

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
(15 ноября 2023 г.)**

Краснодар
2023

адаптацию и привыкают к новому месту, так как могут самостоятельно себя занимать.

Постепенное увеличение времени пребывания ребенка раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении также благоприятно сказывается на адаптации ребенка к детскому саду. Время пребывания вновь поступившего ребенка постепенно увеличивается с двух – трех часов до полного дня.

В период прохождения ребенком адаптации в детском саду мы рекомендуем родителям не допустить ошибки - не обращать внимания на негативную реакцию ребенка. Любая реакция требует ответной, позитивной, успокаивающей и подбадривающей реакции. Мы, педагоги, привлекаем родителей к обсуждению процесса адаптации их ребенка к детскому саду. Специалисты учреждения, педагог-психолог, старший воспитатель принимают активное участие в мероприятиях по консультированию родителей.

Таким образом, адаптация маленького ребенка к новым условиям жизни и окружающей среде вполне может быть благополучной и быстрой, при активном взаимодействии всех окружающих его взрослых и правильному подходу к этому процессу.

Список литературы

1. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Практическое пособие / Воронеж. «Учитель».2006. – с. 236.
2. Екатерина Шитова: Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2–7 лет. ФГОС ДО. – с. 169.
3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с. 336.
4. Ирина Лапина: Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопр. ФГОС ДО. – с. 127.
5. Хомякова Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – с. 128.

УДК: 373.203.71

ФОРМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Е.С. Журавель, А.С. Ляшко
Центр развития ребенка – детский сад № 173

Аннотация: В статье отражена проблема сохранения детского здоровья, раскрыты ключевые моменты организации режима дня детей в дошкольном учреждении, включающего в себя основы физкультурно – оздоровительная работы.

Ключевые слова:здоровье; режим; физкультурно-оздоровительная работа; гимнастика; двигательная активность; закаливание.

Период дошкольного детства является самым значимым этапом в жизни каждого человека, в это время начинает формироваться фундамент здоровья, который станет основой на долгие годы последующей жизни. Кроме того, в этот же период происходит совершенствование физических качеств, необходимых для полноценного развития не только двигательной сферы детей, но и интеллектуальной.

Данные ВОЗ в последние десятилетия отражают печальную статистику о снижении физического уровня здоровых детей. Испытывая уже с детства дефицит двигательной активности, они нередко имеют и сниженный иммунитет ввиду замены прогулок на улице увлечением компьютерными играми. Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья современных детей – задача, требующая незамедлительного и комплексного решения в тесном сотрудничестве родителей, педагогов и специалистов.

Первое, о чем следует рассказать – это режим дня, находящий свое отражение в точном распорядке пребывания детей в детском саду, где соблюдается рекомендованное СанПином чередование активности и отдыха. Необходимость соблюдения режимных моментов доказана годами педагогической практики и не одним поколением специалистов разного уровня. Обязательной его составляющей, несомненно, является гимнастика. Ежедневные утренние упражнения позволяют зарядить ребенка энергией и позитивным настроением на целый день.

Второе, о чем следует сообщить - это нахождение ребенка на свежем воздухе. Прогулка - это самое доступное средство закаливания. Пребывая на свежем воздухе, дети максимально удовлетворяют свою потребность в движении, а значит, повышению выносливости детского организма и его устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Помимо прогулки в своей практике мы используем и другие способы закаливания:воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями, умываемся и полощем рот прохладной водой, используем контрастные обливания. Эти процедуры помогают повысить иммунитет малышей.

Любая образовательная деятельность, не связанная с движением, приводит к быстрой утомляемости и снижению внимания и интереса, поэтому мы используем «Веселые минутки», которые длятся не более 1-2 минут. Они могут проводиться в любое свободное время. Небольшая продолжительность «минуток» несет большой оздоровительный эффект. Мы используем: пальчиковую и звуковую гимнастики, игровой самомассаж и тренинг, а также дыхательные упражнения.

