войне	ноябрь	
10	Организация беседы «Герои нашего времени», «Герои Кубани в ВОВ» просмотр фрагмента документального фильма «Легенды армии: Евдокия Бершанская» и отрывка художественного фильма «В небе ночные ведьмы».	ноябрь	
11	Настольно-печатные игры: «Назови военную профессию»; «Что за техника такая», Военные профессии», «Кем я буду в армии служить?», «Назови войско по описанию», «Летает, плавает, шагает»	ноябрь	
12	Организация выставки рисунков детей совместно с родителями: «Защитники нашей Родины», «Светлый день Победы»	декабрь	
13	Участие в акции «Письмо солдату»	декабрь	
14	Слушание и разучивание музыкальных произведений и песен: «Священная война», «Соловьи», «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «Катюша», «Синий платочек», «День Победы», «Вечный огонь»	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
15	Организация книжной выставки произведений о войне: «Мы не забудем страшной той войны»	декабрь	

3-этап – результативный			
15	Посещение интерактивной экспозиции «Кубань в годы Великой Отечественной Войны» Государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина»	декабрь	Воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители
16	Проведение квест-игры «Защитники Родины» с участием детей всех групп старшего возраста		

Продукт проектной деятельности:

1. Выставки рисунков детей совместно с родителями: «Защитники нашей Родины», «Я солдатом быть хочу».
2. Пополнение мини-музея детского сада «Мы помним, мы гордимся» альбомами «Они сражались за Родину», «Герои в моей семье в годы ВОВ».
3. Создание мультимедийной презентации: «След войны в моем доме», «Защитник Отечества».
4. Книжная выставка произведений о войне: «Мы не забудем страшной той войны».
5. Акция «Письмо солдату».
6. Акция «Посылка солдату».
7. Акция «Талисман добра».
8. Тематическая выставка творческих работ детей и родителей детского сада «Есть такая профессия – Родину защищать!».
9. Посещение Краснодарского музея-заповедника им. Е.Д.Филицина совместно с родителями.
10. Квест-игра «Защитники Родины» с участием детей всех групп старшего возраста.

**Отчет по итогам реализации социально значимого проекта
воспитателя Перелыгиной Ирины Владимировны**

Название проекта: «Наши защитники Отечества»

Тип проекта: социально значимый

Организация исполнитель: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Сроки выполнения проекта: 01.10.2024 г. – 27.12.2024г.

Возраст детей: 6-7 лет.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Почемучки», родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

В период 1 октября 2024 г.- 27 декабря 2024г. в подготовительной к школе группе «Почемучки» реализовался проект «Наши защитники Отечества». Опыт работы по данному проекту был представлен коллегам на педагогическом часе 30.01.2025г.

Цель проекта: формирование у дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе популяризации представлений детей о событиях на Украине которые происходят в настоящее время, о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

В ходе реализации проекта были проведены разнообразные мероприятия с детьми: беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, дидактические игры, рассматривание сюжетных иллюстраций, акции, создание альбомов, прослушивание музыкальных произведений, сюжетно – ролевые игры и т.д.

Пополнили экспозицию мини-музея детского сада «Мы помним, мы гордимся» альбомами «Они сражались за Родину», «Герои в моей семье в годы ВОВ».

Оформили родительский уголок «Растим будущих защитников Отечества».

Посетили «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина» совместно с родителями.

Итогом проекта стало проведение квест-игры «Защитники Родины» с участием детей групп старшего дошкольного возраста.

Все дошкольники получили возможность реализовать право на участие в жизни группы, что способствует развитию детского коллектива и формированию знаний о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видов военной техники; появилось желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

И.о. заведующего МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 206»



И.Ф. Мелихова

Воспитатель

И.В. Перелыгина