



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206»**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ
В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**

**Мерцалова Елена Анатольевна,
воспитатель**

Краснодар, 26 апреля 2023

ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОНР)

Это нарушение формирования всех сторон речи (звуковой, лексико-грамматической, семантической) при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным интеллектом и полноценным слухом. Проявления ОНР зависят от уровня несформированности компонентов речевой системы и могут варьировать от полного отсутствия общеупотребительной речи до наличия связной речи с остаточными элементами фонетико-фонематического и лексико-грамматического недоразвития. ОНР выявляется в ходе специального логопедического обследования. Коррекция ОНР предполагает развитие понимания речи, обогащение словаря, формирование фразовой речи, грамматического строя языка, полноценного звукопроизношения и т. д.

УРОВНИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

1

уровень

Характеризуется отсутствием речи. Тем не менее у таких детей присутствует «лепетная речь».

2

уровень

Кроме жестов и «лепетной речи» появляются несколько искаженные, но достаточно постоянные общеупотребительные слова.

3

уровень

Характеризуется лексико-грамматическим и фонетико-фонематическим недоразвитием при развернутой фразовой речи.

4

уровень

Характеризуется невнятной речью, недостаточно четким различием звуков в речи, перестановкой слогов и звуков в отдельных словах, сокращением окончаний слов и употреблением неверных падежных окончаний.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. К рекомендациям логопеда необходимо относиться серьезно.

Регулярно посещать родительские собрания и консультации специалистов

2. Работать с тетрадью аккуратно, не забывать её дома, обращаться к логопеду за консультацией, если возникли трудности

3. Выполнять логопедические задания дома следует в виде игры, в тихой и спокойной обстановке. У ребенка обязательно должно быть свое рабочее место для выполнения заданий.

4. Начинать выполнять задания необходимо с артикуляционной гимнастики. К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущие.

5. Следить за поставленными звуками в речи ребенка, стимулируя ребенка к использованию поставленного звука в самостоятельной речи.

Рекомендации по выполнению домашних заданий:

Выполнять домашнее задание следует только тогда, когда ваш ребенок здоров и в хорошем настроении.

Необходимо создавать мотивацию ребенку, т.е заинтересовывать его в выполнении заданий.

Длительность занятия не должна превышать 15-20 минут.

В середине занятия следует поиграть с ребенком в подвижную игру. Затем можно продолжить занятия.

Чем следует заниматься дома с ребенком:

Развитием мышц артикуляционного аппарата.

Пальчиковой гимнастикой.

Развитием мелкой моторики.

Гимнастикой для глаз.

Ежедневно читать ребенку короткие стихи и сказки.

Разговаривать с ребёнком только на правильном русском языке.

Нейрогимнастика.



Виды гимнастики

Артикуляционная гимнастика



Нейрогимнастика



Дыхательная гимнастика



Пальчиковая гимнастика



Развитие мелкой и крупной моторики



Театрализованная деятельность, как способ развития речи



КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №206

350916 Российская Федерация ,
Краснодарский край
город Краснодар, станица Елизаветинская,
улица Красная, 34

Тел. 8 (861) 229-12-61

email: detsad206@kubannet.ru

<https://ds206.centerstart.ru/node/348>

<https://vk.com/publicdetsad206>

<https://t.me/detskiisad206>

<https://rutube.ru/channel/25137128/>