

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»

350916, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, станица Елизаветинская, ул.Красная,34, 350051, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, улица им. Фёдора Елисеева, дом 7.

ОГРН 1022301818450 ИНН 2311045921 КПП 231101001

Тел/факс: 229 12 61. Электронный адрес: detsad206@kubannet.ru. Сайт: ds206.centerstart.ru



Консультация для родителей
«Особенности развития музыкального воспитания в детском саду»

Подготовил музыкальный руководитель
Кожокару С.

Февраль 2025 год

Основа культуры человека закладывается в раннем детстве. Различны и многообразны области культурного наследия, с которым знакомятся дети с первых шагов своей жизни. Огромное значение в воспитании ребенка имеет музыка. Она открывает перед ним огромный мир ощущений, переживаний, позволяет в самой доступной форме знакомиться с окружающими явлениями. И очень важно, чтобы это знакомство было правильным. Ориентиром тут должны быть два основных принципа: художественность произведения и его доступность для понимания. Именно на этих принципах организовано музыкальное воспитание в детском саду. На музыкальных занятиях дети овладевают навыками и умениями в разных видах музыкальной деятельности. Это четыре основных вида: пение, слушание, музыкально-ритмическая деятельность, игра на музыкальных инструментах.

Пение - наиболее доступный и потому ведущий вид музыкальной деятельности ребенка. Дети знакомятся с песнями различного содержания, обучаются певческим навыкам и умениям. Происходит развитие координации слуха и голоса. В процессе обучения ставятся задачи, соответствующие каждому данному возрасту. При определении указанных задач учитываются возможности детей и их психофизиологические особенности. В результате реализации этих задач формируются способности ребенка, происходит развитие его голосового аппарата. Голосовой аппарат дошкольника очень нежен, хрупок и требует особо бережного обращения.

Слушание музыки - этот вид деятельности призван развивать музыкальный вкус ребенка. Дети слушают те произведения, которые не могут исполнить сами. Это вокальные и инструментальные произведения. Наиболее просты для восприятия вокальные произведения, где взаимодействие слова и музыки помогает детям осознать содержание. Инструментальные произведения воздействуют на малышей своим эмоциональным характером. Но и здесь, в ряде случаев, музыкальный руководитель раскрывает образ через содержание. Правильно понятая музыка раскрывает перед детьми безграничный мир переживаний, ощущений, обогащая их духовно.

Музыкально-ритмическая деятельность. Здесь важно научить детей согласовывать движения с характером музыки, развивать чувство ритма, а также художественно-творческие способности. Очень важно, чтобы характер движения соответствовал характеру музыки. Эти навыки формируются во время разучивания игр и плясок. Основным средством движения под музыку являются музыкальные игры. Они очень разнообразны по сюжету, задачам и форме. В них дети отражают окружающую их действительность, осваивают новые движения. Но ведущее место все же принадлежит музыке так как музыка определяет характер образов и влияет на ход игры.

Игра на музыкальных инструментах - любимый вид деятельности ребят. Инструменты, с которыми они знакомятся в разных возрастных группах различны. В раннем возрасте — это ярко оформленные музыкальные игрушки в виде животных, птиц, а также погремушки, колокольчики,

музыкальные шкатулки. Постепенно дети знакомятся с более сложными по устройству и звучанию инструментами. Это металлофоны, маракасы, румбы, трещотки, барабаны и т.д.