Хочется отметить, что положительные эмоции, вызванные двигательной деятельностью, благоприятно влияют на течение всех физиологических процессов детского организма. Особо ярко это проявляется в условиях уча-

ствия в подвижных играх. Увлекаясь игровым сюжетом, дети не замечают усталость, многократно выполняют одни и те же движения, доводя их до совершенства. А это приводит к развитию выносливости.

Чтобы получить наилучший результат, мы стремимся привлечь семьи воспитанников. В своей работе используем: информационные стенды, консультирование и беседы по вопросам здоровьесбережения.

Таким образом, проводимая воспитателями работа, использование различных форм физкультурно - оздоровительной работы в режимных моментах, всесторонне направлена на сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Ведь главная цель работы ДОО – создать условия для гармоничного развития детей, а это возможно лишь при условии хорошего здоровья.

Список литературы

1. Бурцев Н. Правильное закаливание детей от рождения до школы / Бурцев Н. – М.: Феникс, 2013.
2. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ «Сфера», 2021.
3. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5–7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / И. М. Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
4. Рунова М. Помогите ребенку укрепить здоровье! //Дошкольное воспитание. – № 9. – 2004 г.

УДК: 373.21

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПОМОГАЮЩИЕ РОДИТЕЛЯМ В ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

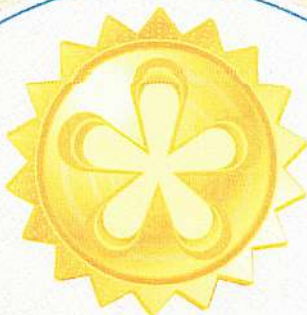
Я.В. Штефан, О.Е. Клименко
Центр развития ребенка – детский сад № 72

Аннотация. Данная статья дает краткое описание взаимодействия педагогов ДОО с родителями по обучению грамоте и сохранению физического здоровья с помощью физических упражнений и игр для лучшего усвоения и сохранения интереса у детей.

Ключевые слова: грамота, взаимодействие, физическое здоровье, дети.

Обучение грамоте сложный и трудоемкий процесс, зачастую приводящий к переутомлению и нарушениям со стороны физического развития детей. В процессе обучения педагогам не обойтись без помощи родителей. Необходимо выработать общую стратегию. Но заниматься в саду и дома с мамой разные вещи.

Родители часто сталкиваются с проблемой, как правильно выполнять домашние задания учителя-логопеда по грамоте легко и без видимых уси-



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Ляшко
Анна Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад» № 206 г.Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Конспект занятия по рисованию для детей 6 - 7 лет «Бабочка»

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-dlja-detei-6-7-let-babochka.html>

6 мая 2024 в 13:49

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

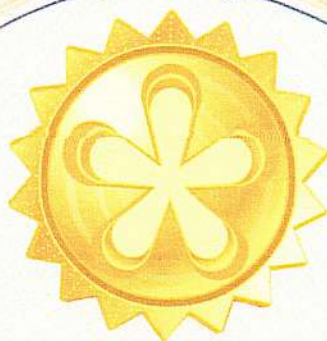
МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1695494-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Ляшко
Анна Сергеевна**

Воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад» № 206 г.Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам

Конспект занятия по лепке для подготовительной группы
«Подснежник»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-lepke-dlja-podgotovitelnoi-grupy-podsnezhnik.html>

7 мая 2024 в 14:22

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

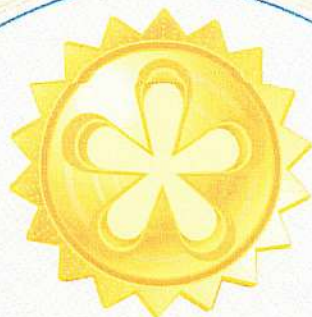
МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1695493-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Ляшко
Анна Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад» № 206 г.Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Конспект занятия по лепке «Дельфин»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-lepke-delfin.html>

19 июня 2024 в 15:35

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1695491-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Ляшко
Анна Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад» № 206 г.Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Конспект занятия по конструированию «Вертушка»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-vertushka.html>

