

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения внутренней оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206» (далее - МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», ДОО)

Во исполнение приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» от «23» мая 2023г. № 126-ОД «О проведении внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» рабочей группой экспертов проведены мероприятия по внутренней оценке качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» (далее - Мероприятия ВСОКО).

Целью Мероприятий ВСОКО являлось получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В ходе проведения Мероприятий ВСОКО использовался инструментарий:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование
- социологический опрос
- статистическая отчетность

Мероприятия ВСОКО проходили по трем основным направлениям: оценка качества содержания и организации образовательной деятельности; оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; оценка качества результатов образовательной деятельности.

По результатам проводимых мероприятий были получены следующие данные по состоянию на «30» мая 2024 г.

1. Раздел «Качество содержания и организация образовательной деятельности»

Критерий 1.1. «Качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО» Средний балл- 3.

Показатель подтверждается наличием и полным объемом ОП ДО ДОО и соответствием требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ОП ДО ДОО присутствуют режим дня и описания организации образовательного процесса, краткая презентация ОП ДО ДОО; обязательная часть и часть, формируемая ДОО в целевом, содержательном и организационном разделе.

В Программе отражено соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДОО, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Программа содержит - целевую направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой ДОО, которые разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей, а так же, со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Критерий 1.2. «Качество АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО». Средний балл - 3

Показатель подтверждается наличием и полным объемом АОП ДО ДОО и соответствием требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Программа содержит режим дня и описание организации образовательного процесса, краткую презентацию АОП ДО ДОО;

В Программе присутствует содержательный раздел АОП ДО ДОО, который включает в себя содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Программа содержит инвариантную (обязательную часть) и вариативную часть (формируемую ДОО) в целевом, содержательном и организационном разделе;

В Программе наблюдается соответствие целевого, содержательного и организационного компонента возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;

Программа содержит целевую направленность, содержательный и организационный компоненты в части, формируемой ДОО, которые разработаны в соответствии с запросом на образовательные услуги со стороны потребителей, а так же со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Критерий 1.3. «Качество дополнительных общеразвивающих программ». Средний балл- 3.

Показатель подтверждается наличием и соответствием требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей), требованиям методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих

программ (включая разноуровневые программы)», Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 г.). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат все необходимые структурные компоненты, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий (формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы); реализуются в рамках физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической направленностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей.

Критерий 1.4. «Качество образовательного процесса». Средний балл - 3.

Показатель подтверждается, так как образовательный процесс выстроен в соответствии с содержанием, целями и задачами образовательных программ, соответствует возрасту детей. В программах прослеживается интегрирование содержания образовательных областей, разнообразие видов деятельности. В ДОО созданы условия для проведения образовательного процесса. Образовательный процесс сопровождается наглядностью.

В ходе образовательной деятельности применяется принцип рационального размещения детей. Педагогическими работниками и обслуживающим персоналом соблюдаются санитарно-гигиенические требования и техника безопасности.

Педагогическими работниками применяется методика проведения образовательного процесса, используется организационный момент, с применением сюжетной линии, который способствует созданию интереса к деятельности. Отбор методов, приемов и средств обучения осуществляется в соответствии их содержанию программ и поставленным целям; они направлены на развитие высших психических функций (мышление, внимание, память).

Педагоги в своей практике используют задания с опорой на несколько анализаторов, применяют инновационные и авторские методики. В воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно), а так же партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок. Деятельность педагогических работников структурирована, наблюдается взаимосвязь частей, соответствие поставленным целям; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности.

Педагогические работники используют допустимые возрасту детей логически выстроенные речевые обороты. Доступно преподносят новый материал, точно формулируют вопросы к детям. Педагогические работники проявляют умения решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи, создают здоровые берегающие условия, применяют методы и приемы,

способствующие сохранению и укреплению здоровья детей. Деятельность педагогических работников направлена на решение поставленных целей и задач.

Критерий 1.5. Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений. Средний балл - 3.

Показатель подтверждается, так как воспитательно-образовательная деятельность выстраивается с учетом взаимодействия всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогических работников, родителей, социальных партнеров).

Работниками ДОО создана и поддерживается доброжелательная атмосфера, установлены доверительные отношения с детьми, сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении, уделяют специальное внимание детям с особым образовательными потребностями, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагогические работники проводят развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр. с учетом психофизических возможностей и особенностей детей с каждым ребенком и с группой детей, которые постоянно находятся в поле внимания взрослого.

Выстроена эффективная система работы с семьями воспитанников на основе социологического анализа контингента.

Педагогическими работниками в работе с семьями воспитанников используются коллективные и индивидуальные формы организации, осуществляется внедрение в практику новых нетрадиционных форм взаимодействия.

Педагогические работники осуществляют деятельность по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, применяют разнообразные формы консультативной помощи по актуальным вопросам. Родители включены в состав органов управления ДОО.

Педагогические работники обеспечивают бесконфликтное взаимодействие с родителями воспитанников. Педагогическими работниками выстроена система социальных партнеров на внутриведомственном и межведомственном уровне, в числе которых дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, учреждения ведомства «Культура», общественные организации. ДОО подписаны договоры сетевого взаимодействия с муниципальным опорным центром дополнительного образования (МАОУ ЦДО «Ориентир»), МАОУ СОШ № 76, ГБУЗ «Городская поликлиника № 23 г. Краснодара», Филиал № 24 МУК ЦБС г. Краснодара «Детская библиотека № 24», общественной организацией - Свято-Покровским приходом.

