

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

### «Методические рекомендации для педагогов по развитию волонтерского движения в условиях детского сада»

Светлицкой Кристины Андреевны, старшего воспитателя,  
Павловой Алины Геннадьевны, учителя-логопеда  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Представленное на рецензию методическое пособие «Методические рекомендации для педагогов по развитию волонтерского движения в условиях детского сада» предназначено для педагогов средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Волонтерское движение в детском саду – это активная форма общения в детской среде – от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности.

Актуальность данного пособия заключается в расширении инновационных практик социальной деятельности средствами системы педагогической работы с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста по организации волонтерского движения, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Новизна представлена самостоятельным переосмыслением имеющегося практического опыта волонтерской деятельности в системе дошкольного образования.

Практическая значимость заключается в подробном поэтапном описании реализации образовательно-воспитательного проекта «Юные волонтеры», итоговой целью которого является формирование активной гражданской позиции детей дошкольного возраста через участие в волонтерском движении и взаимодействие с социальными партнерами по обмену опытом.

Данное методическое пособие актуально, отвечает современным подходам к организации и содержанию дошкольного образования, и рекомендовано к использованию в практической деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Рецензент:  
главный специалист ОАиПДО

О.С. Разумная

Подпись О.С. Разумной удостоверяю:  
Директор МКУ КНМЦ

№ 889 «20» 2024 г.



А.В. Шевченко

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
(14 ноября 2024 г.)**

Краснодар  
2024

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ФГОС

К.А. Светлицкая, Л.А. Потеха, Е.А. Титова  
Детский сад № 206, г. Краснодар, Россия

**Аннотация.** Центральной целью данной статьи является анализ влияния ФГОС на реформирование системы дошкольного образования, с акцентом на интеграцию психолого-педагогической поддержки семьи. Это имеет особое значение, учитывая необходимость выравнивания образовательных возможностей и обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех детей, независимо от их социального или культурного фона.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, современные образовательные программы, социальные институты, образовательная среда, инновационные методики, психолого-педагогическая поддержка семьи.

Дошкольное образование признано официальным уровнем непрерывного общего образования, и одним из его ключевых направлений стало расширение роли взаимодействия всех сторон образовательного процесса: гражданского общества, социальных институтов и педагогического сообщества. Создание более интегрированной образовательной среды требует, чтобы данные участники работали согласованно и эффективно, что может способствовать как улучшению качества дошкольного образования, так и более быстрому реагированию на новые вызовы и потребности современного общества (Королева, 2023).

Эффективное взаимодействие гражданского общества и образовательных структур предполагает интеграцию инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности ребенка с учетом специфики дошкольного образования. Современные образовательные программы должны учитывать социальные и культурные контексты, в которых живут дети и их семьи. Повышение взаимодействия между родителями и педагогами, а также вовлечение широкой общественности, может стать залогом успешной реализации образовательных стандартов, способствуя при этом повышению компетентности родителей и улучшению психолого-педагогической поддержки семей.

В дополнение к взаимодействию социальных институтов необходимо учитывать роль педагогического сообщества в процессе развития системы дошкольного образования. Введение новых образовательных стандартов, таких как ФГОС, требует адаптации и подготовленности педагогических кадров, которые должны быть готовы внедрять современные технологии и подходы. Повышение квалификации педагогов, их обучение и развитие

профессиональных навыков играют чрезвычайно важную роль в организации эффективного образовательного процесса, способствующего всестороннему развитию детей. Интеграция усилий гражданского общества, образовательных учреждений и педагогов является стратегически важным шагом для достижения новых высот в системе дошкольного образования.

Создание интегрированной и эффективной образовательной среды в системе дошкольного образования требует акцентирования внимания на взаимодействии различных участников процесса – гражданского общества, социальных институтов и педагогического сообщества. Важность такого взаимодействия продиктована необходимостью адаптации образовательных практик к современным общественным запросам и культурным контекстам, в которых пребывают дети и их семьи. Это требует от всех участников не только понимания разнообразных социальных вызовов, но также готовности к сотрудничеству и совместной реализации образовательных стандартов. Именно в этом контексте Федеральные государственные образовательные стандарты играют важную роль, обеспечивая структурированность и стремление к совершенству в образовательной деятельности.

