

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №206»

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ РАДОСТЬ!»



Подготовили:
Лашенко Е.В.
Пепеляева И.А.

Краснодар 2022

- ▣ **Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный.
- ▣ **Продолжительность:** 2 года
- ▣ **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.
- ▣ **Направление образовательной деятельности:** интеграция образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие).



Актуальность проекта:

Детские годы — самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от нас, взрослых — родителей и педагогов. И, естественно, главную роль в жизни ребенка играет семья. Человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Именно в семье у ребенка формируется чувство любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Родители не оценивают значимость семейных традиций. Нет согласованности в вопросах воспитания детей.

Этапы проекта:

I этап – организационно – диагностический.

На первом этапе, на основе проведенных бесед с детьми и анкетирования родителей был разработан паспорт проекта, определена его цель и основные задачи. Определены участники проекта, его содержание. Были проведены мониторинговые, диагностические исследования и определение перспектив.

2 этап – формирующий.

Второй этап – это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого проведена работа по трем направлениям: работа педагогов с детьми, работа детей и родителей, работа педагогов и родителей.

3 этап – обобщающий.

- ▣ Третий этап включает в себя представление проекта, которое проходило в форме выставок творческих работ детей и родителей.

Цель: формирование патриотических качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям. Детей необходимо приобщать к традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи.



Задачи:

- ▣ 1. Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
- ▣ 2. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- ▣ 3. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
- ▣ 4. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
- ▣ 5. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- ▣ 6. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- ▣ 7. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

Ожидаемые результаты:

- ▣ - повысить уровень знаний детей о понятии «семья», «семейные традиции»,
- ▣ - получить информацию о своих семейных историях, традициях, праздниках, увлечениях членов своей семьи;
- ▣ - способствовать воспитанию любви к членам семьи и чувства гордости за свою семью;
- ▣ - повысить педагогическую культуру родителей, способствовать установлению доверительных и партнерских отношений между всеми участниками проекта;
- ▣ - развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- ▣ - обогатить пространственно предметно - развивающую среду в группе путем внесения атрибутов для проведения мероприятий (иллюстрации, художественная литература, создание картотеки пальчиковых игр по теме «Моя дружная семья», изготовление альбома «Мое семейное древо», изготовление портфолио детей, создание дидактических игр на тему «Семья»).

Познавательное развитие:

- ▣ **Рассматривание:** иллюстраций по теме «Семья», «Мой дом», «Права и обязанности в семье».



- ▣ Дидактические игры: «Семья»; «Модницы»; «Кому, что нужно»; «Чьи детки?»; «Назови ласково».



▣ Конструирование: «Мой дом», «Мебель для дома».



Социально - коммуникативное развитие:

- ▣ **Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «День рождения», «Дочки-матери», «Новоселье», «С папой в магазин».
- ▣ **Ситуативный разговор:** «Знание домашнего адреса», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Что я знаю о профессии моих родителей?».



Речевое развитие:

- ▣ **Беседы:** «Что такое семья?», «Что такое генеалогическое древо семьи?», «Профессии мам», «Традиции моей семьи», «Мои домашние обязанности».



Составление рассказов на тему: «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Выходной день с мамой и папой»,



▣ Чтение художественной литературы:

Р. Гамзатов «Мой дедушка», В. Драгунский «Моя сестренка Ксения», В. Осеева «Сыновья», «Бабушка и внучка», «Печенье», «Волшебное слово»; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси лебеди», «Кукушка», Е. Благинина «Посидим в тишине», Я. Аким «Моя родня», Т. Шорыгина «Дедушка».



- ▣ **Словотворчество:** придумывание рифм к словам дом, семья, мама, папа и др. «Письмо бабушке и дедушке»; загадывание и придумывание загадок о семье.
- ▣ **Пословицы и поговорки о семье.**
- ▣ **Дидактические игры:** «Семья»; «Модницы»; «Кому, что нужно»; «Чьи детки?»; «Назови ласково», «Комплименты для мамы «Мои домашние дела»; «Опиши, какая (какой, что делает?»; «О ком можно сказать?»; «Сравни».

Художественно - эстетическое развитие:

- ▣ Рисование «Моя семья», «Мой дом».
- ▣ Рисование портретов мамы и папы.



- ▣ **Рассматривание репродукций картин:** Т. Сорокина «Семья», Ю. Кугач «В субботу», Ф. Решетников «Опять двойка».
- ▣ **Рассматривание иллюстраций:** «Семья дома», «Поздравляем бабушку и дедушку».



Физическое развитие:

- ▣ **Пальчиковая гимнастика:** «Бабушкины ладони», «Семья», «Дружная семья»; «Супчик»; «Пирожки»; "Кто живет в моей квартире", «Поиграем в пальчики», «Пальчик – мальчик».



Взаимодействие с семьёй:

1. Анкетирование: «Стиль воспитания ребенка в семье».

2. Консультации: «Главные условия правильного воспитания детей в семье»; «Единый стиль общения с ребенком в детском саду и дома»; «День матери: история и традиция»; «Особенности воспитания ребенка мамой и папой»; «Будущий мужчина или как правильно воспитать мальчика»; «Как провести выходной день с ребенком»; «Права ребенка в семье»; «История моей семьи»; «Роль отца в воспитании ребенка».

3. Наглядная информация: папка-передвижка-«Семья и семейные ценности»; памятки для родителей: «Советы родителям: О роли отца и матери в воспитании ребенка»; «Основы нравственных отношений в семье»

Портфолио «Моя дружная семья!»



Итоговое мероприятие:

- ▣ Выставка детских работ «Моя семья», «Мой дом»
- ▣ Фотовыставка – стенгазета «Наша дружная семья!»
- ▣ Портфолио «Моя дружная семья»
- ▣ Выставка «Генеалогическое древо моей семьи»



Выставка «Генеалогическое древо моей семьи»