ДОО реализует инновационные программы и проекты на муниципальном и федеральном уровне. Инновационная деятельность осуществляется по 2 инновационным направлениям.

II. Раздел. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Критерий 2.1. Качество материально-технических условий. Средний балл - 3.

Показатель подтверждается наличием созданных материально-технических условий, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных

особенностей развития детей, требованиям к материально-техническому обеспечению программ Обеспечено выполнение санитарно-гигиенических требований внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствуют СанПиН (СП 2.4.3648-20). В планировании работы ДОО отражены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности воспитанников. Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: система видеонаблюдения, АПС, тревожная кнопка, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактике антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства. Имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Критерий 2.2. Качество психолого-педагогических условий. Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Средний балл - 3.

Психолого-педагогические условия ДОО соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, включают мероприятия по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. На базе ДОО функционирует Консультационный центр, оказывающий услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Критерий 2.3. «Качество кадровых условий» Средний балл - 3.

Показатель подтверждается наличием системы работы с кадрами, системы стимулирования и поддержки кадров, а также непрерывного повышения профессионального мастерства. Функционирует система наставничества. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Свыше 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации и повышают свою квалификацию. От 20 до 30% педагогов ДОО, транслируют результаты своей профессиональной и инновационной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Критерий 2.4. «Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС) - средний балл - 3.

Показатель подтверждается наличием системы работы по всем образовательным областям, в группах создана развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС), являющаяся составляющей образовательного пространства, главная задача которой состоит в создании детям возможности выбора деятельности по своим интересам, в обеспечении

условий для самореализации через различные виды детской деятельности. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-гигиеническим требованиям, она создана с учетом регионального компонента и возрастных особенностей, интересов воспитанников.

III. Раздел. Качество результатов образовательной деятельности **Критерий**

3.1. «Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ» Средний балл - 3.

Показатель подтверждается результатами мониторинга освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ, динамикой уровня развития личностных качеств и социально значимых и коммуникативных навыков, отраженной в диагностических срезах и картах наблюдений педагогических работников.

Критерий 3.2. «Достижения воспитанников (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)» Средний балл - 3.

Показатель подтверждается результативностью участия воспитанников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: более 150 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет являются постоянными участниками открытого Конкурса юных декламаторов «Удивительное слово», всероссийских мероприятий «Эколята - юные защитники природы», 5 воспитанников являются победителями Всероссийской экологической олимпиады, 15 воспитанников - участниками городского конкурса театрального искусства, 13 воспитанников муниципального фестиваля -конкурса исполнительского мастерства «Поет свирель»

Критерий 3.2. «Здоровье воспитанников (динамика) Средний балл - 3.

Показатель подтверждается удовлетворительным состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников. В течении года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течении года проводились физкультурные досуги и развлечения. Между МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» и ГБУЗ «Городская поликлиника № 23 г. Краснодара» заключен договор оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации. В соответствии с договором городская поликлиника № 23 оказывает первичную медико-санитарную и профилактическую помощь.

Медицинские осмотры воспитанников проводились в соответствии с планом м № 23. Вакцинация воспитанников проводилась в соответствии с национальным календарем прививок.

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 30.12.2003 №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» в ДОУ сформированы группы здоровья:

1 группа здоровья - относятся здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений - 262 воспитанника;

2 группа здоровья - относятся дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения, особенно перенесшие тяжелые и средней тяжести инфекционные заболевания; дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), дети с дефицитом массы тела (масса менее М-1) или избыточной массой тела (масса более М+2), дети часто и/или длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; дети с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности соответствующих функций - 118 воспитанников;

3 группа здоровья - относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями, при отсутствии осложнений основного заболевания; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций, степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка, в том числе подросткового возраста - 11 воспитанников;

4 группа здоровья - относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями или неполной компенсацией функциональных возможностей; с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии, но с ограниченными функциональными возможностями, возможны осложнения основного заболевания, основное заболевание требует поддерживающей терапии; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что, в определенной мере, ограничивает возможность обучения или труда ребенка - 0 воспитанников;

5 группа здоровья - относятся дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с редкими клиническими ремиссиями, с частыми обострениями, непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма, наличием осложнений основного заболевания, требующими постоянной терапии; дети-инвалиды; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительным ограничением возможности обучения или труда - 1 воспитанник.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составляет - 47 дней. С целью профилактики вирусных инфекций, укрепления иммунитета детей в рацион питания вводились свежие фрукты и овощи, проводилась витаминизация за счет употребления соков, морсов промышленного производства.

В ДОО создана безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья: нанесены контрастные с поверхностью ступени

желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м, смонтированы поручни, имеются желтые круги на дверях. Установлены кнопки вызова персонала для оказания помощи маломобильным гражданам (при входе). Утвержден Порядок предоставления услуг маломобильным гражданам. В должностные инструкции ответственных сотрудников, из числа работников ДОО, внесены обязанности оказания ситуационной помощи инвалидам, в том числе по вызову с кнопки. Обеспечена доступность дистанционно - посредством использования электронных ресурсов сети интернет с учетом особых потребностей инвалидов. Официальный сайт ДОО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Доступна справочная информация с учетом особых потребностей инвалидов.

Критерий 3.4. «Удовлетворенность родителей (законных представителей)» Средний балл - 3.

Показатель подтверждается результатами мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, проводимого на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

И.о. заведующего

И.Ф. Мелихова