

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 206»
Протокол № 2 от 04.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ МО г.
Краснодар
«Детский сад № 206»

_____ И. Ф. Мелихова
от « ____ » _____ 2025 г

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 206»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления	17
1.4	Оценка кадрового обеспечения	18
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	20
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
1.7	Оценка материально-технической базы	24
1.8	Оценка функционирования ВСОКО	25
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324).....	26
3.	ВЫВОД	28

В соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» (далее – Организация) в сроки 01.03.2025 по 31.03.2025, согласно приказа № 5/1-ОД от 05.02.2025 г. с целью обеспечения доступности и открытости информации об Организации, определении эффективности и качества образовательной деятельности, проведено самообследование и сформирован отчет о результатах деятельности Организации за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»
Адрес образовательной организации	350916, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, станица Елизаветинская, улица Красная, 34 г. Краснодар ул. Федора Елисеева, 7
Телефон, факс образовательной организации	8 (861) 229-12-61
Адрес электронной почты	detsad206@kubannet.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://ds206.centerstart.ru/
Информация об учредителе	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар <u>Место нахождения:</u> Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: пн.-чт. 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00
Дата создания дошкольной образовательной организации	15.04.1996 г.
Форма собственности	Оперативное управление
Организационно-правовая форма:	Бюджетное учреждение
Уровень образования	Дошкольное образование

Руководитель образовательной организации	Мелихова Ирина Фёдоровна, исполняющий обязанности заведующего
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия регистрационный № 06993 от 21.08.2015 г. серия 23Л01 № 0003847, выдана министерством образования и науки Краснодарского края срок действия: бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение 1 к лицензии от 21.08.2015 серия 23Л01 № 0003847, утверждено распорядительным актом лицензирующего органа - министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 03.08.2018 № 2827
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 21.10.2022 г. № 4972 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 15.06.2015 г. № 4579 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» (далее – ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (далее – ФГОС ДО); Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 (далее – ФОП ДО) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ДОО ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206». Образовательная деятельность осуществляется по направлениям, обозначенным в ФГОС ДО и ФОП ДО. Анализируя образовательную деятельность, следует отметить, что образовательный процесс выстраивается с учетом индивидуальных способностей и возможностей ребенка, для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, требующих особое педагогическое внимание (гиперактивные, с недоразвитием речи, психологическими особенностями) осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту, сопровождается психолого-педагогической поддержкой. Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка,

открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» (далее – ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; особенностей ДОО; региона; образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО – 607 ребенка, что составляет 100%, из них:

- в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) – 601 воспитанника/ 99,01% от общей численности воспитанников;
- в режиме кратковременного пребывания (5-ти часового пребывания) – 6 воспитанников / 0,98% от общей численности воспитанников

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 62 воспитанника/ 10,2% от общей численности воспитанников.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 545 воспитанников/ 89,7% от общей численности воспитанников.

Услуги по присмотру и уходу в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» получают 607 воспитанника, что составляет 100% от общей численности воспитанников, из них в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) – 601 воспитанника, что составляет 99,01% от общего количества воспитанников. В режиме кратковременного пребывания - 6 воспитанников / 0,98 % от общего количества воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО). АОП ДО составлена в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; особенностей ДОО; региона; образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих АОП ДО – 61 ребенка, из них:

- в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) – 61 воспитанника/ 10,04% от общей численности воспитанников;

Ниже представлены данные распределения групп по направленности и возрасту детей, где:

групп общеразвивающей направленности – 37, из них:

количество групп для детей от 1 года до 3-х лет – 4;

количество групп для детей от 3-х до 5 лет – 16;

количество групп для детей в возрасте от 5 лет и старше – 17;

групп компенсирующей направленности – 7, из них групп для детей в возрасте от 5 и старше; групп с нарушением речи – 7, из них с тяжелым нарушением речи – 7

ВЫВОД. По результатам анализа данных численности контингента воспитанников по направленностям обучения можно сделать вывод, что в ДОО соблюден принцип доступности и созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и гармоничного развития детей дошкольного возраста от 1 года до 8 лет.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В образовательной области происходит: развитие у воспитанников игровой деятельности, в процессе которой дети умело используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры; развитие умения договариваться со сверстниками и товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами друзей, планировать и обсуждать действия всех играющих; развитие умения соблюдать правила поведения в процессе игры; развитие умения детей сохранять дружеские взаимоотношения, сообща играть, трудиться. Успехи воспитанников в этой области были достигнуты благодаря планированию совместной взросло-детской партнерской деятельности, а также погружению в социально-активную деятельность – волонтерское движение, которая организована в рамках реализации инновационного проекта ДОО. Так, в условиях реализации инновационного проекта, воспитанники вовлечены в социально-активную (волонтерскую) деятельность по различным направлениям (событийное, художественное, экологическое, социальное, военно-патриотическое) по 4 социальным проектам. Необходимо продолжать

уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данному направлению, а также продолжать просветительскую и консультационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Основная задача ДОО поддерживать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательности, создавать необходимые для этого условия, через технологии экспериментирования и проектирования. Поэтому в 2023 году было уделено большое внимание формированию познавательных способностей детей путём организации решения познавательных задач, проектной и исследовательской деятельности. Хорошим показателем проводимой работы стало участие воспитанников старшего дошкольного возраста во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», в рамках которого организована познавательная деятельность с детьми 6-7 лет по ознакомлению с представителями животного мира по теме «Самые-самые!» и особенностями растительного мира по теме «Чудо на подоконнике». В нем приняли участие около 150 воспитанников старших и подготовительных групп. В работе с дошкольниками педагоги продолжают использовать познавательные задачи, предполагающие наличие поисковых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств. Педагоги проводили индивидуальную работу, которая способствовала формированию у воспитанников познавательного интереса, развитию наблюдательности и мыслительной активности. Вместе с тем, по итогам педагогического наблюдения и результатам тематического контроля выявлены проблемные зоны по применению современных образовательных технологий проектной и исследовательской деятельности. В этой связи в 2025 году в план педагогической деятельности будут внесены задачи по освоению и активному применению современных образовательных технологий, ориентированных, в том числе, на развитие навыков познавательной деятельности у воспитанников.

Образовательная область «Речевое развитие»

Сегодня в ДОО особенно актуальной остается проблема речевой активности детей. С каждым годом увеличивается число детей дошкольного возраста с нарушением речи. В соответствии с ежегодным мониторингом ППк ДОО, воспитанники подразделяются на группы для развития и / или коррекции речи:

□ обучающихся, имеющих заключение ПМПК Краснодарского края с рекомендациями об обучении по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 61 ребенок, что составляет 10,04 % от общего количества воспитанников;

□ обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 54 воспитанника, что составляет 8,8 % от общего количества воспитанников;

□ обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом – 63 воспитанников, что составляет 10,3% от общей численности воспитанников.

В этой связи, в 2024 г. в ДОО уделялось особое внимание повышению качества работы с детьми по развитию речи. Активно применялись индивидуальные формы работы с детьми и их родителями. Вместе с тем необходимо продолжать работу по речевому развитию детей, активнее применять индивидуальные формы обучения, индивидуальные образовательные маршруты, погружать ребенка в творческую, игровую театрализованную деятельность, расширять представления о жанрах в литературе учить детей внимательно слушать, понимать и выразительно читать литературные произведения.

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Наиболее востребованной среди детей является художественно-эстетическая деятельность, которая обеспечивает творческую самореализацию ребенка дошкольного возраста. В 2023 г. в ДОО созданы условия для гармоничного творческого развития воспитанников через интеграцию дошкольного и дополнительного образования, средствами театрализованной, изобразительной, декоративно-прикладной, хореографической деятельности, исполнительского искусства, музыкальных занятий, музыкальных и театрализованных игр. В рамках данной образовательной области проведено около 150 мероприятий с применением различных форм: выставок поделок, концертов, праздничных утренников, конкурсных программ, театрализованных представлений музыкальные онлайн-открытки. В 2025 г. следует продолжить работу по формированию у детей художественного вкуса, культуры, создавать условия для творческого самовыражения и самореализации.

Образовательная область «Физическое развитие»

Большое внимание в ДОО уделялось образовательной деятельности по физическому развитию в форме игровых ситуаций, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Воспитатели групп. Ежедневно проводили утреннюю гимнастику, тематическую образовательную деятельность по физическому развитию в форме игровых ситуаций, спортивные праздники и развлечения. В течении 2024 года были проведены традиционные спортивные праздники и развлечения: «День здоровья», «Папы могут все», «Мальчики и папы – brave солдаты!», «Будем в армии служить и Отчизной дорожить!». Мероприятия имеют положительные отклики у родительской общественности. Игровые методы и приемы, музыкальное сопровождение, позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре. В ДОО созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Вместе с тем, отмечается потребность в двигательной активности детей с использованием современного игрового и физкультурного оборудования. Необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, формированию навыков личной гигиены, продолжить работу по становлению ценностей здорового образа жизни и привлечению родителей к активному участию в физическом развитии детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течении года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течении года проводились физкультурные досуги и развлечения.

