

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»
350916, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, станица Елизаветинская, ул.Красная,34
350051, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, улица им. Фёдора Елисеева дом 7
ОГРН 1022301818450 ИНН 2311045921 КПП 231101001
Тел/факс: 229 12 61. Электронный адрес: detsad206@kubannet.ru. Сайт: ds206.centerstart.ru



Консультация для родителей
«Как развивать музыкальные способности детей.»

Подготовил музыкальный руководитель
С.А. Чех

Краснодар, февраль, 2024 г.

Дорогие мамы и папы!

Все мы от природы музыкальны. Об этом необходимо знать и помнить каждому взрослому, так как именно от него зависит, каким станет в дальнейшем его ребенок, как он сможет распоряжаться своим природным даром. Каждый человек идет к музыке своим путем. Если для музыкального развития ребенка с самого рождения созданы необходимые условия, то это дает значительный эффект в формировании его музыкальности. Влияние музыки в развитии творческой деятельности детей очень велико. Хочу предложить вам несколько музыкально-дидактических игр, которые вы можете проводить со своим ребёнком дома. Эти игры помогут развить музыкальные способности детей: мелодический слух, чувство ритма, музыкальную восприимчивость.

Игра «Где мои детки?»

Цель: Развивать звуковысотный слух детей.

Ход игры: Взрослый берет игрушки (мама-ребенок) или аналогичные иллюстрации, садится рядом с ребенком и начинает рассказ: «В одном дворе жили курица с цыплятами, гусь с гусятами, утка с утятами и птица с птенчиками. Однажды пошел сильный дождь, и все спрятались. Мамы потеряли своих детей. Первой стала звать своих детей утка (показывает картинку или игрушку) «Где мои утята, милые ребята? Кря-кря! (поет низким голосом). Ребенок берет карточку или игрушку утенка и поет высоким голосом «Кря-кря, мы здесь!». Затем взрослый продолжает рассказ о других игрушках.

Игра «Прогулка»

Цель: Развивать чувство ритма детей.

Ход игры: Взрослый и ребенок берут в руки музыкальные молоточки, деревянные палочки или ложки. Взрослый: «Сейчас мы с тобой пойдем гулять, а помогать нам будут музыкальные молоточки (или инструменты, которые есть дома). Вот мы спускаемся по лестнице – ударяет медленно молоточком по ладони. Ребенок повторяет такой же ритмический рисунок. «А теперь мы вышли на улицу. Светит солнышко, все обрадовались и побежали. Вот так! – частыми ударами передает бег. Ребенок повторяет. «Таня взяла мяч и стала медленно ударять им о землю» -взрослый вновь медленно ударяет муз. молоточком. Дети повторяют. «Но вдруг на небе появилась тучка и пошел дождь» - взрослый постепенно ускоряет ритм ударов молоточком. Ребенок повторяет.

Игра «Громко-тихо запоем»

Цель: Развивать диатонический слух детей.

Ход игры: Ребенок выходит из комнаты, а взрослый в это время прячет игрушку. Ребенок должен найти ее, руководствуясь громкостью звучания песни, которую будет петь взрослый: звучание усиливается по мере приближения к месту, где находится игрушка, или ослабевает по мере удаления от нее. Если ребенок успешно справился с заданием, то уже он прячет игрушку, а взрослый ищет ее по такому же принципу.

Игра «Качели»

Цель: Различать высокие и низкие звуки и воспроизводить их голосом.

Ход игры: Взрослый сажает на качели игрушку, раскачивает ее и поет высоким, тоненьким голосом «вверх», и низким «вниз». Затем тоже задание выполняет ребенок.

Путь развития музыкальности каждого человека неодинаков. Поэтому не стоит огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, станцевать, или его исполнение далеко от совершенства.

Не расстраивайтесь! Количество обязательно перейдет в качество, только для этого потребуется время и терпение.

Рекомендую вам:

- создать дома фонотеку записей классической, народной, современной детской музыки;
- приобретать музыкальные игрушки (погремушки, гармошки, дудки и др.) и изготавливать их самостоятельно;
- поощрять любое проявление песенного и танцевального творчества малыша, петь и танцевать вместе с ним;
- если вы владеете игрой на каком-либо музыкальном инструменте, как можно чаще музицировать своему малышу, когда он поет или танцует;
- искать музыку везде: дома, в лесу, на берегу реки или моря, в городе.
- посещать со своим ребенком музыкальные концерты, театры.

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней, тем более музыкальным он становится. Желаю творческих успехов!!!