

МБДОУ МО г. Краснодар Детский сад №206

Консультация для родителей

«Правильное отношение к природе начинается в семье»



Воспитатель: Мастьянова

Ольга Андреевна

*«Природу нужно беречь, как мы бережём человека.
Потомки никогда не простят нам опустошения земли,
надругательства над тем, что принадлежит не
только нам, но и им по праву».*

К. Паустовский

Невозможно требовать от наших детей гуманного и доброго отношения к природе, если мы, взрослые, до сих пор не научились относиться к ней с благодарностью и заботой. Если мы сами не бережем ее. Если мы сами относимся к лугу, к лесу, к парку, реке, озеру, морю потребительски. Поэтому, позвольте напомнить Вам о том, как обязан вести себя воспитанный вежливый человек.

Беседуйте с детьми о природе:


- Объясните детям необходимость бережного отношения к первоначальной чистоте природы ради блага всего живого на Земле.
- Необходимо привлечь их внимание к тому; что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды, воздуха и почвы.
- Необходимо показать, что природа – основной источник достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материалы лучше тех, что созданы природой.

Цель: Учить детей беречь природу. Продолжать знакомиться с явлениями природы.

Природа оказывает огромное влияние на формирования личности, ее умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Взрослые, вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые услышали пение птиц, о полянке, на которой собирали землянику.

Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и преумножать наши богатства. Именно отношение к природе в семье будет основополагающим в формировании поведения к окружающей среде.

- Приучайте детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.
- Учить детей бережно относиться к насекомым, птицам, животным.
- Систематически объясняйте детям взаимосвязь природы и человека. Учите замечать красоту окружающей природы.
- Воспитывайте бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.



Во время наблюдения расширяйте кругозор у детей. И времени для этого специально отводить не надо. Достаточно посмотреть вокруг, когда идете по дороге в детский сад и обратно. Всегда можно увидеть интересное: как встает солнышко, блестят капельки росы, сверкает иней, поют птички, тают сосульки, расцветают цветы и т.д.

Помните, что Ваши слова не должны противоречить Вашим действиям. Если вы учите ребенка не бросать мусор на землю – значит, и сами всегда доносите его в урну. Не ломайте ветки, не выливайте отходы в водоемы, не обижайте животных и т.д. Вы – основной пример для ребенка.

Поупражняйте детей в выполнении правил поведения в природе:

- В лесу надо ходить по тропинкам, т. к. можно наступить на насекомых.
- На утоптанной земле дождевым червям трудно делать свои «ходы» и почва не рыхлится, а корни растений «задыхаются» без воздуха и постепенно отмирают.
- Нельзя разжигать костры, ломать ветки.
- Нельзя в лесу включать громкую музыку т. к. можно спугнуть птицу с гнезда.
- Нельзя разорять птичьи гнезда, заглядывать в гнезда, брать в руки яйца, птенцов.
- Нельзя бросать мусор на землю, т.к. это портит внешний вид, может навредить животным и почве.

Во время прогулок интересно показать детям растения, занесенные в Красную книгу, познакомить ребят с лекарственными травами, рассказать, почему их так называют.

Важно создать эмоциональный контакт ребенка с природой: пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, тихо посидит на пригорке, послушает пение птиц или журчание ручья, просто поглядит вокруг себя.

Какими будут наши дети, зависит от нас.

Нужно, чтобы каждый из нас по-настоящему полюбить природу. Сохранить зелень лесов, полей, солнечный свет и свежий воздух, чистую воду- это значит обеспечить жизнь наших детей, внуков, правнуков. Сбереечь наши богатство нам должны помочь наши дети.