



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 13.12.2024 № 1708  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Ляшко Анне Сергеевне, воспитателю, Светлицкой Крестине Андреевне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», в том, что они 27.11.2024 г. на семинаре-практикуме в форме педагогического кафе «Организация работы в ДОО по ознакомлению дошкольников с профессиями посредством социального партнёрства» представили доклад с презентацией «Формы и методы работы в ДОО в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)  
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 13.12.2024 № 1759  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Ляшко Анне Сергеевне, Потеха Любови Александровне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», в том, что они 04.12.2024 г. на семинаре-практикуме «Наставничество как эффективный инструмент повышения профессиональных компетенций педагога ДОО» представили доклад с презентацией «Организация работы по наставничеству в ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 173»  
Азовская ул., д. 9, Краснодар, 350012, тел./факс (861) 222-19-96, detsad173@kubannet.ru

ПРИКАЗ

от 29.08.2022 г.

№ 62/1-О

О создании творческой группы в МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад №173  
на 2022-2023 учебный год

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 173» на 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать следующие творческие группы педагогов :

1.1. Начать работу творческой группы - «Формирование логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий» и утвердить состав творческой группы согласно приложению 1;

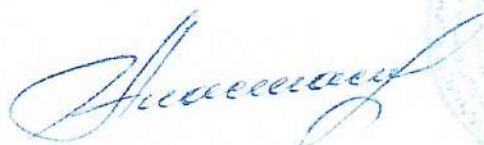
1.2. Начать работу творческой группы- «Совершенствование работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни» и утвердить состав творческой группы согласно приложению 2;

3. Руководителям творческих групп отчитаться о проделанной работе на итоговом педагогическом совете;

4. Творческим группам в своей деятельности руководствоваться Положением о творческой группе;

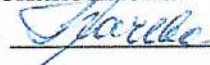
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Грачеву О.А.

Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад № 173»



А.В. Тютрина

С приказом ознакомлена:

Грачева О.А. 

Списочный состав творческой группы на 2022-2023 учебный год

Творческая группа педагогов:

1. Слобченко Т.А. – руководитель творческой группы
2. Нефедова С.Н., воспитатель
3. Яковлева Т.Н., воспитатель
4. Журавель Е.С., воспитатель
5. Ляшко А.С., воспитатель

**Отчёт о работе творческой группы**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-Детский сад № 173»**  
**«Формирование логико-математических представлений у дошкольников**  
**посредством применения инновационных педагогических технологий» в**  
**2022-2023 учебном году**

В современных условиях реформация образования и в целях повышения профессионально-педагогической компетентности педагога, по инициативе руководителя и при поддержке старшего воспитателя, в сентябре 2022 года было решено ввести работу творческой группы педагогов.

Цель деятельности творческой группы: повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию математических и логических умений и основных компонентов учебной деятельности у дошкольников в составе:

1. Слобченко Т.А. – руководитель творческой группы
2. Нефедова С.Н., воспитатель
3. Яковлева Т.Н., воспитатель
4. Журавель Е.С., воспитатель
5. Ляшко А.С., воспитатель

Работа творческой группы педагогов в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих целей: создание условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Был определен следующий круг задач:

1. Продолжить работу по овладению эффективными технологиями;
2. Стимулировать профессиональный рост через творческие отчеты по самообразованию, презентацию эффективного опыта, проведение открытых мероприятий;
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов;
4. Оказывать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

В течении года были запланированы 4 заседания творческой группы.

**На 1 заседании** были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Формирование логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий».

В ходе заседания выступили:

-воспитатель **Слобченко Т.А.** с докладом «Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

Современные подходы, такие как информационно-коммуникационные технологии, развивающее и проблемное обучение, а также игровые методы, создают эффективную обучающую среду, соответствующую государственным стандартам. В данном выступлении говорилось о влиянии этих технологий на развитие детей, активизацию их интереса к обучению, формирование социальных навыков и эмоционального интеллекта;

-воспитатель **Нефедова С.Н.** рассказала о «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с применением

инновационных педагогических технологий».