Между МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» и ГБУЗ «Городская поликлиника № 23 г. Краснодара» заключен договор оказания медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации. В соответствии с договором городская поликлиника № 23 оказывает первичную медико-санитарную и профилактическую помощь. Медицинские осмотры воспитанников проводились в соответствии с планом ГП № 23. Вакцинация воспитанников проводилась в соответствии с национальным календарем прививок. В соответствии с приказом министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 30.12.2003 №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» в ДОО сформированы группы здоровья:

I группа здоровья - относятся здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений – 434 воспитанника;

II группа здоровья - относятся дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения, особенно перенесшие тяжелые и средней тяжести инфекционные заболевания; дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), дети с дефицитом массы тела (масса менее М-1) или избыточной массой тела (масса более М+2), дети часто и/или длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; дети с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности соответствующих функций – 128 воспитанников;

III группа здоровья - относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями, при отсутствии осложнений основного заболевания; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций, степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка, в том числе подросткового возраста – 34 воспитанников;

IV группа здоровья - относятся дети, страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями, с сохраненными или компенсированными функциональными возможностями или неполной компенсацией функциональных возможностей; с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии, но с ограниченными функциональными возможностями, возможны осложнения основного заболевания, основное заболевание требует поддерживающей терапии; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что, в определенной мере, ограничивает возможность обучения или труда ребенка – 9 воспитанников;

V группа здоровья - относятся дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с редкими клиническими ремиссиями, с частыми обострениями, непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма, наличием осложнений основного заболевания, требующими постоянной терапии; дети-инвалиды; дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих

функций и значительным ограничением возможности обучения или труда – 2 воспитанник.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составляет – 27 дней.

С целью профилактики вирусных инфекций, укрепления иммунитета детей в рацион питания вводились свежие фрукты и овощи, проводилась витаминизация за счет употребления соков, морсов промышленного производства.

ВЫВОД: необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, формированию навыков личной гигиены, продолжить работу по становлению ценностей здорового образа жизни и привлечению родителей к активному участию в физическом развитии детей. Обеспечение доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО создана безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья: нанесены контрастные с поверхностью ступени желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м, смонтированы поручни, имеются желтые круги на дверях. Установлены кнопки вызова персонала для оказания помощи маломобильным гражданам (при входе). Утвержден Порядок предоставления услуг маломобильным гражданам. В должностные инструкции ответственных сотрудников, из числа работников ДОО, внесены обязанности оказания ситуационной помощи инвалидам, в том числе по вызову с кнопки. Обеспечена доступность дистанционно - посредством использования электронных ресурсов сети интернет с учетом особых потребностей инвалидов. Официальный сайт ДОО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Доступна справочная информация с учетом особых потребностей инвалидов.

ВЫВОД: освоение детьми программ дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи в 2024 году реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

С целью определения подходов и применения принципов индивидуализации обучения и воспитания с учетом возможностей и потребностей детей дошкольного возраста ежегодно проводится диагностика социального положения воспитанников и их семей, по результатам диагностики составляется социальный паспорт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206». Диагностика проходит в форме социального опроса. Ответы на вопросы направлены на определение следующих количественных показателей:

- количество детей, воспитывающихся в полных семьях;
- количество детей, воспитывающихся в неполных семьях;
- количество детей, находящихся под опекой;
- количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях;
- количество детей, со статусом ОВЗ.

В социальном опросе, проведенном в 2024 г. приняли участие 100 % семей (607 воспитанника) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206».

Анализ данных показал:

- в полных семьях проживают 82,8% (503 воспитанников),
- неполных семей – 17,1% (104 воспитанников), 152 воспитанника проживают в семьях, имеющих статус многодетной семьи, что составляет – 25% от всего контингента воспитанников. На учете в органах социальной защиты (как малообеспеченные) состоят – 7,9 % (48 семья).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое и доброжелательное общение.

ВЫВОД: 2025 году необходимо продолжить мероприятия, направленные на тесное, продуктивное общение с родительской общественностью, с целью создания качественных условий успешного развития детей, повышение компетенций родителей в области воспитания дошкольников.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников, их родителей (законных представителей), в целях развития творческих способностей воспитанников, расширение и возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками дополнительно, сверх ОП ДО, в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» осуществляет оказание платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности. В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 08.04.2022 № 1416 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным

образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»:

1. Образовательные услуги:

1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»:

- обучение по программе «Английский язык в детском саду (5-6 лет);
- обучение по программе «Английский язык в детском саду (6-7 лет);
- обучение по программе «Цветные ладошки» (5-6 лет);
- обучение по программе «Цветные ладошки» (6-7 лет);
- обучение по программе «Ритмическая мозаика» (5-6 лет);
- обучение по программе «Ритмическая мозаика» (6-7 лет); социально-педагогической направленности:

1.2. Иные услуги:

- индивидуальная консультация педагога-психолога для детей 4-5 лет;
- индивидуальная консультация педагога-психолога для детей 5-6 лет;
- индивидуальная консультация педагога-психолога для детей 6-7 лет;
- организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников для детей от 2 до 7 лет.

