



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206»**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ
В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**

**Мерцалова Елена Анатольевна,
воспитатель**

Краснодар, 26 апреля 2023

ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОНР)

Это нарушение формирования всех сторон речи (звуковой, лексико-грамматической, семантической) при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным интеллектом и полноценным слухом. Проявления ОНР зависят от уровня несформированности компонентов речевой системы и могут варьировать от полного отсутствия общеупотребительной речи до наличия связной речи с остаточными элементами фонетико-фонематического и лексико-грамматического недоразвития. ОНР выявляется в ходе специального логопедического обследования. Коррекция ОНР предполагает развитие понимания речи, обогащение словаря, формирование фразовой речи, грамматического строя языка, полноценного звукопроизношения и т. д.

УРОВНИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

1

уровень

Характеризуется отсутствием речи. Тем не менее у таких детей присутствует «лепетная речь».

2

уровень

Кроме жестов и «лепетной речи» появляются несколько искаженные, но достаточно постоянные общеупотребительные слова.

3

уровень

Характеризуется лексико-грамматическим и фонетико-фонематическим недоразвитием при развернутой фразовой речи.

4

уровень

Характеризуется невнятной речью, недостаточно четким различием звуков в речи, перестановкой слогов и звуков в отдельных словах, сокращением окончаний слов и употреблением неверных падежных окончаний.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. К рекомендациям логопеда необходимо относиться серьезно.

Регулярно посещать родительские собрания и консультации специалистов

2. Работать с тетрадью аккуратно, не забывать её дома, обращаться к логопеду за консультацией, если возникли трудности

3. Выполнять логопедические задания дома следует в виде игры, в тихой и спокойной обстановке. У ребенка обязательно должно быть свое рабочее место для выполнения заданий.

4. Начинать выполнять задания необходимо с артикуляционной гимнастики. К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущие.

5. Следить за поставленными звуками в речи ребенка, стимулируя ребенка к использованию поставленного звука в самостоятельной речи.

Рекомендации по выполнению домашних заданий:

Выполнять домашнее задание следует только тогда, когда ваш ребенок здоров и в хорошем настроении.

Необходимо создавать мотивацию ребенку, т.е заинтересовывать его в выполнении заданий.

Длительность занятия не должна превышать 15-20 минут.

В середине занятия следует поиграть с ребенком в подвижную игру. Затем можно продолжить занятия.

Чем следует заниматься дома с ребенком:

Развитием мышц артикуляционного аппарата.

Пальчиковой гимнастикой.

Развитием мелкой моторики.

Гимнастикой для глаз.

Ежедневно читать ребенку короткие стихи и сказки.

Разговаривать с ребёнком только на правильном русском языке.

Нейрогимнастика.



Виды гимнастики

Артикуляционная гимнастика



Нейрогимнастика



Дыхательная гимнастика



Пальчиковая гимнастика



Театрализованная деятельность, как способ развития речи



КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №206

350916 Российская Федерация ,
Краснодарский край
город Краснодар, станица Елизаветинская,
улица Красная, 34

Тел. 8 (861) 229-12-61

email: detsad206@kubannet.ru

<https://ds206.centerstart.ru/node/348>

<https://vk.com/publicdetsad206>

<https://t.me/detskiisad206>

<https://rutube.ru/channel/25137128/>