24 июня 2024 в 14:12

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

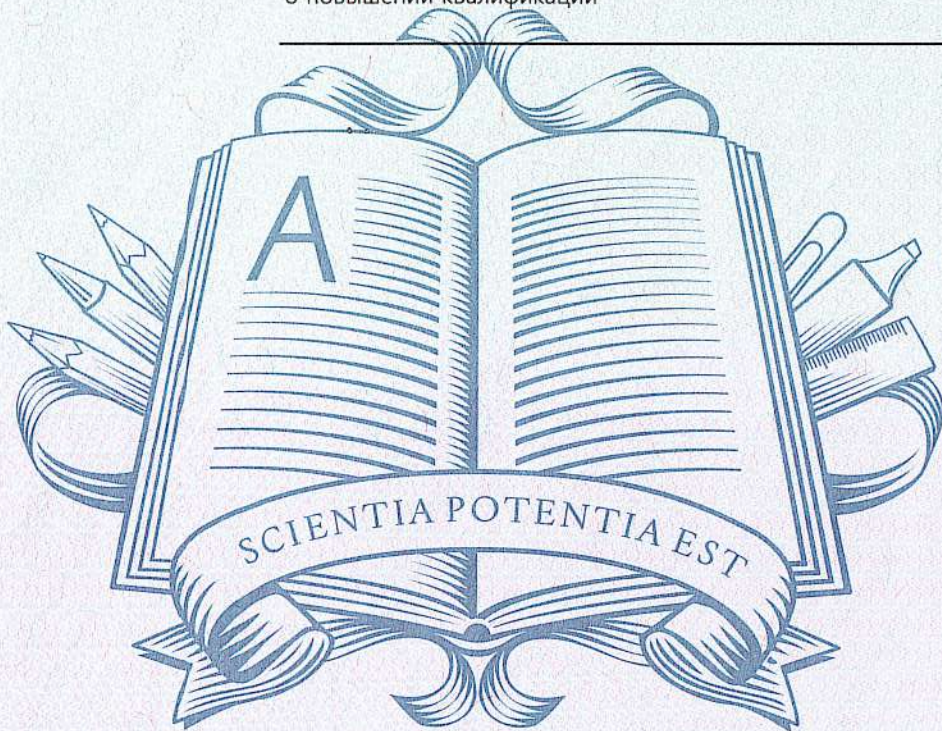
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1695486-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro

Удостоверение
о повышении квалификации



№

Регистрационный
номер

У2022115089 от 05.07.2022

00060-5 _ 13 S

Школа менеджера образования

Удостоверение
подтверждает, что

Ляшко
Анна Сергеевна

прошла обучение
по дополнительной
профессиональной
программе

Речевое развитие детей дошкольного
возраста: технологии и направления
работы воспитателя

в объеме

72 часа

в срок

с 15 января 2022 г.
по 14 марта 2022 г.

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального
образования «Актион-МЦФЭР»

Москва, 2022

Директор
Д. А. Зацепин



УДОСТОВЕРЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201553939

Регистрационный номер № 11914 /24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ляшко Анна Сергеевна

с 09 сентября 2024 г. по 18 сентября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
"Реализация системно-деятельностного подхода
в практике воспитателя ДОО"

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организационной образовательной деятельности (занятия) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) ИРО Краснодарского края

Итоговая работа на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Г.А. Святоха

Город Краснодар

Дата выдачи 18 сентября 2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ляшко
Анна Сергеевна**

с «30» октября 2024 года по «11» ноября 2024 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Институте

дополнительного образования

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

022423508285

Документ о квалификации

Регистрационный номер

24-2011-НУ-22

Город

Уфа

Дата выдачи

11 ноября 2024г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Просвещение родителей (законных представителей)
детей младенческого, раннего и дошкольного возраста
в дошкольной образовательной организации»**

в объеме **72 часов**



Руководитель

Секретарь