В 2024 году образовательными услугами воспользовались 252 воспитанника что составляет 41,5 % от общего количества воспитанников. Педагогом-психологом было проведено 398 индивидуальных консультаций. В 2024 году проведено 298 праздников по заказу родителей (законных представителей) воспитанников.

ВЫВОД: услуги по дополнительному образованию детей позволили не только развивать творческие способности воспитанников, создать среду для творческой самореализации по выбранному направлению деятельности, обеспечили возможность овладеть знаниями, умениями и навыками, но и дополнительно получить доход для учреждения. Вместе с тем необходимо продолжить работу по популяризации услуг дополнительного образования, средствами различных информационных источников, госпабликов, рекламной деятельности. Расширить спектр дополнительных услуг для детей и родителей.

Анализ работы консультационного центра

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.11.2020 № 456 «Об итогах проведения отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе, в 2020 году» в ДОО в 2024 году продолжил свою работу консультационный пункт психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям воспитанников). Для оказания услуг обеспечены необходимые условия, а именно помещения для проведения консультирования, зоны для пребывания детей. Услуги оказывались как в очном режиме, при непосредственном обращении родителя (законного представителя) ребенка в МБДОУ 206, так и в выездном и дистанционном формате. Услуги консультирования оказывались родителям (законным представителям) не только воспитанников, посещающих дошкольную образовательную организацию, но и для других граждан, обратившихся за консультацией как через сайт организации, так и в очном формате. Консультативную помощь получили 193 родителей (законных представителей) детей, в том числе не посещающих ДОО.

В целях повышения качества работы с родительской общественностью, а также повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации детей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» в 2024 г. продолжил работу в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Консультативную помощь получили 193 родителей (законных представителей) детей, в том числе не посещающих ДОО.

ВЫВОД: В 2024 году продолжить работу с родительской общественностью, обеспечить выполнение мероприятий направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Анализ инновационной деятельности

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» в 2024 году проводил свою инновационную деятельность на муниципальном уровне.

Муниципальный уровень: ДОО является муниципальной инновационной площадкой по теме «Волонтерское движение как социальный тренд современного дошкольного образования». Педагогическими работниками

активно применялись современные проектные технологии, технологии исследовательской деятельности и социального проектирования. В 2023 году реализовано более 10 социальных проектов по различным направлениям деятельности, формирующие экологическую культуру, двигательную активность и здоровый образ жизни, культуру питания, речевые умения, театрализованную и игровую деятельность, семейные и культурные ценности, гражданскую идентичность, духовно-нравственные качества личности. В рамках инновационной деятельности: С целью координации инновационной деятельности и достижения предполагаемого результата в ДОО созданы необходимые условия:

1. Нормативно-правовые.
2. Материально-технические.
3. Кадровые.
4. Программно-методические.
5. Информационные.

В рамках нормативно – правового регулирования: издан приказ о создании рабочей группы по реализации инновационного проекта из числа педагогических работников; внесены изменения и утверждены внутренние локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность, деятельность рабочей группы по реализации инновационного проекта, педагогическое взаимодействие «Педагогический час»; разработан план инновационной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» на текущий плановый период, в основу которого положены мероприятия социальных проектов, реализуемых педагогическими работниками; определены пилотные группы с целью проведения исследований по формированию у воспитанников уровня коммуникативных навыков и социальной адаптации; у родителей – уровня мотивации и навыка социально-значимой деятельности; проведен анализ имеющегося опыта в области волонтерского движения; разработаны и заключены соглашение и договор о сетевом взаимодействии МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» с социальными партнерами – муниципальным опорным центром дополнительного образования (МАУ ДО МАОУ ЦДО «Ориентир»), МАОУ СОШ № 76, Филиалом № 24 МУК ЦБС г. Краснодара «Детская библиотека № 24», ГБУЗ «Городская поликлиника №23», с общественной организацией – Свято-Покровским приходом.

Решению задач материально-технического обеспечения способствует заключение договоров и соглашений о сетевом взаимодействии и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, что дает

возможность использовать учебные площадки и кадровый ресурс сетевых социальных партнеров, обеспечить сотрудничество с волонтерскими, общественными организациями и объединениями. Кадровое обеспечение является одним из условий эффективной инновационной деятельности, приоритетным направлением деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206». С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечено непрерывное обучение и получение педагогами формального, неформального и информального образования. Так, в рамках формального образования, 24 педагога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» приняли участие в работе тематических площадок и прошли обучение в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по темам: «Педагогический проект»; «Программа воспитания в ДОО»; «Коммуникация онлайн»; «Социальная адаптация»; «Гендерное воспитание»; «Права педагога»; «Творческое развитие»; «ИКТ по ФГОС в образовании»; «Инклюзивное образование», с количеством учебных часов от 16 до 72. Получили удостоверение 8 педагогов.