Ключевыми направлениями развития дошкольного образования являются расширение роли взаимодействия гражданского общества, социальных институтов и педагогического сообщества (Королева, 2023, с. 2). В этом аспекте система дошкольного образования выгодно выделяется своей гибкостью и способностью к интеграции инновационных методик и технологий. Такая стратегия позволяет не только расширить кругозор детей, но и способствует профессиональному развитию педагогов, которые получают возможность быть активными участниками в образовательных изменениях. Они внедряют новые технологии, адаптируют процесс обучения и ориентируются на современные потребности дошкольников с учетом актуальных общественных тенденций.

Однако успешная реализация подобных изменений невозможна без должного внимания к подготовке кадров и их профессиональному развитию. Ожидается, что педагоги будут не только следовать стандартам, но и активно внедрять методы, которые позволяют адаптировать образовательный процесс под индивидуальные нужды. Это включает в себя развитие навыков и компетенций самих педагогов, необходимых для успешной интеграции новых технологий и подходов в образовательный процесс, что в свою очередь будет способствовать всестороннему развитию детей и соответствию учреждениям современным стандартам качества. Таким образом, формирование эффективной образовательной среды предполагает стратегическое взаимодействие всех заинтересованных сторон для достижения новых высот в дошкольном образовании.

Федеральный государственный образовательный стандарт требует досконального подхода к подготовке и адаптации образовательных учреждений. Основное внимание должно быть сосредоточено на создании условий для поддержки основного блока участников образовательного

процесса – семей воспитанников. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагогов на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей». Эта ориентация способствует более глубокому вовлечению родителей в образовательный процесс, позволяя им стать активными участниками развития своих детей и тем самым способствовать повышению качества дошкольного образования.

Важно также отметить, что улучшение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования усиливает психолого-педагогическую поддержку, которую они способны оказывать дома. Это обеспечивает более скоординированный подход между образовательным учреждением и семейной средой, акцентируя внимание на индивидуальных потребностях каждого ребенка. В свою очередь, такая система способствует саморазвитию детей и достижению целевых результатов, заложенных в образовательных стандартах. Таким образом, обеспечение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей становится неотъемлемой частью достижения целей, стоящих перед современным дошкольным образованием.

Важность психолого-педагогической поддержки со стороны воспитателей в том, чтобы сделать этот сложный процесс более прозрачным и доступным для семей. Это включает в себя как создание программ поддержки и обучения для родителей, так и помощь в решении возникающих вопросов и трудностей. Примером успешного подхода может быть организация регулярных семинаров и тренингов, направленных на повышение компетентности родителей. Такие меры не только укрепляют доверие и снижение стресса у родителей, но и создают условия для более полного понимания образовательных целей и методов образовательного учреждения, повышая общее качество воспитательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт требует пересмотра педагогических стратегий и образовательных технологий, а также существенного повышения квалификации педагогических кадров. Кроме того, акцент на психолого-педагогическую поддержку семей подчеркивает важность активного взаимодействия всех участников образовательного процесса, включая родителей и общественные институты. Это взаимодействие необходимо для создания образовательной среды, способствующей более полному развитию личности ребенка и обеспечению равных возможностей для всех детей.

#### **Список литературы**

1. Базаева Ф. У. Инновационная образовательная среда как фактор самореализации личности // Педагогика. – 2022. – DOI: 10.34708/GSTOU.2022.19.29.005.
2. Суматохина В.А., Иванова И.В. Воспитывающий потенциал дошкольной образовательной организации как средство становления субъектности дошкольника // [б. и.]. – 2023.

3. Традиции и инновации в современной психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (4 ноября 2023 г., г. Стерлитамак) / под ред. А. А. Сукиасяна. – Уфа: Аэтерна, 2023. – 156 с.