Проблема использования инновационных технологий, способствующих развитию математических способностей детей, является одной из важных и актуальных в современный период. Это вызвано целым рядом причин: высоким уровнем требований к выпускнику-дошкольнику, обилием информации, получаемой ребёнком, повышенным вниманием к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интересным и интенсивным. Поэтому использование современных эффективных инновационных технологий в дошкольном возрасте по математическому развитию дает высокую результативность, так как современные дети живут в быстроменяющейся эпохе информационного общества;

-воспитатель **Яковлева Т.Н.** выступила с докладом на тему: «Математика - это интересно или трудно?».

В настоящее время происходит бурное развитие математической науки и проникновение ее в различные области знаний. Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования. Поэтому обучению дошкольников в детском саду азам математики отводится важное место.

-воспитатель **Журавель Е.С.** показала презентацию «Наглядный материал, используемый в работе по ФЭМП в ДОО».

Наглядность имеет особенно большое значение в начальный период обучения, когда у детей только формируются исходные понятия по изучаемому предмету, а жизненный опыт очень мал.

При использовании наглядности в учебном процессе необходимо соблюдать целый ряд методических требований, о которых было рассказано в докладе;

-воспитатель **Ляшко А.С.** выступила с докладом «Игры логико-математического содержания».

Обучение математике детей дошкольного возраста немислимо без использования логических игр. Дети начинают осознавать, что в каждой из занимательных задач заключена какая-либо хитрость, выдумка, забава. Найти, разгадать ее невозможно без сосредоточенности, напряженного обдумывания, постоянного сопоставления цели с полученным результатом. Таким образом: использование специальных обучающих игр важно для пробуждения у дошкольников интереса к математическим знаниям. Играя с ребенком мы получаем ощущение радости, открываем в нем новые удивительные черты характера;

**На 2 заседании** рассмотрена тема «Новое в организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду».

На заседании выступили:

-воспитатель **Ляшко А.С.** выступила с презентацией «Уголок математики и сенсорики своими руками».

Созданию уголка предшествует подбор игрового материала, что определяется возрастными возможностями и уровнем развития детей группы. В уголок помещается разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый ребенок

смог выбрать для себя игру по интересам. Игры направлены на развитие логического мышления, памяти, внимания, установлению причинно – следственных связей, умение ориентироваться на плоскости и в пространстве, рассуждать логически.

-воспитатель **Яковлева Т.Н.** выступила с докладом «Нетрадиционные пособия по формированию математических и логических умений у дошкольников».

Дети дошкольного возраста, как правило, проявляют гораздо больший интерес к обычным бытовым мелочам, например, к крышкам. Достаточно проявить немного фантазии, и ребенку можно предложить множество увлекательных занятий. Такие игры хороши тем, что дети удовлетворяют свой интерес к предметам и за время игры можно узнать для себя что-то новое, освоить новый способ взаимодействия с предметом. Чтобы увлечь такими играми ребенка, зачастую требуются совсем незначительные дополнительные усилия (а порой не требуются вовсе). К тому же еще одним плюсом применения бытовых мелочей в играх является отсутствие денежных затрат. А польза от таких занятий огромна.

-воспитатель **Слобченко Т.А.** выступила с докладом «Развивающие головоломки по математике».

В комплексном подходе к воспитанию и обучению дошкольников в современной практике немаловажная роль принадлежит играм- головоломкам. Как показывает опыт работы, они интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к головоломке, невозможен без активной работы мысли. Таким образом, головоломки, используемые в процессе образовательной деятельности, являются прекрасным средством математического развития дошкольника.

- воспитатель **Журавель Е.С.** выступила с презентацией «Лэпбук «Занимательная математика»».

Лэпбук «Занимательная математика» является содержательным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы, поэтому находится в свободном доступе для детей, так же используется в образовательной деятельности: индивидуальной и подгрупповой работе, что способствует формированию устойчивого интереса дошкольников для использования лэпбука «Занимательная математика». Лэпбук носит индивидуальный, парный и групповой характер в работе с детьми, рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.

**На 3 заседании** рассматривалась тема «Организация проектной деятельности с детьми в работе по формированию математических и логических умений».

В ходе заседания выступили:

-воспитатель **Яковлева Т.Н.** представила доклад «Формирование элементарных математических представлений посредством использования логических игр»;

Рассказала о необходимости инновационных подходов к организации и методике проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста по математике с использованием логических игр, способствующих эффективному развитию математических способностей.

-воспитатель **Ляшко А.С.** показала презентацию «Развитие логико-математических представлений у дошкольников».