В рамках неформального обучения на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» организована и проведена педагогическая мастерская «Развивающая полифункциональная среда как фактор повышения качества образования в ДОО», где лучшие практики по реализации социальных проектов, реализуемых в условиях инновационной деятельности представили 12 педагогов детского сада. По итогам семинара сформирован методический кейс. В рамках информального образования осуществляется самообразование педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам.

Программно-методические.

Для приведения к единообразию всех материалов по выполнению плана инновационной деятельности разработаны методические рекомендации, которые регламентируют порядок оформления и предоставления отчетной документации; разработан сборник социальных проектов, материалы размещены на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206». Информационное. Одним из основных условий эффективной реализации инновационного проекта является информационное сопровождение педагогической деятельности. На сайте детского сада создана страница и вкладка «Инновационная деятельность», где размещены нормативно-правовая документация, методические продукты, лучшие педагогические практики работы с детьми, родителями, общественностью. Результаты работы педагогического коллектива в условиях инновационной деятельности представлены в открытом доступе на официальном сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» <https://ds206.centerstart.ru/node/622>;

социальных сетях: «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники»; странице видеохостинга «Рутюб». Результаты инновационной деятельности представлены на сайте образовательной организации <https://ds206.centerstart.ru/node/622> Проекты представлены в электронном сборнике, который размещен на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» по ссылке <https://ds206.centerstart.ru/node/841>.

ВЫВОД: таким образом, подводя итоги инновационной деятельности следует отметить, что решение поставленных задач осуществляется системно, согласно планам и дорожным картам инновационной деятельности, работа осуществлялась системно и продуктивно. Выстроена система интеграции дополнительного и дошкольного образования, расширена система сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Вместе с тем, в 2025 году следует уделить внимание обобщению и распространению опыта работы, создать условия для трансляции лучших практик, участию педагогических работников в конкурсном движении.

1.3. Оценка системы управления

В ходе анализа организационной структуры по обеспечению функционирования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», обозначенной на рисунке 1 выявлено: основными структурными компонентами, обеспечивающими бесперебойное функционирование МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», а так же организацию образовательной, воспитательной деятельности, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста являются:

- заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», который действует на принципе единоначалия;
- коллегиальные органы управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206», к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, которые принимают решения, способствующие созданию необходимых условий для функционирования и развития образовательной организации. Немаловажную роль играют такие структурные компоненты, как службы психолого-педагогического и методического сопровождения образовательного процесса, которые способствуют созданию условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №206», созданию единого воспитательного и образовательного пространства, в том числе общественного и семейного воспитания. Определяющая роль в организационной структуре возложена на педагогический состав, деятельность которого направлена на внедрение современных образовательных технологий, способствующих качественной реализации образовательных программ, посредством

применения современных формы осуществления образовательной, воспитательной деятельности (исследовательская, проектная, игровая, досуговая развивающая деятельность) присмотра и ухода за детьми, которые способствуют разностороннему развитию ребенка дошкольного возраста в соответствии с его задатками, наклонностями, способностями, индивидуальными психическими и физическими особенностями, культурными потребностями, с учетом нравственных норм и социального опыта.