4. Шишова Е.О. Влияние типа образовательной среды на психическое развитие дошкольников [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2021. Том 13. № 1. С. 84–100. DOI:10.17759/psyedu.2021130106.

5. Поданева Т.В. Обновление содержания дошкольного образования. Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (14 ноября 2019 г.) / отв. ред. Т. В. Диль-Илларионова. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2019. – 213 с.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Светлицкая  
Кристина Андреевна

Старший воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Опубликовал(а)  
статью

на Международном образовательном портале Маам

Совершенствование форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения качества образовательного процесса

<http://www.maam.ru/detskijsad/sovershenstvovanie-form-raboty-metodicheskogo-soprovozhdenija-pedagogov-v-celjah-povyshenija-kachestva-obrazovatel'nogo-procesa.html>

7 февраля 2025 в 18:41

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



1737762-016-015

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Светлицкая  
Кристина Андреевна

Старший воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Опубликовал(а)  
статью

на Международном образовательном портале Маам

Организация проектной деятельности в образовательном процессе  
дошкольной образовательной организации

<http://www.maam.ru/detskijasad/organizacija-proektnoi-dejatelnosti-v-obrazovatelnom-procese-doshkolnoi-obrazovatelnoi-organizaci.html>

7 февраля 2025 в 21:06

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

1737953-016-015

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Светлицкая  
Кристина Андреевна

Старший воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Опубликовал(а)  
статью  
на Международном образовательном портале Маам  
Трудовое воспитание младших дошкольников в детском саду

<http://www.maam.ru/detskij-sad/trudovoe-vospitanie-mladshih-doshkolnikov-v-detskom-sadu.html>

8 февраля 2025 в 16:07

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

1738004-016-015

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Светлицкая  
Кристина Андреевна

Старший воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Опубликовал(а)  
статью  
на Международном образовательном портале Маам

Предметно-пространственная среда как средство  
нравственно-патриотического воспитания дошкольников

<http://www.maam.ru/detskijasad/predmetno-prostranstvenaja-sreda-kak-sredstvo-nravstveno-patrioticheskogo-vozpitanija-doshkolnikov.html>

8 февраля 2025 в 17:28

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

1738005-016-015

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Светлицкая  
Кристина Андреевна

Старший воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

Опубликовал(а)  
материал  
на Международном образовательном портале Маам  
Консультация для педагогов «Подготовка и проведение открытых  
занятий в ДОО»

<http://www.maam.ru/detskijsad/podgotovka-i-provedenie-otkrytyh-zanjatii-v-do.html>

9 февраля 2025 в 19:02

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



1738465-016-015

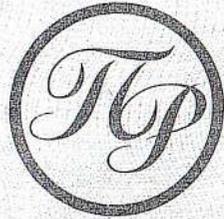
Проверить документ на [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201400673



Настоящее удостоверение получил (а) Светлицкая Кристина

Андреевна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 27 февраля 2023 г. по 10 марта 2023 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального  
образования повышения квалификации "Организация  
качественного методического сопровождения в дошкольной  
организации в соответствии с ФГОС ДО"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

М.П.

**Заместитель директора**

/Л.А.Коваль/

**Секретарь**

/Е.Ю.Пилипчак/

Регистрационный номер 21 805

Дата выдачи

10 марта 2023 г.

*Удостоверение является документом  
о повышении квалификации*

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Светлицкая Кристина Андреевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 13 05 2023

463-1719390

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С.





Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
(ЧОУ ДПО ИПКПК)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение подтверждает, что  
**Светлицкая Кристина Андреевна**  
с «25» июля 2024 г. по «29» июля 2024 г.  
прошел(а) повышение квалификации в автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
**Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (АНО ДПО ИПКПК)**  
по программе: «*Доврачебная помощь в образовательных организациях*»  
в объеме 16 часов

Лицензия № Л035-01218-23/01069723

Регистрационный номер 00421/24

Краснодар 2024 г.



Руководитель

Секретарь

Примечание: ЧОУ ДПО ИПКПК с 02.11.2023 г. преобразовано в АНО ДПО ИПКПК ГРН 2232301473105

№ 00244