Математика входит в жизнь ребёнка с момента рождения. Знакомство с

математикой, ее понятиями нужно осуществлять с помощью пособий в играх, весело и ненавязчиво, не разрушая естественной жизни детей. Эффективным пособием для развития математического, развития мыслительные умения, являются логические блоки, разработанные венгерским психологом и математиком Дьенешем для подготовки мышления детей к усвоению математики;

-воспитатель **Журавель Е.С.** выступила с докладом «Занимательная математика». Как известно, математика – это царица всех наук. И это немудрено. Поскольку все точные науки сосредоточены на вычислениях. Однако это вовсе не означает, что всё в этом царстве скучно и занудно. Но на самом деле это не так! Изучая математику можно весело и интересно провести время, узнав много нового и интересного.

-воспитатель **Нефедова С.Н.** выступила с докладом «Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием дидактических игр и игровых упражнений».

Использование дидактических игр на занятиях благотворно влияет на усвоение элементарных математических представлений у дошкольников и способствует повышению уровня математического развития детей. Дидактические игры дают большой заряд положительных эмоций, помогают детям закрепить и расширить знания по математике.

**На 4 заседании** рассмотрена тема «Математическое развитие дошкольников на основе использования инновационных технологий».

В ходе заседания выступили:

-воспитатель **Журавель Е.С.** рассказала об «Эффективные технологии, методы и приёмы, как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Рассказала о методах и приемах работы воспитателя по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Осветила практические подходы, направленные на развитие у детей интереса к математике, логического мышления, а также навыков счета, сравнения, классификации и ориентировки в пространстве. Описала основные принципы организации занятий и особенности их проведения с учетом возрастных особенностей детей.

-воспитатель **Нефедова С.Н.** предоставила доклад «Современные образовательные технологии в обучении дошкольников математике».

Мы - Педагоги постоянно ищем способы оживления занятия, стараемся разнообразить формы объяснения и обратной связи.

Разумеется, никто не требует отмены традиционного занятия, как основной формы обучения и воспитания детей. Речь идет об использовании в разных видах учебно-воспитательной деятельности нестандартных, оригинальных приемов, активизирующих всех детей дошкольного возраста, повышающих интерес к занятиям, и вместе с тем обеспечивающих быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом, конечно, возраста и способностей дошкольников.



- воспитатель Ляшко А.С. выступила с докладом «Развитие познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста средствами мультимедийных технологий».

Рассказала что в образовательном процессе с использованием мультимедийных технологий обеспечивается взаимосвязь решения задач формирования эмоционально-положительного отношения к математике, развития интеллектуальной активности и стимулирования проявлений волевых усилий.

За период действия творческая группа успешно помогла педагогам по организации проектной деятельности с детьми и родителями в ДОО.

Руководитель творческой группы Слобченко Т.А., подводя итоги работы творческой группы на педагогическом совете, выступила с докладом: «Формирование логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий».

Подводя итоги работы творческой группы, можно отметить профессиональный рост педагогов детского сада в области применения инновационных технологий в процессе воспитания и образования воспитанников, умение подобрать эффективные формы и методы. Педагоги сумели показать на ряду с традиционными методами и приемами – инновационные технологии по формированию ЭМП у дошкольников. Педагоги используют проектную деятельность в воспитании и образовании детей и планируют создать вместе с воспитанниками и родителями новые исследования в следующем 2023-2024 учебном году.

28 мая 2023года

Руководитель творческой группы  
Заведующая МБДОУ МО  
г.Краснодар «Центр-детский сад № 173»



Т.А. Слобченко

А.В.Тютрина



КГУФКСТ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

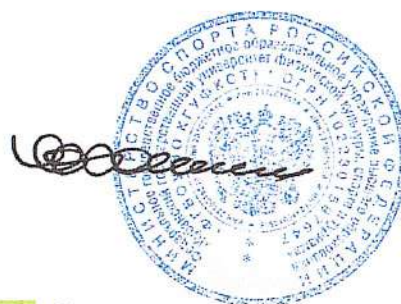
# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**ЛЯШКО АННЕ СЕРГЕЕВНЕ**

**УЧАСТНИКУ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ  
ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Ректор КГУФКСТ  
профессор



С. М. Ахметов



Резидент национального проекта  
«Спорт – норма жизни»

г. Краснодар, 2023