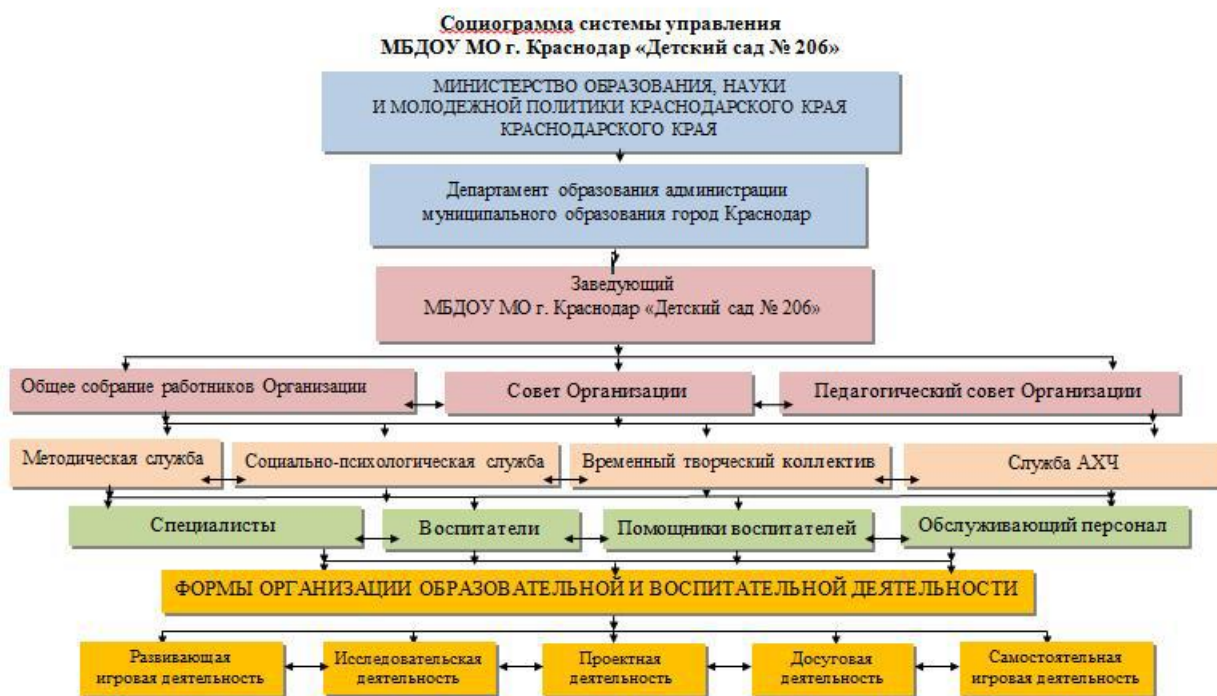


Рис.1 Структура координации деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Структура и механизм управления образовательной организацией определяет ее стабильное функционирование, взаимосвязь участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

Анализ данных кадрового обеспечения МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» за 2024 год показал: численность кадрового состава в обозначенный период является не стабильной и составляет – 120 человек, из них:

- руководящих работников – 2 человека,
- педагогических работников – 72 человека/60 % от общего количества работников (воспитателей – 56 человека; старших воспитателей – 4 человека;

музыкальных руководителей – 2 человека; инструкторы по физической культуре – 3; учителя-логопеда – 5 человека;

педагоги-психологи – 2 человек);

учебно-вспомогательного персонала – 18 человек/15% от общего количества работников (младших воспитателей – 13, помощников воспитателей – 5 человек);

иной персонал – 28 человек/23,3% от общего количества работников.

По результатам анализа можно сделать вывод, что в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» наблюдается дефицит педагогических кадров. Необходимо продолжить работу и создать условия для привлечения молодых педагогических кадров. По результатам анализа можно сделать вывод, что коллектив не статичен, существует движение высококвалифицированных кадров, что влияет на общий уровень профессиональной компетенции коллектива. В этой связи необходимо систематизировать работу по внутрикорпоративному обучению, повысить эффективность системы наставничества путем привлечения социальных партнеров, обеспечить разработку индивидуальных образовательных маршрутов для каждого педагогического работника.

Анализ данных работников по возрастному признаку показал, что из 69 работников:

моложе 25 лет – 8 человека;

в возрасте от 25 до 29 лет – 11 человека;

в возрасте от 30 до 34 лет – 20 человек;

в возрасте от 35 до 39 лет – 24 человек;

в возрасте от 40 до 44 лет – 19 человек;

в возрасте от 45 до 49 лет – 11 человек;

в возрасте от 50 до 54 лет – 8 человек;

в возрасте от 55 до 59 лет – 7 человек;

в возрасте от 60 до 64 лет – 6 человека;

в возрасте старше 65 лет – 6 человека.

Таким образом, можно сделать вывод, что работников в возрасте от 30 до 49 лет составляет 2/3 коллектива, а это значит, – коллектив молодой, мобильный, работоспособный, ориентированный на стабильную трудовую деятельность. Для восполнения вакансий необходимо обеспечить функционирование системы поддержки и стимулирования деятельности работников ДОО, создать условия для привлечения в коллектив новых педагогических и иных работников.

Анализ уровня квалификации педагогических работников В ходе анализа данных уровня квалификации педагогических работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» выявлено:

с квалификационной категорией – 16 педагогов, что составило – 33,3 % от общего количества педагогических работников, из них:

с высшей категорией – 8 педагога (16,6%);

с первой категорией – 8 педагогов (16,6%);

молодых специалистов – 2 педагога (0,17%)

соответствуют занимаемой должности – 30 педагогов, что составляет 62,5% от общего количества педагогов.

