

* МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №206»

Социально значимый проект во 2 младшей группе

Тема: «В мире вежливых слов и добрых поступков».

Авторы проекта:

Гетта Нина Владимировна

Захарченко Мария Васильевна

Перелыгина Ирина Владимировна

Попова Наталья Леонидовна

2021-2022гг.

* Описание проекта

* Тип проекта: познавательный, творческий, социально-личностный

* Возраст : младший дошкольный

* Продолжительность проекта: октябрь-апрель

* Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.



* АКТУАЛЬНОСТЬ

В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на воспитанниках и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Поэтому формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется важной задачей для нового поколения. Вырастить здоровых и высоконравственных детей – это и есть самое большое счастье для родителей



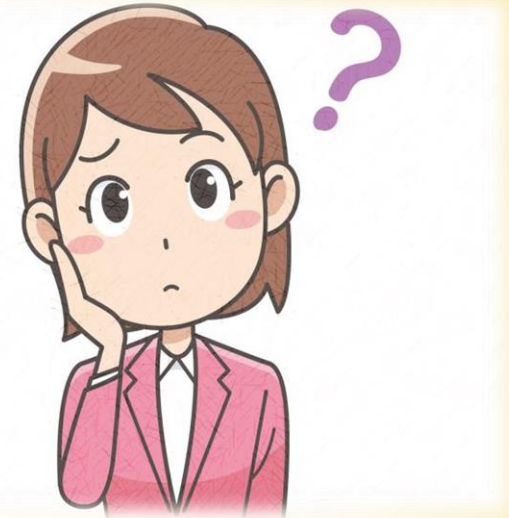
Цель:

формировать речевой этикет, культуру и представления о нравственных чувствах и эмоциях;

Задачи:

- * 1. Формировать первичные представления о добре и зле;
- * 2. Расширять и активизировать словарь воспитанников вежливыми словами (приветствия, расставания, благодарности, прощения);
- * 3. Развивать у воспитанников чувство доброты, сопереживания, а так же умение оценивать поступки окружающих, героев литературных произведений;
- * 4. Воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно;
- * 5. Формировать творческие способности, память, воображение, фантазию.

* Этапы работы:



1 этап - подготовительный

- изучение проблемы по теме проекта;
- * - подбор литературы, методических разработок;
- * - подбор наглядно-дидактического материала;
- * - составление перспективного плана проекта.

2 этап: основной

- * - реализация проекта согласно составленному плану.

3 этап: заключительный

- * - анализ достижения цели проекта и полученных результатов;
- * - презентация проекта.

* Реализация проекта

* Социально-коммуникативное развитие.



Театрализация «Три Медведя»



Драматизация «Под грибом»

* Социально-коммуникативное развитие.



Д/И: «Конструктор эмоций»;
«Вежливые слова»,
«Зоопарк настроений»,
«Пирамида добра».

Сюжетно-ролевые игры:
«А у нас гости»;
«Магазин подарков»



* Физическое развитие.



П/И «Ручеёк»



П/И «Если дружно нам живётся»

* Физическое развитие.



Психотренинг:
«Улыбнемся друг другу»; «Пожелаем доброго утра»; «Наше настроение».

* Познавательное развитие.



Беседы:

«Наши добрые дела»; «Вежливый человек».

Заучивание стихов и пословиц о воспитанности

* Образовательная деятельность



Лепка: «Угостим Мишку пирогом».

Речевое развитие: «Полянка доброты».

Аппликация:
«Красивый букет для мамочки».

Речевое развитие:
«Хорошие и плохие поступки героев» С
Феей в мире сказок».



* Социальная акция:
«Поделись своей добротой»



* Результаты проекта:

- * - Все дети усвоили правила поведения по отношению к взрослым в общественных местах (в транспорте, на улице), в разных ситуациях общения (со знакомыми и незнакомыми людьми).
- * - Дети могут дать определение поступку сверстника или литературного героя (плохой, хороший).
- * - Дети демонстрируют эмоции восприятия художественного произведения по теме.
- * - Дети демонстрируют чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к старшим.
- * - Дети проявляют любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.
- * Все эти данные подтверждают, что поставленная цель в этом проекте достигнута.



Спасибо за внимание!

