

## Развлечение для детей 3-4 года «Эколята – друзья природы»

Воспитатели: Гетта Н.В., Перельгина И.В.

**Цель:** Знакомство с Эколятами и формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой.

**Задачи:**

формировать у детей элементарные экологические знания, понимание того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на земле во многом зависит от окружающей среды;

закреплять знания о животных занесенных в красную книгу

развивать познавательный интерес к миру природы, логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:**

энциклопедия живой природы

картинки цветов, деревьев, птиц и насекомых

фигурки « Эколята»

костюмы: Шапокляк и Лесовичок.

**Предварительная работа:**

Просмотр мультфильма «Эколята», беседы о бережном отношении к природе; о животном и растительном мире Краснодарского края; о взаимодействии человека с природой, о том, что такое Красная книга, знакомство с Эколятами. Привлечение семей воспитанников к проблеме экологического воспитания детей, к проблеме охраны окружающей среды.

### Ход развлечения:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас свами необычное развлечение: к нам в гости придёт Лесовичок и позовёт к себе в гости в лес. А перед этим давайте вспомним о том, что мы уже знаем о нашей планете.

- во первых на нашей планете благодаря растениям, которые выделяют кислород есть воздух ,которым мы дышим,

- во вторых на нашей планете есть вода,

- в третьих на нашей планете есть почва, на которой растут растения которыми мы питаемся..

Вывод; благодаря воде, воздуху, почве и существует жизнь на нашей планете. Благодаря окружающей нас природе мы свами живем.

А теперь поиграем. Я буду задавать вопрос, вы отвечаете и находите картинку с ответом.

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (*Птицы.*)

— У какого дерева белый ствол? (*У березы.*)

- Как называется дом муравьев? (*Муравейник.*)  
— Сколько ног у жука? (*Шесть.*)  
— Кто носит свой дом на спине? (*Улитка.*)  
— У какого зверя есть иголки? (*у ежа.*)  
— Лев — дикое или домашнее животное? (*Дикое.*)  
— Карась, щука, сом, окунь – это. (*рыбы*)  
— У какого зверя рыжая шубка? (*У белки, лисы.*)  
— Какая птица лечит деревья? (*Дятел.*)  
— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник.*)  
— Кто в лесу плетет паутину? (*Паук.*)  
— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (*У божьей коровки.*)  
— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (*Дикие.*)

— Что такое зеленый покров Земли? (*Трава*)

Ребята, вы большие молодцы! И мы с вами должны беречь и охранять окружающую нас природу.

Природа богата, щедра и прекрасна  
Нас кормит и поит веками она  
Но думать, что так будет вечно опасно  
Ей наша любовь и забота нужна.

В этом нам помогут разобраться наши защитники природы – сказочные Эколята. А давайте с вами вспомним кто такие Эколята. (Они родились в лесу и знают про него все, они уж точно знают, как нужно любить и беречь природу.) Они помогут нам подружиться с природой и полюбить её. Познакомимся с ними поближе.

***Звучит музыка. (Под музыку вбегают Шапокляк.)***

**Шапокляк:** Здравствуйте, ребята. Я– Шапокляк! Самая озорной и красивая старушка! Я люблю веселые игры, знаю их великое множества. Я слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами. Я всегда мечтала попасть в детский сад. Готовы получить от меня угощение? Держите конфетки!

**(Шапокляк раздаёт свёртки бумаги и различный мусор.)**

**Шапокляк:** Что поверили? А я пошутила это не настоящие конфетки. Давайте поиграем? Давайте побросаем его друг в дружку – это так весело!

**(ребята увлекаются игрой, а Шапокляк убегает.)**

**Звучит музыка (Входит Лесовичок).**

**Лесовичок:** Здравствуйте ребята! Наконец я до Вас добрался. Фух, устал.

Меня прислал Леший. Он приглашает Вас в гости в лес!... Ой, ой, ёй!.. Что это? Почему здесь так грязно? (Дети жалуются на Шапокляк) А вы что ей разве не помогли сорить? Как же мне теперь в лес Вас приглашать? Вы ведь и там насорите... (Дети обещают, что всё исправят. Лесовичок помогает им убрать мусор) Хорошо, ребяташки, я вижу что вы исправляетесь. Я

обязательно передам Лешему, что вы придёте к нему в гости в лес. Тогда я предлагаю вам стать Эколятами - Молодыми защитниками природы. - Чтобы беречь природу, нужно её знать. Для этого вам надо вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. И как правильно вести себя в лесу:

1. На природе запоминать увиденное.
2. 2. Ходить по тропинкам.
3. 3. Не ломать ветки деревьев.
4. 4. Не топтать цветы, травы.
5. 5. Не кричать, не включать громко музыку.
6. 6. Не лезть в птичьи гнёзда.
7. 7. Не ловить насекомых.
8. 8. Не разрушать грибницы.
9. 9. Не ловить мальков и лягушек.
10. 10. Не рвать паутинки.
11. 11. Не оставлять не затушенных костров.
12. 12. Не разорять муравейники.

*(Входит Шапокляк)*

**Шапокляк:** Ну приветик опять, а вот и я! Рады меня видеть?

**Лесовичок:** Ну здравствуй старушка – проказница. Чему ты ребят учишь? Они мне всё рассказали. Надо бы тебя наказать за такое отношение к природе! Отведу тебя к лешему – он тебя в бочку с мочёными грибами посадит.

**Шапокляк:** Ой, ой, ёй... не надо. Я так больше не буду. Я буду в хорошие игры с детками играть.

**Лесовичок:** Ладно, давай прямо сейчас.

**Шапокляк:** Вы наверно притомились? Давайте разомнемся и поиграем в игру *«Покажи движениями»*. Я скажу, а вы показывайте.

- как растёт цветок,
- как кружится снег во время вьюги,
- как медведь вылезает из берлоги весной,
- как осенний лист падает на землю,
- как заяц барабанит по пню лапами,
- как лиса вынюхивает добычу,
- как идет дождь.

**Шапокляк:** Ух какие вы умелые. Давайте сыграем ещё в одну игру. Я так люблю всяких букашек. Я знаю игру с названием *«Сороконожка»*

*Подвижная игра «Сороконожка»*

*Ход игры:* Выбирается «голова». Остальные дети берут друг друга за пояс, и следуя за «головой», стараются передвигаться, обходя препятствия, замедляя или ускоряя движение, заворачиваясь в кольцо. Задача каждого – не выбиваться из общего ритма, не отрываясь друг от друга.

**Лесовичок:** Отлично поиграли. Ну А мне пора обратно в лес к Лешему. Передам ему от Вас привет, пусть ждёт Вас к себе в гости.

Благодаря моим друзьям Эколятам вы готовы к прогулке в лес. До встречи, друзья.

**Шапокляк:** Спасибо и Вам ребята, я так много узнала от Вас. Я поняла, что от человека зависит красота природы. Человек помогает природе. А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий. Теперь я понимаю как всё это важно!

**Воспитатель:** Спасибо, тебе Лосовичок! И тебе Шапокляк то же спасибо, ты знаешь хорошие игры! Досвидания!

А мы с ребятами сейчас отправимся на прогулку по экологической тропе в нашем детском саду. Угостим птиц – поместим корм в кормушки, соберём мусор и листья, понаблюдаем за птицами.