Все педагогические работники имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объеме 108 часов:

ВЫВОД: Таким образом, можно сделать вывод, что уровень квалификации педагогических работников не достаточно высок, так как 62,5% педагогов аттестованы на соответствие должности и являются вновь прибывшими сотрудниками. В этой связи в 2025 году необходимо уделить особое внимание повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечить методическое сопровождение педагогической деятельности, оказать помощь в повышении квалификации, подготовить к аттестации на квалификационную категорию. Несмотря на участие педагогов в педагогических и методических мероприятиях различного уровня, проблема аттестации педагогов на первую и высшую категории остается актуальной. Необходимо активизировать работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников, стимулировать на участие в конкурсном движении, создать условия для аттестации на высшую и первую категории.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая база МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» представлена современным, отвечающим принципам ФГОС ДО, помещениями, оборудованием, материалами, пособиями, литературой для комфортного пребывания, образования и развития дошкольников. В ДОО имеются музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов и помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – оборудована прогулочными площадками, обеспечивающими физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Во всех группах создана сбалансированная развивающая предметно- пространственная среда (РППС), соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Организация среды на территории ДОО обеспечивает экологическое образование детей: созданы уголки леса, луга, огорода, разбиты цветники. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на площадках имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков и мягких модулей. Насыщенность среды групп соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Организация образовательного пространства оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания, что обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в

том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Транспортируемость пространства дает возможность изменять развивающая предметно-пространственная среда в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО вариативна, периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Среда доступна для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

<i>Помещение</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, театральные костюмы для взрослых, театральные костюмы для детей, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, мягкие театральные кресла, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук, акустическая система и др.
Спортивный зал	Методическая литература по физической культуре, пианино, музыкальный центр, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, подвесной канат
Групповые помещения	Мультимедийное и интерактивное оборудование: Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, мольберты, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны
Коридоры и холлы	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической

	защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
Лаборатория для реализации проектной и исследовательской деятельности детей	Наборы для исследовательской деятельности детей, интерактивное оборудование, проектор, ноутбук
Мультистудия	Мультипликационное оборудование, видеокамера, фотокамера, ноутбук
Территория	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Прогулочные участки	Навесы, прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое, функциональное и спортивное оборудование
Консультационный центр	Телефон, ноутбук, принтер, стол, стулья

ОО посещают воспитанники с ОВЗ - нарушением речи (ТНР). Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с направленностью групп, где обеспечен щадящий режим. Логопедические кабинеты оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий с дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Имеются кабинеты для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, с полным методическим комплектом, а также и для реализации направления дополнительного образования.

Кабинет психолога оборудован для подгрупповых и для индивидуальных занятий с дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Имеются кабинеты для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, с полным методическим комплектом

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для игровой образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями, справочной, психолого-педагогической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, познавательной литературой, портретами детских писателей, портретами композиторов, научно- популярной литературой. Для организации воспитательно-образовательного процесса есть все необходимое методическое оснащение: методическая литература, материалы по перспективному

планированию, дидактические раздаточные и наглядные пособия, художественная литература для детей.

ВЫВОД: Анализ данных учебно-методического обеспечения показал, что МБУДО МО г. Краснодар «Детский сад № 206» располагает необходимыми площадями, укомплектован необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, оснащен программно-методическими комплексами, дидактическим и наглядным материалом, пособиями, игровым материалом, спортивным оборудованием и инвентарем.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемых Программ, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы, который пополнялся за счет приобретения современной методической литературы, наглядных пособий, наглядного и демонстрационного материала, а также разработки авторских проектов и обобщения опыта работы педагогов организации. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. В организации имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийная установка, проведена локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса организации включает наличие и функционирование официального сайта в сети Интернет <http://ds206.centerstart.ru>. На сайте с целью обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), открытости и доступности информации о деятельности Организации размещена информация, в соответствии с нормативными актами в сфере образования. Документооборот и деловая переписка Организации осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Организацией с другими организациями и общественностью.

Педагоги Организации широко используют современные информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям; для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам, авторские мультфильмы и др.); в работе с родителями, презентации своей работы. Образовательный процесс становится более содержательным,

интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала

ВЫВОД: Библиотечный фонд представлен большим разнообразием методической, учебной, художественной литературой. Способствует качественно подготовит педагогам к образовательной деятельности по всем образовательным областям.

1.7. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» расположен в двухэтажном здании, в наличии центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. В здании есть помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, имеются физкультурный и музыкальный залы. Прилегающая к основному помещению территория оборудована прогулочными площадками, обеспечивающими физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха.

Территория детского сада оснащена оборудованием и материалами для комфортного пребывания воспитанников на свежем воздухе. Территория огорожена металлическим забором, заасфальтирована, освещена, имеются зеленые насаждения.

На территории детского сада находятся:

- групповые участки для прогулок с освещенными верандами. В зависимости от времени года меняется игровое оборудование, предметно-пространственная среда.
- мини-музеи «Казачий дворик» и «Кубанская хата» содержательно дополняют наблюдения во время прогулок.

