

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»  
350916, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, станция Елизаветинская, ул.Красная,34, 350051, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, улица им. Фёдора Елисеева, дом 7.  
ОГРН 1022301818450 ИНН 2311045921 КПП 231101001  
Тел/факс: 229 12 61. Электронный адрес: detsad206@kubannet.ru. Сайт: ds206.centerstart.ru



## Консультация для родителей «Летние игры с водой»

Подготовил педагог  
М.Е. Ленец

Август 2024 год

Лето дарит нам бесчисленное количество вариантов сенсорных игр с водой, песком, палочками, камешками, травинками и т.д. Особенно малышам нравятся игры с водой, а именно брызгаться, поливать, мочить, топить и т.д.

Игры с водой – одна из форм естественной деятельности ребенка. Они обладают почти неограниченными возможностями и способствуют развитию ребенка во всех аспектах. Любые самостоятельные игры детей с водой, даже такие простые, как переливание, выливание, заполнение емкостей водой, обладают психопрофилактической ценностью.

Все игры с водой, так или иначе, способствуют развитию мелкой моторики рук, координации движений в системе «глаз – рука». Они существенно усиливают желание ребенка узнавать что – то новое, экспериментировать, работать самостоятельно, воспитывать любознательность, формировать способность к наблюдению и навыки исследовательского поведения. Так давайте направим эту энергию познания в правильное русло. Вот несколько игр с водой для детей, которые помогут это сделать.

### ***Переливаем - измеряем***

Берем надувной шарик, пластиковую бутылку, прозрачный целлофановый пакетик, резиновую перчатку. Задача - переливать из одной посуды в другую. В процессе этой игры ребёнок получает представления о свойствах воды: принимать форму сосуда, прозрачность и объём.

### ***Пенное облако***

В тарелочку или небольшой тазик наливаем воду и добавляем шампунь или жидкое мыло, размешиваем. Берем трубочку от сока, опускаем один конец в полученную смесь, а в другой дуем. Появляется очень красивое пенное облако.

### ***Венчики и сито***

Интересней всего взбивать и набирать ими мыльную жидкость. Только необходимо постелить клеёнку, играть в ванной или саду, так как малышам

ещё не по силам рассчитать амплитуду движений, и во время подобных игр для детей с водой дома пена расплескается.

### ***Спасение уток***

Это другая детская игра с пенной водой. Дети любят представлять, будто в тазике — океан, и перемещать жидкость руками, создавая волны. Задание: нужно «спасти» уток — собрать их в корзинку и высушить. Вам понадобятся материалы: резиновые уточки, наполненный таз, губки, пена для ванны, маленький контейнер.

### ***Тонет - не тонет***

Очень хорошая игра -эксперимент для изучения свойств воды и различных предметов. Берем предметы из разных материалов (бумага, перо, палочка, ткань, деревяшка, вилка, камешек и т.д.), бросаем их в воду. Наблюдаем за поведением этих предметов и делаем выводы!

### ***Растворяется или не растворяется***

Добавляем в стакан с водой разные жидкости (молоко, сок, подсолнечное масло и др.), порошки (соль, сахар, кофе, песок и др.), твердые предметы (мыло, кубик сахара, камешек и др.). Наблюдаем, делаем выводы о растворимости различных веществ в воде.

### ***Цветная вода***

Берем акварельные краски, кисти, прозрачные стаканчики (количество по желанию). Наливаем в стаканчики воду, с помощью кисти добавляем туда краску одного цвета. Наблюдаем, меняется ли окраска в стакане? Экспериментируем! Смешиваем с водой не один цвет, а два или три.

### ***Сортировка по цветам***

Благодаря этой игре с водой для детей можно научить малыша сопоставлять цвета и развивать мелкую моторику рук.

Вам понадобятся: мелкие предметы нескольких цветов: кубики Лего, шарики, крупные пуговицы или пластиковые кубики для охлаждения напитков, чашки, которые совпадают по цвету с предметами, ложки-ножницы, кулинарные щипцы или обычная ложка, таз для воды.

Наполните таз водой и положите в него разноцветные предметы.

Затем покажите, как держать ложки-ножницы руками, пользоваться ими. Как захватить предмет и переносить его в чашку нужного цвета.

Ложки-ножницы можно заменить на обычную ложку или кулинарные щипцы и сконцентрировать внимание малыша на сортировке кубиков по цветам.

Несмотря на пользу игр с водой для детей, не в каждой ситуации мы можем дать малышу свободу действий. В каких-то случаях мы вынуждены запрещать опасные действия — устанавливать границы и правила. Их должно быть немного, но они должны быть понятны.

Теперь Вы знаете, как организовать игры с водой, чтобы они принесли пользу Вашему ребенку.