Для обеспечения требования охраны жизни и здоровья детей, в ДОО имеет контрольно-пропускной пункт, оснащена системой видеонаблюдения, домофоном, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. По всему периметру участка детского сада целостное ограждение.

Помещения детского сада: групповые ячейки; музыкальный и спортивный залы; методический кабинет, два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов. В ДОО имеются вся необходимая техника для работы педагогов и специалистов ДОО.

Для воспитанников имеются планшетные плейпады – 20 штук. В каждой группе имеется интерактивное и мультимедийное оборудование, которое используется для образовательной деятельности.

ДОО имеет доступ к Интернет - ресурсам, имеет электронную почту, сайт учреждения. ДОО оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с планом ФХД. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);
- субвенции из краевого бюджета;
- родительская плата за содержание ребенка в ДОО;
- доходы от платных дополнительных услуг.

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО

В ДОО утверждена Программа о внутренней системе оценки качества образования от 12.05.2023 № 38/1- ОД. Целью этой программы является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, для своевременного принятия управленческих решений для повышения качества образования. Система оценки качества образования – это система мониторинга ДОО, включающая мониторинг:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Результаты мониторинга выносятся на обсуждение педагогических советов.

ВЫВОД: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу, педагогического коллектива по всем показателям.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	607 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	601 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	545 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	607 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	601 человек /99,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек /10,04%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек/10,04%
1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек/10,04%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48 пед. работников/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 пед. работников /26,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 пед. работников /32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 пед. работников /15.2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 пед. работников /33,3%

1.8.1	Высшая	8
1.8.2	Первая	8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	72 пед. работников/100%
1.9.1	До 5 лет	7 пед. работников/9,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 пед. работника/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 пед. работника/11,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 пед. работника/6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 пед. и админ. работников /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 пед. и админ. работников /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	72 пед. работника/607 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель - логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Дети от 3 лет - 2 м2; Дети до 3х лет 2,5 м2;
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	142,1 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. ВЫВОД

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Структура и механизм управления образовательной организацией определяет ее стабильное функционирование, взаимосвязь участников образовательных отношений в воспитательно-образовательном процессе.

Анализ работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» за 2024 год позволяет сделать вывод, что в учреждении выстроена четкая система информационного, методического и педагогического сопровождения образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных программ дошкольного образования осуществляется на качественном уровне.

Годовые задачи в 2024 году реализованы в полном объеме. В 2025 году приоритетными направлениями развития детей будет осуществляться по областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие». В образовательной области «Физическое развитие» будет продолжена работа над формированием у детей дошкольного возраста навыков личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни, закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. В 2024 году следует усилить мероприятия, направленные на тесное, продуктивное общение с родительской общественностью, с целью создания качественных условий успешного развития детей, повышение компетенций родителей в области образования, воспитания и социализации дошкольников, обеспечить выполнение мероприятий направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Немаловажным остается интеграция дошкольного и дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для детей и родителей, которые направлены не только на развитие творческого потенциала воспитанников, формирование у них знаний, умениями и навыков по выбранному виду деятельности, но и развитие педагогической компетентности родителей, улучшение материально – технических возможностей учреждения.

Одним из условий развития образовательной организации является внедрение современных образовательных технологий, осуществление инновационной деятельности. В отчетный период работа в инновационном режиме осуществлялась системно, согласно планам и дорожным картам инновационной деятельности, выстроена система сетевого взаимодействия с социальными партнерами, что позволило повысить качество воспитательно-образовательной деятельности, имидж детского сада, придает импульс в самообразовании и самореализации педагогов.

Вместе с тем, в 2024 году следует уделить внимание обобщению и распространению опыта работы, создать условия для трансляции лучших практик, участием педагогических работников в конкурсном движении. Особенно актуальной остается проблема повышения профессионального мастерства педагогов, в связи с чем, следует активизировать работу по методическому сопровождению педагогической деятельности, стимулировать на участие в конкурсном движении, создать условия для повышения квалификации и прохождения аттестации на высшую и первую категории, стимулировать работу наставнических групп, в том числе с участием социальных партнеров.

Анализ данных учебно-методического обеспечения показал, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» располагает необходимыми площадями, укомплектован необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, оснащен программно-методическими комплексами, дидактическим и наглядным материалом, пособиями, игровым материалом, спортивным оборудованием и инвентарем.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Библиотечный фонд ДОО укомплектован методической литературой, литературой для детей, наглядными пособиями и картотеками.

Внутренняя система качества образования позволяет вовремя оценить и решить возникающие проблемы по всем направлениям деятельности ДОО.

В целом, в 2024 году по всем направлениям работы поставленные цели достигнуты, задачи решены.

И.о. заведующего

И.Ф. Мелихова